

UNIVERSIDAD



Ser, Sabery Servir

Dirección
General Académica



INTERNACIONALIZACIÓN

EN LA UNIVERSIDAD EIA

2020

Contenido

Página

1. La Internacionalización para la Universidad EIA	3
Definición	3
Política	3
2. Modelo de Internacionalización de la EIA	3
Internacionalización de la docencia y del currículo	4
Internacionalización de la investigación	7
Internacionalización de la extensión	8
Internacionalización de la administración	8
3. Jefatura de Internacionalización	9
Campos de acción	9
Organigrama	10
Responsabilidades	10



1. La Internacionalización para la Universidad EIA

Definición

La internacionalización corresponde al proceso de fortalecimiento académico y cultural que prepara la comunidad académica EIA para actuar en un mundo interdependiente y multicultural; que impulsa y soporta la cooperación internacional; y que integra la perspectiva internacional-intercultural en las funciones de docencia, investigación, extensión y administración de la Institución.

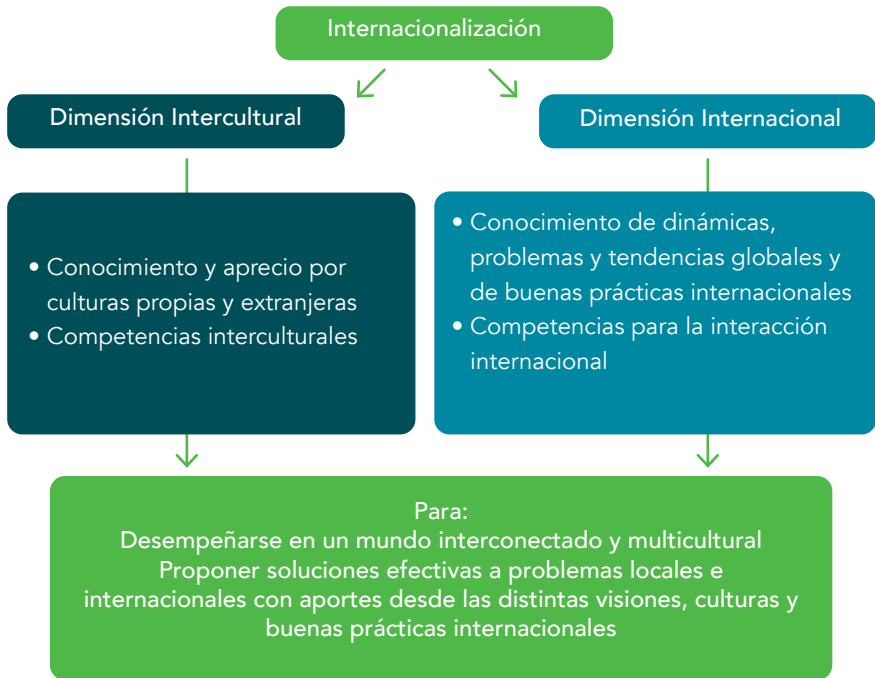
Política

La EIA apoya el fortalecimiento de la internacionalización e impulsa acciones en las dimensiones internacional e intercultural como un factor de gran importancia en la búsqueda permanente de la excelencia académica y en el fortalecimiento de los procesos de las funciones sustantivas y de apoyo.

2. Modelo de Internacionalización de la EIA

La internacionalización, desde una perspectiva holística - integral establece con las funciones sustantivas y la administración un proceso de relacionamiento amplio, flexible, continuo y transversal. El modelo en la EIA define los modos de acción generales para integrar elementos que incorporan las dimensiones internacional e intercultural en la docencia, el currículo, la investigación, la extensión y la administración institucional. En este proceso resulta fundamental el compromiso de la planta profesoral y administrativa y el uso de herramientas como los convenios internacionales de cooperación académica y científica; la movilidad entrante y saliente estudiantil, de profesores y de personal administrativo; las actividades de internacionalización en casa; el dominio de idiomas extranjeros; la gestión de recursos de cooperación internacional y el aprovechamiento de becas.

Figura 1



Internacionalización de la docencia y del currículo

La universidad EIA desarrolla estrategias concretas para incorporar en pregrado y postgrado en los planes de estudio, los contenidos curriculares, las prácticas educativas y los métodos de evaluación, los componentes interculturales y las buenas prácticas internacionales necesarios para consolidar en los estudiantes las competencias requeridas para desempeñarse profesional y socialmente en contextos cada vez más competitivos, multiculturales y afectados por problemáticas de orden mundial. En la formación se parte de reforzar el aprecio por nuestra cultura y el estudio de la realidad nacional, para analizar otras culturas y los avances logrados por ellas y otras naciones, y trabajar conjuntamente en la solución de problemas de relevancia mundial y recibir aportes para la solución de nuestros problemas. Se desarrolla además formación en lenguas extranjeras y la preparación para el uso adecuado de las TIC.

