



Proyecto Educativo  
del Programa - PEP

# Ingeniería Industrial

UNIVERSIDAD



Ser, Sabery Servir

Con Acreditación Institucional



Autoevaluación  
Institucional EIA



Fuente imágenes: Archivo EIA





## Misión

La **Universidad EIA** es una institución privada, de educación superior, sin fines lucrativos, cuya misión es la formación integral de profesionales de la más alta calidad en sus programas de pregrado y postgrado, el fomento a la investigación y la interacción con el entorno, con lo cual procura el desarrollo tecnológico, económico, cultural y social de la nación.

Como comunidad académica propicia la visión global, la internacionalización, la creatividad, el trabajo en equipo, el mejoramiento de la calidad de vida y el respeto por el medio natural, atendiendo los principios de la ética y la justicia.

El lema "*Ser, Saber y Servir*" refleja la filosofía institucional y constituye una orientación permanente para el quehacer de toda la comunidad académica:

- **SER:** Busca consolidar valores como la honestidad, el respeto y la responsabilidad que orientan las acciones de los miembros de la comunidad académica; y potencia la calidad humana, la responsabilidad social y la identidad cultural.
- **SABER:** Busca el desarrollo y dominio del conocimiento y de habilidades de pensamiento, mediante la aplicación de la lógica y el método de la ciencia y de la profesión. En el “saber” se conjugan los conocimientos y las habilidades, que integradas a los valores y a las actitudes propias del “ser”, permiten el desarrollo de las competencias personales y profesionales.
- **SERVIR:** Orienta el hacer hacia la solidaridad, el servicio y la participación efectiva en los procesos sociales al tener en cuenta el acervo cultural y la vocación económica, política y social del país en el marco de un mundo interconectado.



## Visión

Ser una de las mejores instituciones de educación superior en Colombia, reconocida nacional e internacionalmente por la calidad de profesionales que forma en pregrado y postgrado, por sus resultados en investigación y por su contribución efectiva a la sociedad.

### Elementos de la visión 2025

1. Cimiento en la calidad: estudiantes, profesores e Institución.
2. Crecimiento basado en alianzas. Integración con otras universidades.
3. Internacionalización: redes institucionales de los cinco continentes.
4. Áreas del conocimiento: complementarias a la ingeniería. Universidad.

5. Desarrollo de maestrías y doctorados.

6. Investigación consolidada y en armonía con docencia y extensión.

7. Campus moderno en armonía con la naturaleza, más internacional.

8. Tecnologías de Información y Comunicación -TIC- integradas a las actividades

9. Formadora de emprendedores que generen nuevas empresas y empleos de calidad.

10. Estabilidad financiera que permita el crecimiento armónico de la Institución.



# Información del programa

**Institución:** Universidad EIA.

**Institución Acreditada (Reacreditación):** Resolución 28480 del 18 de diciembre de 2017 por 6 años.

**Nivel:** pregrado.

**Nombre del Programa:** Ingeniería Industrial.

**Título que otorga:** Ingeniero Industrial.

**Metodología:** presencial.

**Duración del programa:** 10 semestres.

**Resolución del Registro Calificado:** 7423 del 5 de julio de 2012.

**Renovación de la acreditación:** 00585 del 9 de enero de 2015; SNIES 2564.

**Número de créditos académicos:** 179.

**Periodicidad de la admisión:** semestral.

**Inicio del programa:** febrero 1994.

**Dirección:** Variante al Aeropuerto José María Córdova  
km 2 + 200. Envigado-Antioquia

**Teléfono:** (574) 354 9090

**Fax:** (574) 386 1160

**E-mail:** [andres.rojas@eia.edu.co](mailto:andres.rojas@eia.edu.co)

## Evolución histórica del programa en la institución

El programa de **Ingeniería Industrial** fue aprobado por el Consejo Superior mediante el acta N°150 del 2 de septiembre de 1993 e inició actividades en febrero de 1994; desde entonces se ha ceñido a la normativa estipulada por el Estado para la oferta de programas de educación superior. El programa responde al compromiso institucional como es el de la formación de profesionales de la más alta calidad, con competencias que aportan al desarrollo productivo de las organizaciones.

