

Proyecto Educativo
del Programa - PEP

Ingeniería Biomédica

UNIVERSIDAD



Ser, Saber y Servir

Con Acreditación Institucional



Autoevaluación
Institucional EIA



Misión

La **Universidad EIA** es una institución privada, de educación superior, sin fines lucrativos, cuya misión es la formación integral de profesionales de la más alta calidad en sus programas de pregrado y postgrado, el fomento a la investigación y la interacción con el entorno, con lo cual procura el desarrollo tecnológico, económico, cultural y social de la nación.

Como comunidad académica propicia la visión global, la internacionalización, la creatividad, el trabajo en equipo, el mejoramiento de la calidad de vida y el respeto por el medio natural, atendiendo los principios de la ética y la justicia.

El lema “*Ser, Saber y Servir*” refleja la filosofía institucional y constituye una orientación permanente para el quehacer de toda la comunidad académica:



- **SER:** Busca consolidar valores como la honestidad, el respeto y la responsabilidad que orientan las acciones de los miembros de la comunidad académica; y potencia la calidad humana, la responsabilidad social y la identidad cultural.
- **SABER:** Busca el desarrollo y dominio del conocimiento y de habilidades de pensamiento, mediante la aplicación de la lógica y el método de la ciencia y de la profesión. En el “saber” se conjugan los conocimientos y las habilidades, que integradas a los valores y a las actitudes propias del “ser”, permiten el desarrollo de las competencias personales y profesionales.
- **SERVIR:** Orienta el hacer hacia la solidaridad, el servicio y la participación efectiva en los procesos sociales al tener en cuenta el acervo cultural y la vocación económica, política y social del país en el marco de un mundo interconectado.

Visión EIA

Ser una de las mejores instituciones de educación superior en Colombia, reconocida nacional e internacionalmente por la calidad de profesionales que forma en pregrado y postgrado, por sus resultados en investigación y por su contribución efectiva a la sociedad.

Elementos de la visión 2025

1. Cimiento en la calidad: estudiantes, profesores e Institución.
2. Crecimiento basado en alianzas. Integración con otras universidades.
3. Internacionalización: redes institucionales de los cinco continentes.
4. Áreas del conocimiento: complementarias a la ingeniería. Universidad.

5. Desarrollo de maestrías y doctorados.

6. Investigación consolidada y en armonía con docencia y extensión.

7. Campus moderno en armonía con la naturaleza, más internacional.

8. Tecnologías de Información y Comunicación -TIC- integradas a las actividades académicas y administrativas.

9. Formadora de emprendedores que generen nuevas empresas y empleos de calidad.

10. Estabilidad financiera que permita el crecimiento armónico de la Institución.



Información del programa

Institución: Universidad EIA.

Institución Acreditada (Reacreditación): Resolución 28480 del 18 de diciembre de 2017 por 6 años

Nivel: Pregrado.

Nombre del programa: Ingeniería Biomédica.

Título: Ingeniero Biomédico.

Duración: 10 semestres académicos.

Resolución del registro calificado: 16444 del 13 de Diciembre 2012.

Resolución de la acreditación: 3996 del 18 de Abril de 2012.

Periodicidad de la Admisión: semestral.

Números de créditos: 179 créditos.

Dirección: Variante al aeropuerto José María Córdova km 2+200 Envigado.

Teléfono: (574) 354 9090 Ext: 306

E-mail: carolina.castano@eia.edu.co



El programa

La creación del programa fue aprobada por el Consejo Superior de la Universidad EIA acta N° 180 del 26 de febrero de 1997.

En febrero de 2002 se presentó al Ministerio de Educación Nacional el informe para el registro calificado, el cual fue otorgado según la Resolución N° 3020 del 23 de diciembre de 2002.

El registro fue renovado el 30 de abril de 2009 mediante la Resolución 2361 y nuevamente el 13 de diciembre de 2012, Resolución 16444. Posteriormente, mediante la Resolución 17106 del 27 de diciembre de 2012 se autorizó el cambio de número de créditos del plan de estudios.

