

Formación Integral

Principio pedagógico que orienta el currículo y las actividades formativas en la EIA

UNIVERSIDAD



Ser, Saber y Servir

Con Acreditación Institucional



Autoevaluación
Institucional EIA

CURRÍCULO EIA | 2012

Formación integral en la EIA

¿Qué es?

Es la formación del SER a la luz de los valores de la EIA y sus principios para poner el SABER y el SABER HACER al SERVICIO de la sociedad.

Busca

Moldear los rasgos de la personalidad, el carácter y la forma de actuar responsable, consciente y comprometida, potenciando el desarrollo de competencias personales y profesionales.



Principios de la formación integral en la EIA

El desarrollo armónico entre lo técnico y humano en las dimensiones cognitiva, ética, afectiva y estética, entre otras.

1

2

Una formación que integra el desarrollo de competencias personales y profesionales para generar desarrollo social a través de una actuación responsable, honesta, solidaria y comprometida.

Un proceso donde se articula el aprendizaje de las ciencias y los saberes de la ingeniería con la formación en actitudes y valores en un ambiente de respeto, equidad y justicia y en armonía con la naturaleza.

3

FORMACIÓN INTEGRAL EIA

Integración armónica

SABER
SABER HACER

El conocimiento
Las ciencias
La ingeniería

El desarrollo
intelectual,
la creatividad y
las habilidades
técnicas y
profesionales

SER

Los sentimientos
Las emociones
Los significados

La formación en
valores:
Honestidad,
Respeto,
Responsabilidad,
Solidaridad,
Ética

SERVIR

Las relaciones
interpersonales
La convivencia

Participación
efectiva en el
desarrollo de la
sociedad:
Convivencia,
Solidaridad,
Pertinencia

La formación del **SER** en la EIA implica

Asumir los valores
y los principios
institucionales con
compromiso y
convicción.

1

Acoger la
formación
personal como
parte esencial del
proyecto de vida.

2

Demostrar
motivación y actitud
positiva y proactiva
para participar
en las actividades
académicas.

3



La formación del **SABER** en la EIA implica

Apropiarse de la base conceptual de las ciencias para aplicarla en soluciones de ingeniería asumiendo con responsabilidad los resultados de su actuación.

1

2

Valorar e interactuar con las ciencias y con los saberes de la ingeniería a lo largo de la vida.

Acoger la formación profesional en un sentido amplio y atendiendo a la complejidad y la incertidumbre de los problemas de la profesión.

3

4

Demostrar avidez por el conocimiento como base para seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

La formación para el **SERVIR** en la EIA implica

1

Asumir con
solidaridad la
construcción
de una
sociedad
más justa y
equitativa

2

Desarrollar
una
consciencia
histórica de
la sociedad
y de su
papel como
ciudadano

3

Participar en
actividades
y prácticas
de servicio
a la
comunidad

4

Ejercer la
convivencia
con respeto
por las
personas,
las leyes y
el medio
natural

Estrategias para la formación integral en la EIA



**“Aprender
a ser y
a convivir”**

Formación en
valores y desarrollo
de competencias
personales e
interpersonales

**“Aprender
a pensar”**

Desarrollo del
pensamiento
analítico, crítico y
reflexivo

El centro de la formación
integral en la EIA es el
estudiante y su aprendizaje

**“Aprender
a hacer”**

Desarrollo de
soluciones a
problemas de
ingeniería

**“Aprender
a conocer”**

Pasión por el
conocimiento

“Aprender a aprender”

Los recursos de la EIA puestos al servicio de la formación integral

Los recursos
tecnológicos

Facilitan la
interacción con
el conocimiento
y con las
personas

La cultura EIA

Fomenta el
comportamiento
ético, responsable
y en armonía con
el medio natural

El campus

Invita a combinar
la actividad
académica con la
actividad lúdica
y deportiva

Los planes y
programas de
bienestar

Promueven
la actividad
artística, cultural
y de bienestar en
general

Los laboratorios,
la biblioteca y
sus recursos

Promueven la
integración de
la teoría con la
práctica

Los mensajes
institucionales

Inspiran a vivir
los valores en
un ambiente
de sana
convivencia

Elementos de la Visión 2025

- 1. Cimiento en la calidad: estudiantes, profesores e Institución.*
- 2. Crecimiento basado en alianzas. Integración con otras universidades.*
- 3. Internacionalización: redes institucionales de los cinco continentes.*
- 4. Áreas del conocimiento: complementarias a la ingeniería. Universidad.*
- 5. Desarrollo de maestrías y doctorados.*
- 6. Investigación consolidada y en armonía con docencia y extensión.*
- 7. Campus moderno en armonía con la naturaleza, más internacional.*
- 8. Tecnologías de Información y Comunicación -TIC- integradas a las actividades académicas y administrativas.*
- 9. Formadora de emprendedores que generen nuevas empresas y empleos de calidad.*
- 10. Estabilidad financiera que permita el crecimiento armónico de la Institución.*

MISIÓN

La Universidad EIA es una institución privada, de educación superior, sin fines lucrativos, cuya misión es la formación integral de profesionales de la más alta calidad en sus programas de pregrado y postgrado, el fomento a la investigación y la interacción con el entorno, con lo cual procura el desarrollo tecnológico, económico, cultural y social de la nación.

Como comunidad académica propicia la visión global, la internacionalización, la creatividad, el trabajo en equipo, el mejoramiento de la calidad de vida y el respeto por el medio natural, atendiendo los principios de la ética y la justicia.

VISIÓN

Ser una de las mejores instituciones de educación superior en Colombia, reconocida nacional e internacionalmente por la calidad de profesionales que forma en pregrado y postgrado, por sus resultados en investigación y por su contribución efectiva a la sociedad.