Ingeniería Industrial renueva el registro calificado en febrero del 2003 según Resolución 244 del Ministerio de Educación Nacional y nuevamente se renueva en 2012 con la Resolución 7423 del 5 de julio. Su código SNIES es 2564.

El programa se somete a la acreditación por parte del Ministerio de Educación Nacional la cual le es otorgada





en febrero de 2006, según la Resolución 491. Nuevamente en 2010 recibe este reconocimiento con la resolución N° 12738 del 28 de diciembre. Y en enero de 2015 recibe la Resolución 00585 que lo acredita como un programa de alta calidad hasta 2021.

## Justificación

Los tiempos que viven las organizaciones en la llamada era del conocimiento, en un entorno caracterizado por los grandes bloques económicos y los tratados de libre comercio exigen mayores niveles de productividad e innovación para lograr un mejor posicionamiento. Estudios realizados por organizaciones internacionales como *Accreditation Board for Engineering and Technology -ABET-* y los institutos de ingeniería industrial de Estados Unidos y Japón coinciden en la necesidad de formar ingenieros industriales competentes para diseñar, desarrollar, implementar y mejorar sistemas integrados que incluyan personas, materiales, información, equipo y energía y el desarrollo de prácticas analíticas, computacionales y experimentales.

De acuerdo con la visión 2019, en Colombia se impulsa la creación del Sistema Nacional de Competitividad que busca fortalecer los sectores estratégicos de la producción para lograr una mejor inserción del país en la economía global. En este sentido, el CONPES 3582 destaca tres estrategias directamente relacionadas con la Ingeniería Industrial:

- Fomento de la innovación del aparato productivo colombiano
- La promoción de la apropiación social del conocimiento; el conocimiento utilizado para resolver problemas de orden científico, empresarial y social.  
El desarrollo a largo plazo de sectores estratégicos, caracterizados por la producción de bienes y servicios de alto contenido científico y tecnológico, y de alto valor agregado.

En la búsqueda de una mayor competitividad empresarial, el Plan Nacional de Desarrollo 2014 - 2018, destaca la importancia de trabajar en asuntos de Competitividad e Infraestructura, los cuales permitan tener un desarrollo productivo y una base en infraestructura y servicios logísticos que logren generar una mayor integración de los distintos eslabones de la cadena productiva (proveedores,



productores, distribuidores y clientes), agregando mayor valor a las operaciones realizadas por las organizaciones nacionales.

La ingeniería Industrial, contribuye activamente en la puesta en marcha y ejecución de estas estrategias planteadas en el Plan Nacional de Desarrollo, buscando constantemente el aumento de la productividad y competitividad del sector empresarial.

En el ámbito regional, el Plan de Desarrollo 2016 - 2019, Antioquia piensa en grande, incluyó dentro de sus 7 líneas estratégicas aspectos concernientes a la competitividad del departamento. En este plan se destaca la necesidad de fomentar y apoyar el emprendimiento y fortalecimiento empresarial, como un componente básico de competitividad.

Se puede ver como en el ámbito nacional y regional algunos de los elementos estratégicos de dichos planes, se desarrollan en temáticas relacionadas con las áreas de estudio y desempeño de la Ingeniería Industrial.

Además, la ciudad de Medellín presenta los Clúster estratégicos en los cuales se tendrán espacios y

oportunidades para el ejercicio de la profesión de Ingeniería Industrial. Son ellos: Energía Eléctrica, Textil/Confección, Diseño y Moda, Construcción, Turismo de Negocios Ferias y Convenciones y Servicios de Medicina y Odontología.