El 23 de noviembre de 2007 recibió por parte del Ministerio de Educación la acreditación en alta

calidad mediante la Resolución 7228. En 2012 recibe la Renovación de la Acreditación por un término de seis años, Resolución 3996 del 18 de abril.

El programa, ha recibido varios premios y reconocimientos. Uno de sus egresados fue reconocido como uno de los 35 innovadores menores de 35 años en el mundo y único latinoamericano por la publicación de la revista Technology Review del MIT. En 2014 este egresado fue elegido como uno de los 30 líderes colombianos menores de 30 años, en la categoría de académicos por la Revista Semana.

En 2013, dos egresados obtuvieron el premio "Technology Most Likely to Close the Gap in Developing Countries, by the International Special Interest Group (SIG) of RESNA", otorgado por la Sociedad Norteamericana de Ingeniería de Rehabilitación y Ayudas Técnicas RESNA.



Ese mismo año, el programa recibió un reconocimiento del Colegio Americano de Ingeniería Clínica, con la mención "For demonstrated excellence in health technology management, after advanced clinical international workshops".

En el 2015, se obtuvo el primer lugar en categoría póster en el I Congreso Iberoamericano y el VIII Nacional de Centrales de Esterilización.

En el 2016, con el texto '*Electrochemical Analysis of Accelerated Aging of PEDOT-PTS Coated Screen-printed Electrodes*', una egresada de Ingeniería Biomédica, recibió el premio al mejor artículo de investigación en la IX Conferencia Internacional de Electrónica y Dispositivos Biomédicos realizada en Roma.

Este mismo año la EIA y tres laboratorios del MIT, (Medical Electronics Device Realization Center, D-Lab y Little Device Lab) realizaron una alianza que le permitirá a la Institución contar con la asesoría de expertos internacionales para el desarrollo de investigación aplicada en dispositivos médicos.





Justificación

La Ingeniería Biomédica es una disciplina que integra los conocimientos de la ingeniería, la biología y la medicina para aplicarlos en el mejoramiento de la salud de las personas, mediante la comprensión de los sistemas vivos aplicando técnicas experimentales y analíticas, además del desarrollo de nuevos dispositivos, algoritmos, procesos y sistemas para mejorar la práctica médica, los servicios de salud, y la calidad de vida de los pacientes.

Son muchas las razones por las cuales en los últimos años se han desarrollado nuevas tecnologías en el área biomédica, entre las cuales podemos mencionar: la necesidad del diagnóstico temprano, políticas preventivas, demanda de mejoras en las condiciones de las personas con discapacidad,

y puestos de trabajo y ayuda a la creciente población de la tercera edad.

En un reciente reporte de la OMS denominado "Human resources for medical Devices, the role of biomedical engineers", se destaca la importancia de la ingeniería biomédica y la necesidad de que sus profesionales estén involucrados en la entrega de los servicios de salud, ya que son esenciales para una salud de calidad en el siglo XXI. Igualmente, destaca que la OMS, el IFMBE y otras asociaciones están haciendo grandes esfuerzos por aumentar el número de ingenieros biomédicos en el mundo.¹

¹ World Health Organization. Human resources for medical Devices, the role of biomedical engineers. Who Medical Device Technical series. 2017.



En el ámbito internacional son varias las organizaciones que trabajan alrededor de la ingeniería biomédica, entre otras, el Colegio Americano de Ingeniería Clínica (ACCE), la Sociedad Americana de Ingeniería de Rehabilitación y Tecnologías de Asistencia (RESNA), la Sociedad de Ingeniería Biomédica (BMES Society), la sociedad de Ingeniería en Medicina y Biología (EMBS de la IEEE).

En Colombia existe un déficit en la oferta y demanda de ingenieros biomédicos en comparación con países industrializados por lo cual el país necesita formar más capital humano e intelectual a partir del conocimiento del campo de la ingeniería y la salud, teniendo en cuenta los nuevos contextos derivados de los retos que enfrenta el sector salud a nivel mundial y los procesos de gestión y desarrollo tecnológico en que están comprometidos los planes estratégicos de tecnología y salud del país.