Figura 2



Los tres niveles de acción considerados en la EIA son:

- **Internacionalización del programa:** se realizan estudios de referenciación nacional e internacional con otros programas de

reconocida calidad para ampliar el espectro de formación de nuestros programas; se diseñan perfiles revisando estándares internacionales, considerando el enfoque de competencias, tendencia internacional, y el establecimiento de equivalencias entre los distintos sistemas de créditos como unidad de valoración del tiempo dedicado al desarrollo de las mismas. Los planes de estudios contemplan requisito de dominio de inglés y estructuras académicas con la flexibilidad apropiada para permitir el desarrollo de movilidad académica y cultural internacional además de impulsar dobles titulaciones.

- **Asignaturas con componentes internacionales e interculturales:** se definen asignaturas relacionadas con el estudio de la diversidad cultural, la interculturalidad y la geopolítica y asignaturas que incluyen contenidos relacionados con contextualización de dinámicas y problemas globales. Se incorpora el análisis de métodos de evaluación del aprendizaje basados en estándares internacionales y bibliografía en inglés y en otros idiomas y con distintos enfoques culturales y científicos.
- **Metodologías de enseñanza - aprendizaje con interacción internacional:** se desarrolla el proceso de formación de los estudiantes con prácticas educativas enriquecidas con las dimensiones internacional e intercultural mediante cursos o conferencias impartidos total o parcialmente por profesores extranjeros, ya sea en modalidad presencial o por medios virtuales; cursos desarrollados total o parcialmente en inglés, en un ambiente de clase inclusivo, con presentaciones de los estudiantes desde distintos enfoques; proyectos o experiencias de aprendizaje desarrolladas con estudiantes de otros países, visitantes o a través de medios virtuales; y con estudio de casos internacionales y resolución de problemas de interés global.

La incorporación de la internacionalización en el currículo favorece la docencia mediante el establecimiento de relaciones externas que impulsan la movilidad académica saliente y entrante de estudiantes y profesores; la creación y consolidación de redes y alianzas estratégicas; la participación en actividades y misiones académicas, científicas y culturales; y el desarrollo de proyectos de cooperación.

Internacionalización de la investigación

La investigación en la EIA se concibe bajo el concepto internacional de Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i), y se proyecta a la sociedad mediante sus productos de formación, nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico y divulgación.

La internacionalización de la I+D+i en la EIA se concibe desde cuatro aspectos:

- La consideración del avance científico y tecnológico global, en pro de generación de nuevo conocimiento o adaptación del existente considerando antecedentes y oportunidades amplias.
- La cooperación internacional para la construcción plural del conocimiento y tecnologías en colaboración.
- El acceso a la oferta internacional de financiación para la construcción de propuestas pertinentes al contexto mundial.
- La visibilidad internacional de las capacidades y resultados.

Es así como se considera indispensable para la construcción de cualquier propuesta de I+D+i, enmarcarla en una línea base que considere el conocimiento previo generado en cualquier parte del mundo, para así avanzar y construir sobre lo construido, de manera que siempre se pueda tener claro el aporte adicional a lo existente, que sea valioso para el contexto específico en el que se plantea la solución, pero que tenga el potencial incluso de ser evaluado para otros entornos.

La EIA también promueve la generación y aplicación de conocimiento en interacción con grupos y personas de entornos culturales y geográficos diversos, de esta forma se fortalece y enriquece el impacto de los resultados.

Adicionalmente se considera de gran importancia vigilar y participar en las ofertas de financiación internacional que priorizan áreas de interés que muestran tendencias mundiales y permiten el desarrollo de proyectos de mayor envergadura.

Finalmente, se cuenta con estrategias que permiten visibilizar en diferentes medios los profesores e investigadores y se promueve y apoya

la publicación de los productos y avances de los proyectos en diferentes medios, preferiblemente internacionales, de alta calidad; adicionalmente, se avanza en una política de ciencia abierta que permite que la EIA promueva, facilite el acceso y de visibilidad global a la información producida o editada por ella.

Internacionalización de la extensión

Se incorpora la visión internacional y la interacción multicultural en la función sustantiva de la extensión para favorecer la proyección nacional e internacional de las fortalezas de la Universidad EIA y para la búsqueda de cooperación internacional para sus programas y proyectos en concordancia con la misión institucional, la visión de desarrollo de nuestra región y país, y los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas.

La implementación de acciones articuladas se traduce en un fortalecimiento del portafolio de programas y servicios de extensión, en la consolidación de redes de expertos internacionales que participen activamente de dichos programas y servicios, y en la interacción con culturas e idiomas extranjeros para los miembros de la comunidad EIA y la sociedad en general.

Se desarrollan además vínculos estratégicos con universidades y empresas internacionales y con egresados que se desempeñan en contextos internacionales o multiculturales.