Lograr la competitividad del país por medio de la optimización de procesos y mejora continua en las organizaciones de bienes y servicios, es el gran reto que tiene la Ingeniería Industrial nacional con inmensas oportunidades para transformar el quehacer de las organizaciones bajo las promesas de generación de valor y sostenibilidad.

## Modelo pedagógico

### Fundamentos del programa

El programa de Ingeniería Industrial de la EIA en su diario vivir académico hace visible el lema “SER, SABER Y SERVIR” y comparte los valores institucionales como la ética, la honestidad, el respeto, la responsabilidad y la solidaridad como bases para la formación de un ingeniero capaz de enfrentar los diferentes retos que se presenten en las organizaciones de bienes y servicios en relación con



el diseño y optimización de sus procesos, garantizando procesos con un alto nivel de productividad, sostenibilidad, y competitividad.

*SER.* Profesional íntegro, sensible y atento a los problemas del entorno que aborda los problemas con las soluciones creativas, innovadoras y con espíritu emprendedor, cuyas acciones y comportamientos se rigen por la ética en el ámbito laboral y social.

*SABER.* El saber se manifiesta en la claridad y dominio conceptual de las áreas propias del ingeniero industrial para hacer más competitivas a las organizaciones generadoras de bienes y servicios, comprometido activamente con los avances científico-tecnológicos que le brindan herramientas para realizar una gestión de la cadena de suministros acorde con las necesidades del entorno, con una visión global y buscando la sostenibilidad de las organizaciones en beneficio de la sociedad.

*SERVIR.* La interdisciplinariedad y la habilidad para trabajar en equipo van forjando un profesional con la sensibilidad para identificar el talento de las personas, orientarlo y liderarlo hacia el logro de metas comunes que beneficien a las personas y a la organización y en su dimensión de

empresaria es consciente del impacto que tienen sus decisiones en la generación de empleo y bienestar de la comunidad.

## La persona que se forma

Desde su ingreso y durante la permanencia en el programa de Ingeniería Industrial, el talento de cada estudiante se privilegia con la apertura de espacios y oportunidades para que éste se desarrolle de manera integral desde diferentes dimensiones como son los conocimientos, habilidades, actitudes y valores, para expresarlos en concordancia con su propio proyecto de vida. En este sentido, se compromete con su formación, es honesto y actúa con respeto por las diferencias sociales y con responsabilidad por el medio ambiente; es analítico, crítico y creativo y expone la calidad, el mejoramiento continuo y el espíritu emprendedor como una forma de vida; como ciudadano del mundo, está capacitado para interactuar en diferentes ambientes interculturales y analizar los problemas de su profesión con visión global pero su mente y corazón locales para aportarle significativamente a su región y país. La visión global le abre diferentes posibilidades durante su ejercicio profesional al adquirir las competencias para diseñar y optimizar procesos y sistemas en organizaciones de bienes y servicios



con el apoyo de diferentes tecnologías, que impulsen la competitividad, la sostenibilidad y la generación de valor, en el marco de la innovación y el mejoramiento continuo.

## El profesor de Ingeniería industrial de la EIA

El profesor de Ingeniería Industrial es una persona íntegra, de sólidos valores éticos, comprometido con la competitividad de la región y el país. Es una persona que asume el reto educativo de convertirse en Maestro EIA, dispuesto a optimizar y potenciar el aprendizaje, enseñar a pensar a sus estudiantes como principio y fundamento del aprender a aprender, como base para su actualización permanente y vive el emprendimiento desde la innovación y la implementación de buenas prácticas gracias al empleo de distintos métodos de enseñanza apoyado en recursos educativos físicos y digitales durante la clase y fuera de ella en los espacios de trabajo independiente. Es una persona que ama su profesión y ha tenido la oportunidad de ejercerla en diferentes áreas, en organizaciones de bienes y servicios a lo largo de su vida profesional, mantiene vínculos con éstas y otras organizaciones, y está en constante actualización de los temas de su interés para

luego transmitir dichos conocimientos a los estudiantes en el aula de clase.