Es así como la EIA forma Ingenieros Biomédicos de la más alta calidad, capaces de comprender, integrar y aplicar, con una visión sistémica, los conocimientos médicos e ingenieriles, para solucionar problemas de la salud humana, que respondan a los cambios que experimenta el conocimiento científico mundial.





Modelo Pedagógico

Fundamentos del programa

El Programa de Ingeniería Biomédica forma profesionales íntegros con conocimientos sólidos en ciencias básicas, básicas médicas, básicas de la ingeniería y de ingeniería aplicada, para enfrentar con éxito los problemas del área de la salud y así contribuir a la calidad de vida de la población e impulsar el avance económico y social del país.

El desarrollo del programa y el quehacer de sus estudiantes, profesores, investigadores y administrativos se fundamenta en el lema institucional "Ser, Saber y Servir". El Ser se manifiesta en un comportamiento ético, responsable y empático, para brindar soluciones de ingeniería en

un sector donde el respeto por la vida, la sensibilidad por el otro y el análisis del impacto a la sociedad son esenciales. **El Saber** permite desarrollar tecnologías acordes con el estado del arte y se fortalece a través de la capacidad de aprender a aprender. **El Servir** es el escenario donde se evidencia el Ser y el Saber para aportar al desarrollo y bienestar de la sociedad.

El proceso de formación del ingeniero biomédico potencia el desarrollo de los siguientes valores: honestidad, respeto, responsabilidad, ética y solidaridad.

La persona que se forma

El estudiante de ingeniería biomédica de la Universidad EIA es ante todo una persona ética, responsable y con sensibilidad y valoración por la



vida y el ser humano. Tiene afección de conocimientos de la medicina, la biología y la ingeniería, se adapta a diferentes formas de aprender y logra integrar diferentes saberes para aplicarlos en la generación de soluciones a problemas tecnológicos y administrativos del sector salud.

Es curioso e interesado por los avances científicos y tecnológicos que permiten el progreso de la medicina, disfruta de la investigación y del desarrollo de proyectos que le permiten aprender haciendo, descubrir el entorno hospitalario, estar en contacto con las personas, trabajar en equipo y mejorar su competencia comunicativa para convertirse en un vínculo entre los profesionales de la salud y los ingenieros.

Construye su proyecto de vida comprometido consigo mismo y con la sociedad, para emprender

proyectos teniendo en cuenta las necesidades de los usuarios, las características del entorno y el contexto global y los cambios que experimenta el conocimiento científico mundial.

El profesor del programa

El profesor de Ingeniería Biomédica es una persona comprometida con la formación integral de sus estudiantes, que reconoce el papel de la profesión en la transformación de la sociedad y en el mejoramiento de la calidad de vida.

Es una persona altamente calificada en lo profesional, investigadora de su saber disciplinar y observadora de los desarrollos tecnológicos de la ingeniería, aplicados en la salud, para llevar al aula los conocimientos de punta.



Motiva a sus estudiantes hacia el trabajo independiente, conoce sus estilos de aprendizaje y sus potencialidades, lo que le permite guiarlos hacia niveles superiores de su formación. Es un profesor que planea sus actividades, implementa didácticas activas con el apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación, evalúa su quehacer y lo realimenta para lograr el mejoramiento continuo de su práctica educativa.

Enseña con el ejemplo, es un ser humano honesto, que se interesa por el aprendizaje y evalúa con equidad. Promueve el trabajo en equipo, despierta la creatividad y mantiene la motivación en sus estudiantes. Sus clases son estimulantes, con un alto componente práctico para desarrollar en los estudiantes las competencias ingenieriles y la sensibilidad social requeridas en el sector salud.

Promueve la cultura científica en las clases, la participación de los estudiantes en semilleros y el desarrollo de proyectos de investigación, se ocupa del seguimiento, evaluación y logro de los objetivos de los mismos; aplica y divulga a la sociedad y la comunidad científica los resultados de la investigación.