Internacionalización de la administración

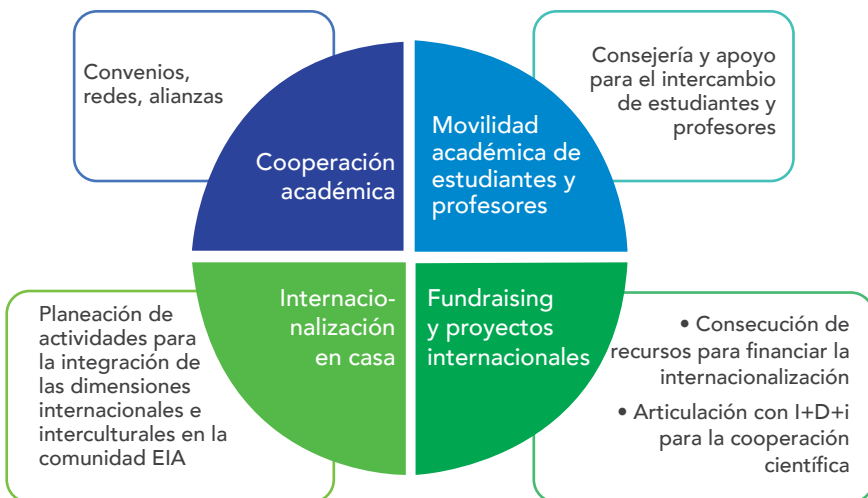
Las dos dimensiones de la internacionalización se incorporan en el direccionamiento estratégico institucional y en la administración institucional para enriquecer los procesos y las políticas institucionales con el estudio de las mejores prácticas administrativas internacionales. Se perfeccionan los procesos administrativos para lograr el buen desarrollo de la internacionalización de las funciones sustantivas, generando el soporte necesario desde los aspectos legales, financieros, tecnológicos, de bienestar universitario, de registro académico, de planta física y de gestión humana.

La internacionalización en casa aporta en la preparación a estudiantes, profesores y personal administrativo para hacer frente a los retos de actuar en un mundo interconectado y multicultural. Eventos para apreciar las culturas propias, las extranjeras y motivar la interacción, el estudio de dinámicas de interés global y de buenas prácticas internacionales, la difusión y transferencia del conocimiento adquirido por estudiantes y empleados durante procesos de movilidad y la interacción con visitantes extranjeros, hacen parte del portafolio de internacionalización en casa. Con los empleados de la EIA como público objetivo, la internacionalización en casa incluye capacitaciones sobre diplomacia educativa, cooperación y negociación internacional, legislación migratoria, atención a delegaciones y visitantes internacionales, entre otras.

3. Jefatura de Internacionalización

La oficina de Internacionalización es una dependencia adscrita a la Dirección General Académica, encargada de impulsar, facilitar y apoyar la internacionalización de la docencia, la investigación, la extensión y la administración de la EIA.

Campos de acción



Organigrama



Responsabilidades

Jefe de Internacionalización

- Direccionamiento estratégico de la internacionalización en la EIA.
- Desarrollo de mecanismos de internacionalización para responder a las necesidades institucionales y a los retos del PDI.
- Orientar y apoyar los planes específicos de internacionalización de las Escuelas y programas académicos.
- Dirección y administración del sistema de información y estadístico de internacionalización.
- Apoyo a los procesos de autoevaluación y calidad en su componente internacional.
- Representación internacional de la EIA.
- Relacionamiento estratégico con aliados e instituciones internacionales para la generación de oportunidades y proyectos de cooperación que aporten al cumplimiento de los objetivos institucionales.

- Asesoría y apoyo a las áreas académicas en sus procesos de internacionalización.
- Desarrollo del programa de internacionalización en casa: planeación de actividades que contribuyan a la incorporación de la dimensión internacional e intercultural y el aprendizaje de inglés en la comunidad académica.
- Generación de estrategias para la visibilidad de la internacionalización a nivel interno y externo.
- Participación activa en redes y asociaciones internacionales.

Analista de Internacionalización

- Fundraising y proyectos internacionales:
 - Búsqueda de recursos financieros para la expansión de las actividades de internacionalización de la EIA.
 - Divulgación, promoción y motivación para la participación de la EIA en los proyectos de cooperación.
 - Asesoría a profesores e investigadores para la aplicación a convocatorias internacionales.
- Gestión de la movilidad entrante y saliente de profesores e investigadores.
- Gestión de los convenios de cooperación.

Asistente de internacionalización

- Movilidad entrante y saliente de estudiantes.
- Promoción de las oportunidades de movilidad.
- Asesoría de estudiantes sobre los procesos de aplicación para la movilidad saliente y entrante.
- Gestión de los convenios de movilidad.
- Orientación de los estudiantes en temas de visado, hospedaje, seguro médico y vida en el país de destino.



VIGILADA MINEDUCACIÓN