## El proceso formativo

El proceso de formación que se desarrolla en el programa de **Ingeniería Industrial** está orientado por objetivos de formación desarrolladores que pretenden alcanzar las metas de aprendizaje, expresadas en términos de competencias, las cuales se ponen de manifiesto en los programas oficiales de las asignaturas y en sus respectivos planes de implementación de las clases, y por el aprendizaje activo y significativo, elementos que promueven el cambio metodológico con el estudiante como protagonista.

El acercamiento del estudiante de **Ingeniería Industrial** con el mundo real de las organizaciones de bienes y servicios, en la gestión de sus operaciones y sus cadenas de abastecimiento que deben competir en un entorno globalizado, se consigue a partir de las prácticas de laboratorio, las visitas a empresas, el estudio de casos, los proyectos de ingeniería, el semestre de proyectos especiales, los trabajos de grado, motivando el uso de tecnologías de la información y la comunicación que contribuyen a la formación de un ingeniero industrial





global, emprendedor, creativo y analítico gracias a su sólida formación en ciencias básicas, capaz de trabajar en equipo y liderar proyectos que integren a las personas, procesos y tecnologías con responsabilidad social y procurando la sostenibilidad de las organizaciones.

La evaluación del aprendizaje se ha asumido formativa y periódicamente, la cual incluye la evaluación diagnóstica o de entrada y la realimentación. La evaluación del proceso en forma integral involucra la evaluación profesoral, del currículo y de sus estructuras diseñadas para proveer a los estudiantes escenarios de aprendizaje y de aplicación de lo aprendido.

## Ejes de formación

El proceso de formación del Ingeniero Industrial de la EIA se sustenta en los siguientes ejes de formación:

- Socio - Humanístico.
- Científico - técnica.
- Gestión de la información.
- Investigación para el desarrollo tecnológico.
- Respeto al medio ambiente.
- Espíritu emprendedor.

# Modelo del profesional

## Objeto de trabajo

El **Ingeniero Industrial** de la EIA se forma como persona y profesional para intervenir la cadena de abastecimiento de cualquier organización que genere bienes o servicios con el propósito de hacerla más eficiente e integral y así impulsar la productividad y competitividad de la región y el país.

## Objetivo de formación del profesional

Diseñar y optimizar procesos y sistemas en organizaciones de bienes y servicios con el apoyo de diferentes tecnologías, que impulsen la competitividad, la sostenibilidad y la generación de valor, en el marco de la innovación y el mejoramiento continuo.

## Esferas de actuación

**Logística Integral:** Conjunto de actividades, procesos y sistemas que integran el flujo de información o materiales,



desde la identificación de las necesidades del cliente o la adquisición de la materia prima hasta la entrega y soporte del servicio o producto al consumidor final.

**Operaciones en Organizaciones de Bienes y Servicios:** Conjunto de actividades, procesos y sistemas que transforman insumos (información o materiales) en bienes y servicios mediante la interacción eficiente de personas, instalaciones, maquinaria, equipo y métodos.

**Perfil del profesional en términos de competencias personales y profesionales:**

- Trabajo en equipo
- Comunicación
- Pensamiento Sistémico

**Competencias profesionales:**

- Gestionar los procesos y sistemas para la producción de bienes y prestación de servicios, y los procesos logísticos en armonía con los objetivos estratégicos de la organización.
- Integrar y optimizar las actividades, procesos y sistemas que constituyen el flujo de información y materiales en

las diferentes organizaciones, mejorando su capacidad de respuesta de acuerdo con las exigencias del consumidor y estándares del mercado.