Tipo de proceso formativo

El proceso se diseña con base en objetivos de formación desarrolladores que le permiten al estudiante adquirir las competencias para resolver problemas del área de la salud. El desarrollo de prácticas de laboratorio fundamenta la formación experimental, básica para el desarrollo del pensamiento científico. Los métodos activos,



los ambientes de aprendizaje y la integración de las TIC buscan una participación activa, efectiva y comprometida del estudiante y optimizan el proceso de enseñanza - aprendizaje. El plan curricular da cuenta, tanto de los saberes científico - técnicos del campo profesional como de los componentes de formación complementaria en los campos socio - humanístico y económico administrativo. El proceso formativo se desarrolla buscando la integración de los saberes de la ingeniería y la medicina, lo que genera un sistema dinámico que integra el saber con el ser humano.

Los proyectos de ingeniería son espacios de aprendizaje donde se aplican los conocimientos teóricos y prácticos en situaciones reales que le permiten al estudiante desarrollar las competencias profesionales y personales.

Ejes de formación

El proceso de formación de los ingenieros biomédicos de la EIA se estructura con base en los siguientes ejes de formación:

- Socio - Humanístico
- Científico-técnico
- Gestión de la información
- Investigación para el desarrollo tecnológico
- Respeto por el medio ambiente
- Espíritu emprendedor



Modelo del profesional

Objetivo de formación

El programa busca la formación integral del ser humano, formación para la vida, la profesión y el trabajo, para que pueda enfrentar con éxito los retos que la sociedad le plantea y comprometerse con su perfeccionamiento continuo, personal y profesional. Un profesional con principios y valores: honestidad, respeto, responsabilidad, ética y solidaridad y con las competencias personales y profesionales del modelo que a continuación se presenta.

El egresado de ingeniería biomédica es competente para:

Desarrollar y gestionar soluciones tecnológicas y administrativas integrales y óptimas para el área de la salud, con énfasis en la humana, que contribuya en los procesos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, para mejorar la calidad de vida de las personas y la eficiencia de la atención en salud.

Esferas de actuación

Ingeniería de Rehabilitación y del desempeño humano: tecnologías para la habilitación y la rehabilitación de personas en situación de discapacidad o pérdida temporal de una función y para potenciar el desempeño del cuerpo humano.

Ingeniería clínica: procesos y procedimientos relacionados con la tecnología biomédica ubicada en las instituciones prestadoras de salud.



Dispositivos y Equipos Biomédicos: tecnologías para la detección, medición, visualización o intervención de características morfofisiopatológicas del cuerpo.

Biotecnología en salud: soluciones tecnológicas que utilizan sistemas biológicos a nivel molecular, celular o tisular para la creación o modificación de productos o procesos relacionados con la morfofisiopatología del ser humano.

Perfil del profesional

Competencias personales

- **Trabajo en equipo:** realizar actividades conjuntas con un propósito común y con una contribución productiva donde se intercambia información, se asumen responsabilidades, se resuelven conflictos y se toman decisiones para lograr los resultados esperados.

- **Competencia Comunicativa:** expresar con claridad y coherencia las ideas o argumentos a través de medios escritos o gráficos de acuerdo con el propósito comunicativo, las normas del lenguaje y el respeto a los derechos de autor y comprender el significado y el sentido del mensaje textual, discursivo o gráfico conducente a lograr un proceso comunicativo efectivo, en español y en inglés.
- **Pensamiento Sistémico:** resolver problemas, que apoyan la toma de decisiones personales y profesionales, mediante la identificación del sistema, su contexto, sus partes, sus interrelaciones y su comportamiento dinámico, y la determinación de los elementos estructurales claves sobre los que se debe actuar para resolver el problema.



- **Creatividad:** generar ideas nuevas para mejorar el desempeño individual y colectivo.
- **Empatía:** ponerse en el lugar del otro para percibir sus sentimientos, comportamientos y necesidades, de tal forma que sean tenidos en cuenta como un aspecto fundamental en las soluciones de ingeniería que desarrolla.