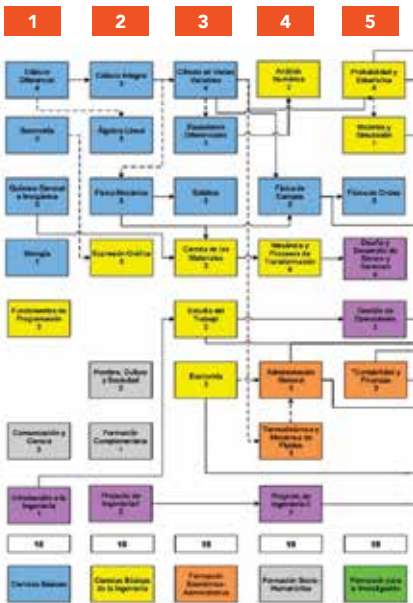
- Diseñar y optimizar procesos y sistemas para la producción de bienes o prestación de servicios en las organizaciones bajo los estándares de calidad requeridos para el logro de la productividad y competitividad organizacional.
- Planear, organizar, implementar y evaluar procesos y proyectos de ingeniería considerando los aspectos técnicos, económicos y financieros, el talento, los requerimientos legales y ambientales y el correspondiente análisis de los impactos.
- Desarrollar modelos sistémicos para representar, predecir y analizar el comportamiento de un sistema, cuya complejidad requiere de técnicas avanzadas del modelado y la aplicación de herramientas de simulación.
- Integrar el análisis crítico y la reflexión sobre la condición humana, la cultura y la sociedad, el análisis de propuestas de solución para problemas de interés



local y global, conformes a la ética y las leyes, con responsabilidad social, ambiental y valoración de nuestra identidad cultural, de otras culturas y de sus aportes.

- Identificar problemas relacionados con el área de formación y proponer o participar en su solución, mediante la búsqueda, recolección y análisis sistemático de la información.
- Analizar y modelar soluciones básicas relacionadas con la ingeniería y situaciones de la vida real mediante la aplicación de las leyes, los principios y las teorías de las ciencias naturales y las matemáticas, con el apoyo de herramientas gráficas e informáticas.

# Plan de estudios





## Interdisciplinariedad

En el proyecto institucional se establece la interdisciplinariedad como una política de docencia. En el modelo pedagógico se le da sentido y significado a esta política: "se busca la integración de saberes y el trabajo interdisciplinario lo cual genera dinamismo en un sistema que integra la lógica de las ciencias y los saberes con la lógica de la profesión". En forma más concreta, la interdisciplinariedad orienta el diseño y la actualización de los currículos a través de la interacción, el diálogo y la reflexión entre los profesores para conformar comunidades académicas. En los planes de estudio de la EIA, la interdisciplinariedad se manifiesta en la capacidad de los profesores y de los estudiantes para solucionar problemas complejos con los aportes de varias disciplinas y con la interacción productiva entre los miembros de la comunidad educativa, lo cual se evidencia en los proyectos de ingeniería, proyectos de extensión y de investigación, las asignaturas optativas, el semestre de proyectos especiales y el trabajo de grado que cuentan con el concurso de profesionales de varias disciplinas.





## Flexibilidad

La flexibilidad se aborda como una estrategia curricular, pedagógica y didáctica para permitir al estudiante adaptarse e integrarse al proceso formativo de acuerdo con sus intereses, necesidades y expectativas, con sus debilidades y fortalezas académicas y con sus ritmos de aprendizaje.

En el programa de Ingeniería Industrial se concibe la flexibilidad desde varias dimensiones como la flexibilidad temática, en créditos, en proyectos especiales y en posibilidades de tomar segundo programa simultáneo o dobles títulos.