Competencias profesionales específicas del Ingeniero Biomédico

- **Ingeniería de rehabilitación y del desempeño humano:** diseñar, desarrollar y adaptar tecnologías para la rehabilitación y el desempeño humano que mejoren la salud y calidad de vida.

- **Ingeniería Clínica:** gestionar e implementar soluciones en el área de Ingeniería Clínica, para el cuidado y seguridad del paciente y aumentar la eficiencia y eficacia de la institución prestadora de servicios de salud.
- **Dispositivos y equipos biomédicos:** diseñar, desarrollar y adaptar dispositivos y equipos biomédicos para contribuir a procesos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los servicios de salud.
- **Biología en salud:** desarrollar soluciones biotecnológicas que contribuyan a los procesos de prevención, diagnóstico, y tratamiento de la atención en salud.



Competencias profesionales genéricas del Ingeniero Biomédico

- **Económico - administrativa:** planear, organizar, implementar y evaluar procesos y proyectos de ingeniería considerando los aspectos técnicos, económicos y financieros, el talento, los requerimientos legales y ambientales y el correspondiente análisis de impactos.
- **Modelos y Simulación:** desarrollar modelos sistemáticos para representar, predecir y analizar el comportamiento de un sistema cuya complejidad requiere de técnicas avanzadas de modelado y la aplicación de herramientas de simulación.
- **Socio - Humanística:** integrar el análisis crítico y la reflexión sobre la condición humana, la

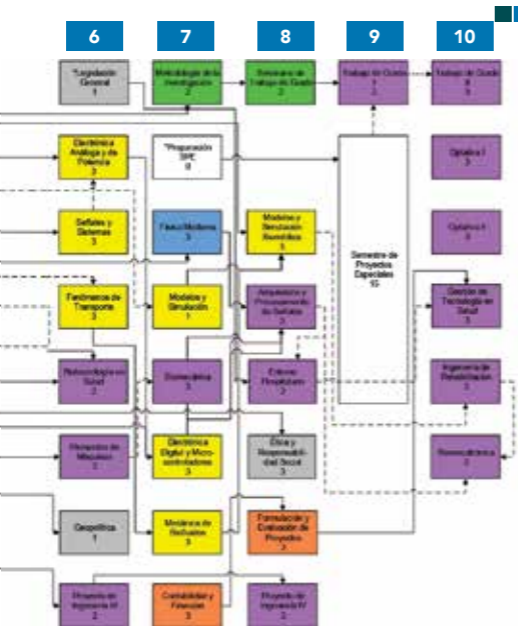
cultura y la sociedad, el análisis de propuestas de solución para problemas de interés local y global.

- **Investigación:** identificar problemas relacionados con el área de formación y proponer o participar en su solución, mediante la búsqueda, recolección y análisis sistemático de la información.
- **Ciencias Básicas:** analizar y modelar soluciones básicas relacionadas con la ingeniería y situaciones de la vida real mediante la aplicación de las leyes, los principios y las teorías de las ciencias naturales y las matemáticas, con el apoyo de herramientas gráficas e informáticas.



Plan de estudios





Total
créditos

179

Investigación y formación para la investigación

La investigación en la EIA se define como el “Proceso creativo y metodológico orientado a la búsqueda y aplicación de soluciones innovadoras a problemas de la sociedad y a la generación de conocimiento que aporte al desarrollo científico, social y económico de la región en un contexto global”. La EIA se compromete tanto con la formación para la investigación como con el desarrollo de la investigación propiamente dicha, entendida como una investigación con propósito, fundamentada en el concepto internacional de investigación y desarrollo (I+D) que incluye actividades de investigación básica, aplicada y desarrollo experimental. Esto implica que los esfuerzos se orientan al desarrollo de proyectos que permitan encontrar respuestas que



puedan ser aprovechadas en el corto o mediano plazo para resolver problemas reales de la industria, de la comunidad científica o de la sociedad en general.