## Investigación, formación para la investigación

En el programa, la investigación se dinamiza con el grupo Gerencia, Productividad y Competitividad -GPC-, grupo de investigación conformado por profesores, estudiantes, egresados y expertos del sector industrial. Las líneas de investigación que se trabajan en el grupo están orientadas a desarrollar el tema de la productividad a través de proyectos seleccionados como estratégicos para aportar al mejoramiento de la industria, consolidar la investigación del programa en los entornos nacional e internacional y contribuir con los objetivos institucionales. Los profesores como líderes de los proyectos de investigación ponen su experiencia y la experticia que tienen en las áreas de conocimiento al servicio de la innovación y el desarrollo de la industria. La actividad investigativa se ha venido fortaleciendo en el programa gracias a la participación activa de GPC en las ruedas de negocio programadas por Tecnova, corporación que nació en el marco comité universidad empresa Estado. En el año 2012 el grupo tuvo un reconocimiento por su contribución a la investigación y actividad permanente en el marco del Comité Universidad -



Empresa - Estado. La EIA da la opción a sus estudiantes de participar en los semilleros de investigación, los cuales no tienen una filiación única con un programa, tienen relación con un grupo de investigación y en él pueden participar estudiantes de todos los programas, egresados, empleados y profesores. El semillero de "Productividad" es el más cercano al grupo de investigación GPC y al programa. La participación en un semillero es una actividad electiva sin créditos académicos y las actividades realizadas tienen la posibilidad de ser homologadas por una asignatura Optativa como una motivar la cultura investigativa en los estudiantes.

## Emprendimiento

El programa de Ingeniería Industrial de la EIA se ha beneficiado del modelo de gestión del emprendimiento y la innovación liderado desde la dirección de innovación con claros elementos distintivos, que reconoce la historia institucional y pretende proyectarse como una buena opción para los estudiantes y como una plataforma para impulsar la innovación y el emprendimiento de alta tecnología e impacto social con base en las siguientes estrategias: fortalecimiento de las competencias para el

emprendimiento de alto impacto, espacio de encuentro entre inventores, investigadores y emprendedores para encontrarse y compartir motivaciones con el fin de activar proyectos de diferentes alcances, ejemplos de spin off conformado por profesores de la EIA, participación de la red de oficinas de transferencia tecnológica y de unidades de emprendimiento de las ocho universidades acreditadas de la región que conforman el llamado "G8".

## Extensión e interacción social del programa

En el programa, la función de extensión se fundamenta en los principios de la proyección social, la pertinencia y la gestión estratégica siendo dinamizadora de las funciones de docencia e investigación ya que favorece la promoción y el desarrollo del área de conocimiento. Una de las formas en las que se manifiesta la extensión en el programa es la oferta de cursos de educación continua, diplomados, seminarios, consultoría en distintas organizaciones y congresos para la actualización de los conocimientos en temas como: gerencia de operaciones y logística, gestión de compras y aprovisionamientos internacionales, alta



gerencia, con el aprovechamiento de herramientas para la simulación, entre otros. El programa promueve la participación de profesores, estudiantes y egresados en redes de trabajo para la realización de diferentes proyectos: Corporación Tecnova, Expedición Antioquia 2013, Cluster Textil, Confección, Diseño y Moda, Red internacional de innovación en la industrial, ACOPI, la Red Colombiana de Semilleros de Investigación - Redcolsi, el Comité Académico de la Sociedad Antioqueña de Ingenieros - SAI, el Centro de Investigación para la Industria de la Construcción -CIDICO, el G8 (grupo conformado por ocho universidades de la región), la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada (RENATA) y la Red Universitaria de Antioquia (RUANA).

De manera similar, la extensión en el programa también se evidencia en la difusión de los productos de la docencia y de la investigación en artículos y ponencias, foros, simposios y congresos y en la ejecución de proyectos de asesorías y consultorías con los cuales se mantiene el vínculo del programa con el sector productivo. Dichos proyectos pueden ser el resultado de iniciativas internas de los profesores del programa o solicitudes de las empresas para dar solución a un problema específico.

## Internacionalización y cooperación internacional

En el programa de Ingeniería Industrial se vive la internacionalización integrando una perspectiva internacional-intercultural a las funciones sustantivas y procesos de apoyo, promoviendo y privilegiando la movilidad estudiantil y docente. La movilidad estudiantil se evidencia en una primera instancia en los estudios de idiomas en el exterior e intercambio académico de un semestre así como en las opciones que ofrece el semestre de proyectos especiales SPE como son: el semestre académico complementario, la práctica empresarial, investigativa o de servicio social en el exterior. La internacionalización del programa tiene su máxima expresión en la **doble titulación que se ofrece con universidades francesas e italianas**. La gestión realizada desde la dirección de internacionalización en el futuro podrá ampliar esta oferta con nuevas universidades.



## Administración del programa

En la EIA la administración de los programas se apoya en las Decanaturas Académicas, las cuales se conciben como estructuras académico-administrativas desde donde se direccionan y ejecutan en forma coordinada las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión así como internacionalización. El programa de **Ingeniería Industrial** está en la Escuela de Ingenierías, concebida para impulsar la interdisciplinariedad y lograr una mayor eficiencia y efectividad de los procesos académicos para enfrentar los retos que imponen las nuevas dinámicas educativas y los constantes desarrollos de las profesiones.

Bajo el esquema de áreas académicas se destaca la de Procesos, Gestión de Operaciones y Logística como la más cercanas al programa y simultáneamente también recibe el apoyo de áreas como: Química, Física, Matemáticas, Estadística, Materiales y Procesos de Transformación, Administración y Desarrollo Humano, Modelos y Simulación, Automatización y Robótica, Ciencias Sociales y Humanas, Economía y Finanzas y Movilidad, Planeación Territorial y SIG.

## Organigrama







# Direccionamiento estratégico del programa

## Misión de Ingeniería Industrial de la EIA

El programa de Ingeniería Industrial de la EIA forma profesionales íntegros, capaces de intervenir la red de valor de las organizaciones para hacerlas más competitivas y realizar aportes a la sociedad a partir de la investigación aplicada, la vinculación positiva con su entorno y el compromiso con el desarrollo del país, mediante la búsqueda permanente de la calidad académica y administrativa, el uso de metodologías pedagógicas de vanguardia, la formación en la investigación y el emprendimiento, la cooperación con comunidades académicas nacionales e internacionales y el desarrollo de un equipo humano altamente capacitado e innovador.



## Objetivos

- Fomentar la calidad y el mejoramiento continuo en los procesos curriculares del programa de acuerdo con la normatividad vigente y con las mejores prácticas nacionales e internacionales.
- Fomentar la vinculación positiva del programa con su entorno y el compromiso de la comunidad académica con las oportunidades de desarrollo del país en los campos de acción del programa.
- Fortalecer la cultura de investigación y de emprendimiento en la comunidad académica, así como la divulgación del conocimiento para impactar la sociedad a través de la investigación, el desarrollo y la innovación en temas relacionados con los campos de acción del programa.
- Fortalecer la cooperación internacional para el desarrollo de nuevos proyectos académicos en alianzas y propiciar una mayor movilidad de estudiantes y profesores.
- Lograr la sostenibilidad del programa mediante la adecuada gestión de los recursos, la generación de valor y la difusión del programa en la región y el país.



## Garantía de la calidad

El marco de referencia de la evaluación EIA, además del Proyecto Institucional y la Misión, es la opción por la calidad de la educación, entendiéndola como un ejercicio permanente en el que prevalece el rigor, la disciplina, el respeto, la rectitud en el trabajo, el espíritu profesional y la ética. Calidad en la docencia, en la investigación, en la administración y en la extensión, enmarcado siempre en la planeación, la ejecución, las acciones de mejoramiento, la innovación y la autorregulación.

La búsqueda de la calidad está igualmente soportada en criterios institucionales tales como que la autoevaluación, es un instrumento de mejoramiento continuo de los servicios ofrecidos; es una práctica permanente; los resultados se deben insertar en la planeación y la autoevaluación como parte central de la cultura organizacional. Esta estructura está enmarcada en las preguntas **¿Qué programa somos?** y **¿Qué programa queremos ser?**