En ingeniería Biomédica, la investigación propiamente dicha se desarrolla tanto en ciencias básicas, con el respaldo del Grupo de Investigación e Innovación en Formulaciones Químicas y EIA-Física Teórica y Aplicada (EIA-FTA) como en ingeniería aplicada, principalmente desde el grupo de Investigación en Ingeniería Biomédica GIBEC, el aporte del Grupo de investigación en Inteligencia Computacional y Automática GIICA para aplicaciones informáticas relacionadas con el área de la salud y el grupo de investigación en educación Espiral que aporta en temas de educación en ingeniería y aprendizaje en ciencias básicas.

El grupo GIBEC cuenta con sus líneas de Gestión de la Tecnología e Información en Salud, Bioinstrumentación y Señales, Biomecánica e Ingeniería de Rehabilitación, Biotecnología en Salud y Biomateriales y Detección de Biomarcadores donde se realizan proyectos y productos de investigación, desarrollo o innovación para las esferas de actuación del programa.

Semilleros de investigación

Son grupos de estudiantes que de manera voluntaria deciden trabajar bajo la tutoría de un profesor, para realizar actividades como formulación de preguntas-problema, evaluación de alternativas de solución, construcción de esas soluciones e interpretación y reflexión sobre los resultados, así como divulgación temprana de sus resultados en campos del saber que profundicen o complementen su formación profesional.



Emprendimiento

El programa asume el compromiso de promover la cultura del emprendimiento mediante estrategias curriculares y administrativas. Las estrategias curriculares se basan principalmente en el fortalecimiento de las competencias de visión de carrera, gestión de empresa, orientación al logro y a la acción, creatividad e innovación y comunicación; definidas éstas por la EIA como fundamentales para la formación del espíritu emprendedor. Este fortalecimiento se logra principalmente con el apoyo de los contenidos y metodologías de las asignaturas del área económico - administrativa, las asignaturas proyecto de ingeniería y con el desarrollo de proyectos de aula en otras asignaturas en las que se pueden identificar ideas de negocio relacionadas con el programa.

Adicionalmente, como parte de la flexibilidad del currículo, el estudiante tiene la posibilidad

de realizar tanto su Semestre de Proyectos Especiales como el Trabajo de Grado bajo la opción de emprendimiento empresarial, creando o madurando ideas de negocios que les permitan mejorar una empresa o diseñar una nueva.

Las estrategias administrativas se fundamentan en los servicios ofrecidos desde el área de emprendimiento institucional, en donde se acompañan los proyectos de creación o mejoramiento de empresas innovadoras de estudiantes, egresados, profesores y empleados.

Extensión

El programa interactúa con la sociedad para su mutuo enriquecimiento académico y cultural mediante programas, proyectos o actividades que en articulación con investigación y la docencia responden a las necesidades de



diferentes sectores de la comunidad. Algunas entidades con las que se desarrollan actividades conjuntas son el Hospital General, la Clínica las Américas, el Tissue Bank, Industrias Médicas Sampedro, el Comité de Rehabilitación, el Hospital Pablo Tobón Uribe entre otros.

El programa desarrolla actividades de responsabilidad social, al entregar tecnologías de apoyo a personas con discapacidad, los cuales se trabajan en las asignaturas proyecto de ingeniería, ingeniería de rehabilitación y ética y responsabilidad social. También se desarrollan productos en el semillero de investigación en ingeniería de rehabilitación y en proyectos de investigación.

El programa participa activamente de la organización de congresos y seminarios que permiten intercambiar conocimientos y experiencias en los diferentes campos de la ingeniería biomédica, como son el Congreso Colombiano de Ingeniería Biomédica, El Congreso Internacional de Ingeniería Clínica, El TIKUM OLAM Makers (TOM), entre otros.

Internacionalización

El programa busca el fortalecimiento académico y cultural de la comunidad universitaria para actuar en un mundo interdependiente y multicultural. La internacionalización involucra la docencia, el currículo, la investigación y la extensión lo cual se logra mediante acciones como intercambios, pasantías, semestre de proyectos especiales, orientación de asignaturas en otro idioma, realización de proyectos de investigación, redes académicas, entre otras.

La Universidad cuenta con alrededor de 80 convenios de cooperación académica para impulsar la internacionalización del programa. Se ofrece la posibilidad de hacer doble título con las Grandes Escuelas Francesas y el Politécnico de Torino. El semestre de proyectos



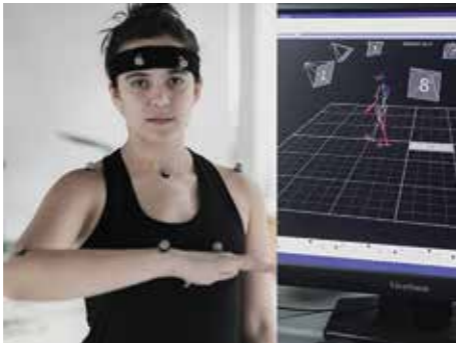
especiales en modalidad de investigación es un factor diferenciador del programa como alternativa de movilidad a universidades en Estados Unidos, México y Europa entre otros lugares.

El desarrollo de proyecto de investigación con cooperación internacional permite trabajar en temas de vanguardia, para ello el programa genera redes académicas y alianzas con egresados en el exterior.

Administración

El programa de Ingeniería Biomédica está adscrito a la Decanatura de la Escuela de Ingeniería, la cual se concibe como una estructura académico-administrativa que direcciona y ejecuta las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión e internacionalización. Cuenta con un director de programa que vela por procesos administrativos y académicos eficaces, transparentes y pertinentes.

El Director del programa es el encargado de dinamizar y gestionar propuestas académicas, administrativas, de formación, investigación y extensión, de acuerdo con los retos que generan los avances tecnológicos y las nuevas dinámicas educativas.





Direccionamiento estratégico del programa

Misión del programa

Formar Ingenieros Biomédicos de la más alta calidad, capaces de resolver problemas tecnológicos y administrativos del área de la salud empleando los conocimientos y la técnica de la ingeniería, con una visión sistémica, empatía por el otro, respeto por la vida, compromiso social y de acuerdo con los cambios que experimenta el conocimiento científico mundial.

Visión del programa

Ingeniería Biomédica será un programa reconocido por la calidad de sus profesionales y su contribución a

la sociedad a través de la investigación en el área de la salud, el desarrollo de soluciones útiles de acuerdo con los requerimientos del medio, la gestión integral de la tecnología y la formación de empresas sostenibles y con responsabilidad social.

Objetivos Estratégicos del programa

Calidad Formativa: Contar con un recurso humano en número adecuado y cualificado en maestría o doctorado en las diferentes esferas del programa para realizar a cabalidad sus funciones sustantivas; además una permanente autoevaluación y actualización del programa académico.

Proyección Social: Desarrollar proyectos de investigación, extensión, que sean pertinentes para las necesidades del país y promuevan el desarrollo económico y el mejoramiento de la calidad de vida de la población.



Internacionalización: Consolidar en la comunidad académica su identidad cultural y nacional, y lograr las competencias para desempeñarse en ambientes multiculturales.

Fortalecimiento de la Infraestructura: Procurar una dotación para laboratorios, biblioteca y tecnologías de la información y comunicación actualizada para apoyar las funciones sustantivas del programa.

Sistema de aseguramiento de la calidad

El marco de referencia de la evaluación EIA, además del Proyecto Institucional y la Misión, es la opción por la calidad de la educación, entendiéndola como un ejercicio permanente en el que prevalece el rigor, la disciplina, el respeto, la rectitud en el trabajo, el espíritu profesional y la ética. Calidad en la

docencia, en la investigación, en la administración, la ejecución, las acciones de mejoramiento y la autorregulación.

La búsqueda de la calidad esta igualmente soportada en criterios institucionales tales como que la autoevaluación es un instrumento de mejoramiento continuo de los servicios ofrecidos; es una práctica permanente; los resultados se deben insertar en la planeación; y la autoevaluación como parte central de la cultura organizacional. Esta estructura está enmarcada en las preguntas ¿Qué programa somos? Y ¿Qué programa queremos ser?





UNIVERSIDAD EIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN