

Informe de Gestión y Sostenibilidad 2022



CONTENIDO

SOBRE EL INFORME	7
Información sobre el informe	8
Palabras del Rector Carlos Felipe Londoño Álvarez	9
Palabras del Rector José Manuel Retrepo Abondano	12
Proyecto Institucional	15
Identidad Institucional	15
La Universidad EIA en el tiempo	16
Principios Institucionales y Competencias	17
Valores	18
Mapa de procesos EIA	19
Procesos Estratégicos	20
Gobierno Organizacional	20
Planeación	20
Relacionamiento y Proyección Institucional	20
Procesos Misionales	21
Docencia	21
Investigación	21
Extensión	21
Procesos de Apoyo	22
Bienestar Institucional	22
Gestión Financiera	22
Gestión Humana	22
Recursos Académicos	22
Infraestructura	22
Cadena de Suministro	24
Órganos de Gobierno	25
Sala de Dirección General	25
Miembros fundadores sobrevivientes	25
Miembros directores	25
Miembros honorarios	25
Consejo Superior	26
Consejo Académico	28
Comité Rectoral	30
Organigrama	32
Representantes en Órganos de Gobierno	33
Profesores	33
Consejo Superior	33
Consejo Académico	33
Estudiantes	33
Consejo Superior	33

Consejo Académico	33	Reconocimientos nacionales e internacionales	61
Representantes Estudiantiles por Programa	34	Estudiantes	61
Plataforma Estratégica	36	Profesores - Investigadores	63
Misión y lema	36	Graduados	65
Visión	37	CRECIMIENTO INSTITUCIONAL	69
Visión 2035	37	Desde lo académico	69
Proceso de planeación	38	Formación y currículo	70
Cultura de la legalidad	39	Semestre de proyectos especiales - SPE	71
Atención de requerimientos	39	Laboratorios	73
PQRS	39	Biblioteca	73
Derechos de petición	39	Nuevas Tecnologías de la Educación - NTE	75
Respuesta a los casos y solicitudes estudiantiles	39	Desde la Investigación, desarrollo, innovación y el	
Gestión a la contratación	40	emprendimiento, I+D+i+e	77
Actividades de difusión que promueven la cultura jurídica y		Grupos de investigación	77
de legalidad en la EIA	40	Profesores investigadores	78
Asesoría Jurídica a la comunidad EIA	41	Formación para la I+i+e	80
EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA	43	Producción en investigación	83
Estudiantes	43	Proyectos de investigación	84
Matrículas	44	Innovación tecnológica y emprendimiento	85
Resultados pruebas de Estado: Saber 11 y Saber Pro	44	Redes en I+D	87
Profesores	49	Movilidad de investigadores	89
Profesores 2018 - 2022:	49	Fondo editorial	89
Dedicación:	50	Desde la Extensión	92
Relación de estudiantes vs profesor de tiempo completo	50	Educación Continua	92
Formación profesores de planta:	51	Desde la Internacionalización	96
Por género:	51	Movilidad de estudiantes	96
Evaluación proceso enseñanza - aprendizaje	51	Movilidad entrante y saliente de profesores	98
Personal administrativo	52	Doble título	99
Por tipo de contrato:	52	Convenios	99
Por género:	52	Desde lo administrativo	99
Programas académicos	52	Dirección General de Planeación	99
Escuelas y sus programas académicos	53	Dirección de Mercadeo y Comunicaciones	100
Acreditación en alta calidad	55	Dirección Financiera	102
Institucional	55	VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA	107
De programas	55	Bienestar institucional	107
Acreditación internacional	57	Modelo de bienestar EIA	107
Graduados	57	Grupos estudiantiles	115
graduados por programa – Pregrado	58	Gestión Humana	119
graduados por programa – Posgrado: Especializaciones	59	Campus Sostenible	121
graduados por programa – Posgrado: Maestrías y Doctorado	60	Adecuación o modernización de espacios	122

Compromiso del campus con el desarrollo sostenible	127
Relacionamiento con egresados	135
Tecnología de la Información y Comunicación	138
Adecuación tecnológica de espacios físicos	138
Gestión de la Seguridad de la Información	139
Sistematización de Procesos	139
Apoyo Académico y Administrativo	139
SOSTENIBILIDAD	141
Orientaciones de Sostenibilidad	141
Formación e investigación	143
Gestión ambiental	143
Responsabilidad social y creación de valor	143
Crecimiento institucional	143
Materialidad	143
Grupos de interés	143
Relacionamiento con los grupos de interés	144
Asuntos materiales	144
Excelencia Académica	147
Innovación	149
Campus ejemplar en habitabilidad, infraestructura y servicios	151 151
Generación de oportunidades para el acceso y la permanencia en la educación	155
Participación activa por la anticorrupción y ética empresarial	157
Compromiso con la ética y la justicia política general de la institución	159
Desempeño ambiental ejemplar de la Universidad	161
Enfoque de precaución	162
Estrategia campus sostenible	165
GreenMetric	167
Sello Ecouniversidad Corantioquia 2022	168
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	173
¿Cómo lo hicimos?	173
Convergencia institucional 2022 - 2025	174
Cuadro de mando integral 2022 - 2025	175
Logros del Plan de Desarrollo Institucional, 2022	176
Eje 1: Excelencia Académica y Humana	176
Eje 2: Crecimiento Institucional	176
Eje 3: Vida y Cultura Universitaria	179



CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

SOBRE EL INFORME

(GRI 102-1, 102-48, 102-50, 102-51, 102-52, 102-54)

Luego de un año de arduo trabajo enmarcado en el Ser, el Saber y el Servir, por sexto año consecutivo la EIA presenta el Informe Integrado de Gestión y Sostenibilidad elaborado bajo los estándares GRI - iniciativa de reporte global, por sus siglas en inglés - en la opción esencial. Lo anterior significa que el texto desarrolla la sostenibilidad o la materialidad de la universidad, la cual permite adquirir una visión sistémica de administración de los asuntos económicos, ambientales y sociales. Este informe expone como la gestión y visión aportaron a la consolidación de una universidad pertinente y a la materialización de asuntos propuestos para ser cada día más una EIA con mayor y mejor excelencia académica y humana y desde luego una EIA más sostenible.

Lo presentado en este documento es un balance general sobre las actividades realizadas durante el 2022. Se exponen los hechos y las cifras más significativas que han encaminado a la EIA a dar cumplimiento a su misión, visión y principios institucionales. Al elaborar este escrito se aporta a la continuidad del registro de la memoria histórica institucional, se asegura que lo sucedido y lo más emblemático del periodo anual de gestión, pueda ser consultado por cualquier miembro de alguno de los grupos de interés y de esta forma familiarizarse con los logros, retos y desafíos de la vida universitaria de la EIA. Por otro lado, al presentar el Informe Integrado a todos los grupos de interés y a la sociedad en general, se favorece la ética y la transparencia de la organización y se asegura la práctica de buen gobierno.

El documento inicia presentando de forma general todo lo relacionado al Proyecto Institucional, el cual enfoca al lector sobre lo que hacemos, cómo lo hacemos y esquematiza todos los procesos institucionales, con este contexto el informe continua con el mensaje del ex rector Carlos Felipe Londoño Álvarez, quien inició el disfrute de su jubilación y ocupó el cargo rectoral hasta el pasado noviembre, y presenta las palabras del nuevo rector de la EIA, José Manuel Restrepo Abondano; se describen los órganos de gobierno de la universidad y se detalla sobre su conformación estatutaria; posterior a esto se expone la plataforma estratégica de la EIA en donde se detallada el proceso de planeación y los actores para la consolidación de la visión de futuro.

Luego de revisar todos los elementos de la identidad institucional y el avance en la consolidación de proyectos clave con los grupos de interés, el texto aborda los logros y los asuntos clave de cada eje estratégico del Plan de Desarrollo Institucional, presenta los asuntos de la Excelencia Académica y Humana, el Crecimiento Institucional y la Vida y Cultura Universitaria y dentro de cada uno de estos grandes ejes se desarrollan los contenidos que van desde las cifras y estadísticas académicas tradicionales hasta los resultados financieros del año y los datos clave para entender el proceso de consolidación y desarrollo de la EIA en 2022.

Finalmente, el informe presenta para su cierre todo lo relacionado con la estrategia de sostenibilidad institucional, la cual inicia revisando el detalle de la materialidad de la EIA y presenta el desempeño en cada asunto material o tema clave universitario, lo que se convierte en la apertura del resumen sobre el proceso de creación y consolidación del actual y vigente Plan de Desarrollo Institucional 2022-2025.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Información sobre el informe

(GRI 102-53)

En caso de requerir mayor información asociada a este escrito y todo su contenido, puede comunicarse con Miguel Fernando Jaramillo Isaza, Director General de Planeación y Estrategia, su correo electrónico es: miguel.jaramillo8@eia.edu.co





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Palabras del Rector Carlos Felipe Londoño Álvarez

(GRI 102-14)



Apreciada comunidad académica EIA:

Me dirijo a ustedes para expresar estas últimas palabras y sentimientos de lo que fue la gestión que lideré como rector desde junio de 1996 hasta noviembre de 2022, momento en que inicié el disfrute de mi jubilación y en el cual se posesionó el tercer rector en la historia de la EIA, José Manuel Restrepo Abondano.

Hoy, con algo más de pausa, puedo reafirmar con palabras lo que siempre alimentó mi espíritu y sentimientos: haber tenido una entrega incondicional en los últimos veintiséis años y medio al frente de la institución y casi cuarenta años desde mi primera vinculación con la entonces Escuela de Ingeniería de Antioquia.

Esta larga historia común de la institución y de mi vida, me permite, con humildad y amor profundo por la EIA, poder expresar este mensaje final, con la esperanza de que la esencia del mismo se anide en sus mentes y corazones.

Es el final de una maravillosa etapa de la vida por el crecimiento como persona y como ser humano consciente de la responsabilidad social en la labor diaria; por la formación en el saber escogido acorde con el gusto y pasión personal, además hecho en forma libre frente a otras atractivas opciones de entonces, para alcanzar la realización personal y profesional en el complejo contexto social de entonces; por los sólidos lazos de amistad que se establecen desde el vínculo académico e institucional, difíciles de igualar; por el verdadero aprendizaje al fracaso en tareas del nivel de complejidad de la educación de excelencia en la sociedad actual como experiencia edificante de humildad y superación con esfuerzo; liderazgo y verdadero sentido de equipo; por la



CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

pasión que encierra el saber, y en especial por el aprendizaje en la llamada sociedad del conocimiento desde el rigor de la ciencia que exige disciplina, dedicación, constancia, sacrificio y paciencia; por poder compartir con los compañeros diversas visiones, interpretaciones y argumentaciones para al final tratar de concluir en forma correcta pensando en el bien superior de la institución y su sostenibilidad, más allá de los dulces pero engañosos beneficios del corto plazo.

Porque han sido lecciones de vida, por encima del saber específico de cada área y programa académico que cada uno vivió de forma diferente, quizás de manera inconsciente, pero que en los próximos años gradualmente descubrirán su importancia y valía.

Y a esta esencia, se suma también el enriquecimiento del aprendizaje de otras experiencias desde espacios ajenos al campus universitario, como los intercambios internacionales, la práctica empresarial o social, la participación en proyectos de investigación y el trabajo social, así como la valiosa oportunidad flexible y convergente de la responsabilidad personal en el trabajo de grado, requisito extinto ya en la mayoría de nuestras universidades.

Mi vinculación con la Universidad EIA comenzó en 1983 como profesor de cátedra en Obras Hidráulicas con la primera cohorte de estudiantes de la entonces naciente Escuela de Ingeniería de Antioquia. En 1986 asumí responsabilidades como decano, sin dejar la labor profesoral durante varios años, hasta el nombramiento como rector en 1996, por lo que puedo decir con alegría y satisfacción, que he nutrido mi vida de la EIA y, a la vez, también he entregado mi vida a esta amadísima institución.

La historia construida durante estos años al frente de la Institución, sobre los fundamentos establecidos por los fundadores y los pilares cimentados bajo el firme liderazgo de su primer rector, Alberto Quevedo Díaz, tiene el rostro y el nombre de aquellas personas que han sido parte esencial de su desarrollo desde las diversas responsabilidades en el diario vivir, de sus estudiantes, profesores, directivos y órganos de gobierno universitario, a quienes es necesario tener presente y cuya convergencia de voluntades ha sido indispensable para alcanzar lo que hoy es y representa la EIA.

Han sido múltiples y complejos los retos afrontados con escasos recursos y grandes expectativas, entre sucesivas y profundas crisis padecidas como la del final del siglo pasado y comienzos de este, en un país arrasado por la violencia y escaso de esperanzas; la crisis financiera mundial de 2008-2009; la crisis universal marcada por la pandemia desde 2020 y acentuada en el país y la ciudad por los problemas sociales y políticos pocas veces vividos en la historia reciente; y hoy, se suma la amenaza de una destructiva guerra mundial ante los acontecimientos en Europa desde el año pasado con la invasión a Ucrania. La educación y la universidad han sufrido estos impactos con no poca angustia, pero a pesar de las dudas y la incertidumbre reinante en esos momentos, en la EIA ha habido el liderazgo, la consciencia, la convicción y la pasión necesarias para superar los momentos más oscuros y amargos que también hacen parte de nuestra historia institucional.

Y es que la EIA, a pesar de esos negativos impactos, ha tenido una tendencia de crecimiento y desarrollo, no solo en lo cuantitativo sino en lo cualitativo, que hoy reconoce el medio universitario nacional y la sociedad: pasar de la Escuela de Ingeniería de Antioquia a la Universidad EIA con la identidad de sus tres



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Escuelas en convergencia; la creación de programas innovadores como las ingenierías biomédica y mecatrónica o, programas con nueva visión, como la revitalizadora medicina en la alianza con el Hospital Pablo Tobón Uribe; la acreditación institucional y de programas de alta calidad; el desarrollo de programas de posgrado en los niveles de especialización, maestría y doctorado; el cuerpo profesoral creciente en cantidad y calidad formativa; la investigación en constante avance en los campos estratégicos definidos, complementada con la innovación; los numerosos convenios internacionales que han favorecido la movilidad entrante y saliente de estudiantes con indicadores entre los más altos en el contexto nacional y latinoamericano, además de la movilidad profesoral y de convenios en investigación; la selección del sitio, adquisición del lote del actual campus y el desarrollo de toda la infraestructura de calidad con la que hoy cuenta la universidad; las sanas finanzas sin baches en el tiempo y el nivel de sostenibilidad institucional; la planeación seria y estructurada como base ordenada de su desarrollo; el Centro de Pensamiento EIA con sus frecuentes pronunciamientos sobre temas relevantes para la sociedad; la firme cultura organizacional como institución de alta calidad; la atracción permanente de estudiantes de calidad de casi todos los departamentos de Colombia; ocupar siempre el primer puesto en Antioquia en las pruebas Saber Pro y uno de los cuatro primeros del país; obtener en forma periódica diversos reconocimientos nacionales e internacionales de alto nivel por medio de sus estudiantes, profesores y egresados; la iniciativa de creación y liderazgo en el G8 desde hace casi veinte años; y el alto reconocimiento social por la Institución.

Estos son, entre otros aspectos, una evidencia incontestable del progreso constante y de la calidad de la Universidad EIA, que genera la confianza y credibilidad ganada a pulso durante

muchos años con el esfuerzo de toda su gente; y que, de manera personal, también me permite tener la satisfacción de entregar la dirección de una sana institución, con una clara identidad y diferenciación institucional, un norte definido y un futuro promisorio como universidad, así como de haber cumplido con entrega incondicional al servicio de la EIA durante cada día de todos estos años.

Con sentimientos de gratitud, aprecio y respeto,

CARLOS FELIPE LONDOÑO ÁLVAREZ

Rector



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Palabras del Rector José Manuel Retrepo Abondano

(GRI 102-14)



El que no sienta ganas de ser más, llegará a no ser nada
Miguel de Unamuno

Apreciada familia EIA:

Dicen que los seres humanos permanentemente buscamos nuestra pasión, nuestro motor vital, nuestra razón de ser. La mía es contribuir a la construcción del bien común desde la formación y construcción de mejores ciudadanos de bien para el mundo.

El asumir la rectoría de la Universidad EIA enciende y revitaliza, sin lugar a dudas, esa pasión por contribuir a un mejor país, más innovador, más tecnológico, más humano, más emprendedor y formador del mejor talento posible. Comulgo con el espíritu de procurar la excelencia académica y humana de la mano del desarrollo tecnológico, económico cultural y social; la armonía con la naturaleza y cimentar los principios de justicia y ética en nuestros futuros egresados.

Las universidades no pueden ser ajenas a las transformaciones del mundo moderno, obviamente sin descuidar los valores esenciales o fundacionales de las mismas. En el caso de la Universidad EIA es necesario un proceso de aceleración, que, construyendo sobre lo construido, siga ese camino de continuidad y cambio de cara, en especial, a su celebración de los 50 años de existencia en el año 2028. Continuidad de lo esencial desde la fundación de lo sustantivo de ser universidad y adaptación a los ajustes que el mundo le exige a una institución de calidad y con acreditación institucional.



CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Espero que, en seis años, cuando se conmemoren los 50 años de fundación de nuestra casa de estudios, la EIA sea referente en Colombia y América Latina de un modelo de universidad tecnológica, innovadora, sostenible y emprendedora. Este camino supone, en primer lugar, el tránsito de la generación de nuevo conocimiento a darle valor agregado al sector productivo de Colombia con la innovación. Una universidad que sea capaz de generar nuevos procesos y productos en las empresas con sus conocimientos, con parques empresariales en cercanía o dentro de su propio campus, en donde el sector privado proponga problemas para desarrollados y estos se vuelvan objetos de tesis de maestría y doctorales, así como de laboratorios vivos de experimentación e innovación. Esto implicaría una oferta de programas más interdisciplinarios y un especial acento en la investigación aplicada.

En segundo lugar, que la universidad asuma como parte de su identidad el emprendimiento con altos niveles de tecnología, lo que implicará el fortalecimiento de laboratorios de transferencia tecnológica y de emprendimiento, ajustes curriculares horizontales a la institución, implementación de modelos duales en los que el emprender y la aplicación de conocimientos se tornan más relevantes y evidentes al estudiante y al papel del profesor.

También este camino supone, en tercer lugar, trabajar por una universidad que sea referente en el país en sostenibilidad en sus propios procesos administrativos e institucionales y, especialmente, en los investigación y docencia. Una universidad verde, que sea protagonista en temas de carbono neutralidad, mercados de carbono, reducción de gases de efecto invernadero,

implementación de modelos de economía circular, reforestación, mitigación y adaptación al cambio climático, tránsito a proyectos de hidrogeno verde, entre otros asuntos.

En cuarto lugar, que la universidad sea, así mismo, referente de la competitividad de país y de la productividad empresarial. El contar con programas de formación sólidos en ingeniería y en ciencias económicas y administrativas, permite ofrecer un programa único de mejoramiento a nivel de firma, desde la investigación y extensión, y que, sumado al talento de los estudiantes, sea de ayuda a la dinámica productiva de las empresas que se vinculen a este propósito.

En quinto lugar, una universidad que implemente un sistema de acceso abierto digital de conocimientos y aprendizajes, en especial, de programas o cursos relacionados con innovación, emprendimiento y tecnología, lo que también se constituiría en un mecanismo de inclusión social de la universidad y un sello que la distinguiría.

Así mismo, este andar, implicaría, en sexto lugar, trabajar en una internacionalización más profunda con alianzas estratégicas proactivamente construidas en el mundo. Esto tendría que ir de la mano de ajustes curriculares para una formación profesional totalmente bilingüe, en una primera etapa como alternativa y en un tiempo como obligatoria.

En séptimo lugar, el Centro de Pensamiento EIA debe ser el acelerador de transformación institucional como un laboratorio de auto innovación administrativa, operativa, tecnológica,



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

y financiera; que sea un centro dinamizado por múltiples pronunciamiento, foros, debates, diálogos y conversaciones sobre temas de relevancia en el ámbito nacional e internacional. Es necesario también, en octavo lugar, dar un salto impactante en la experiencia de los actores claves o miembros de la comunidad universitaria para que la EIA sea un ejemplo de una nueva pedagogía universitaria en Colombia que sea más práctica, más innovadora, más colaborativa, más tecnológica, más internacional y más analítica. Así mismo, será necesario transformar la relación con nuestros egresados para que sientan su universidad siempre de puertas abiertas para continuar formándolos, para que sea la EIA el ideal punto de encuentro de generaciones y para que disfruten permanentemente de la experiencia de llevar el sello de Ser, Saber y Servir en el alma.

Todo lo anterior para hacer de la Universidad EIA, no solo una muy buena universidad regional, sino una sobresaliente e innovadora universidad tecnológica de Colombia y de América Latina cimentada en la excelencia académica y humana. Esto supone superar desafíos estratégicos y demandará el absoluto compromiso de la comunidad universitaria por ir más lejos de lo ya recorrido.

Cuentan con mi pasión y mi compromiso incondicional con nuestra querida EIA y su comunidad académica.

JOSÉ MANUEL RESTREPO ABONDANO

Rector



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Proyecto Institucional

El Proyecto Institucional –PI– recoge la identidad de la Universidad EIA, su historia, su intención pedagógica y sus orientaciones filosóficas, fundamentadas en sólidos principios que están sintetizados en la misión. Además, es la base para la construcción del Plan de Desarrollo Institucional, que orienta las acciones para responder al compromiso que ha asumido la Universidad EIA con el Estado y con la sociedad, de formar profesionales de la más alta calidad y lograr la meta que se ha propuesto de consolidarse como una institución de prestigio, pertinente y competitiva frente a las demandas del entorno, en forma fiel a las directrices de sus fundadores, de la Constitución y de las leyes colombianas.



Escanéame

Identidad Institucional

(GRI 102-1, 102-3, 102-4, 102-5)

La Universidad EIA, antes denominada “Escuela de Ingeniería de Antioquia”, es una institución de educación superior colombiana, sin fines lucrativos, con domicilio en la ciudad de Envigado en el departamento de Antioquia, sometida a las leyes del país y a los Estatutos. Fue fundada el 14 de febrero de 1978 y desde su fundación ha centrado su quehacer académico en las áreas de ingeniería, urbanismo, arquitectura y afines, ciencias naturales y exactas, ciencias económicas y administrativas, ciencias de la salud y otras que guarden afinidad con las mencionadas.

En 2010, el Ministerio de Educación Nacional –MEN– le otorgó a la EIA mediante Resolución 2203 del 30 de marzo de 2010 la Acreditación Institucional en alta calidad por primera vez, por un período de cuatro años. Considerando este logro como uno de los grandes hitos en la historia institucional. En su calidad de Universidad EIA, la acreditación institucional en alta calidad fue otorgada el 18 de diciembre de 2017, mediante Resolución 28480 del Ministerio de Educación Nacional.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA

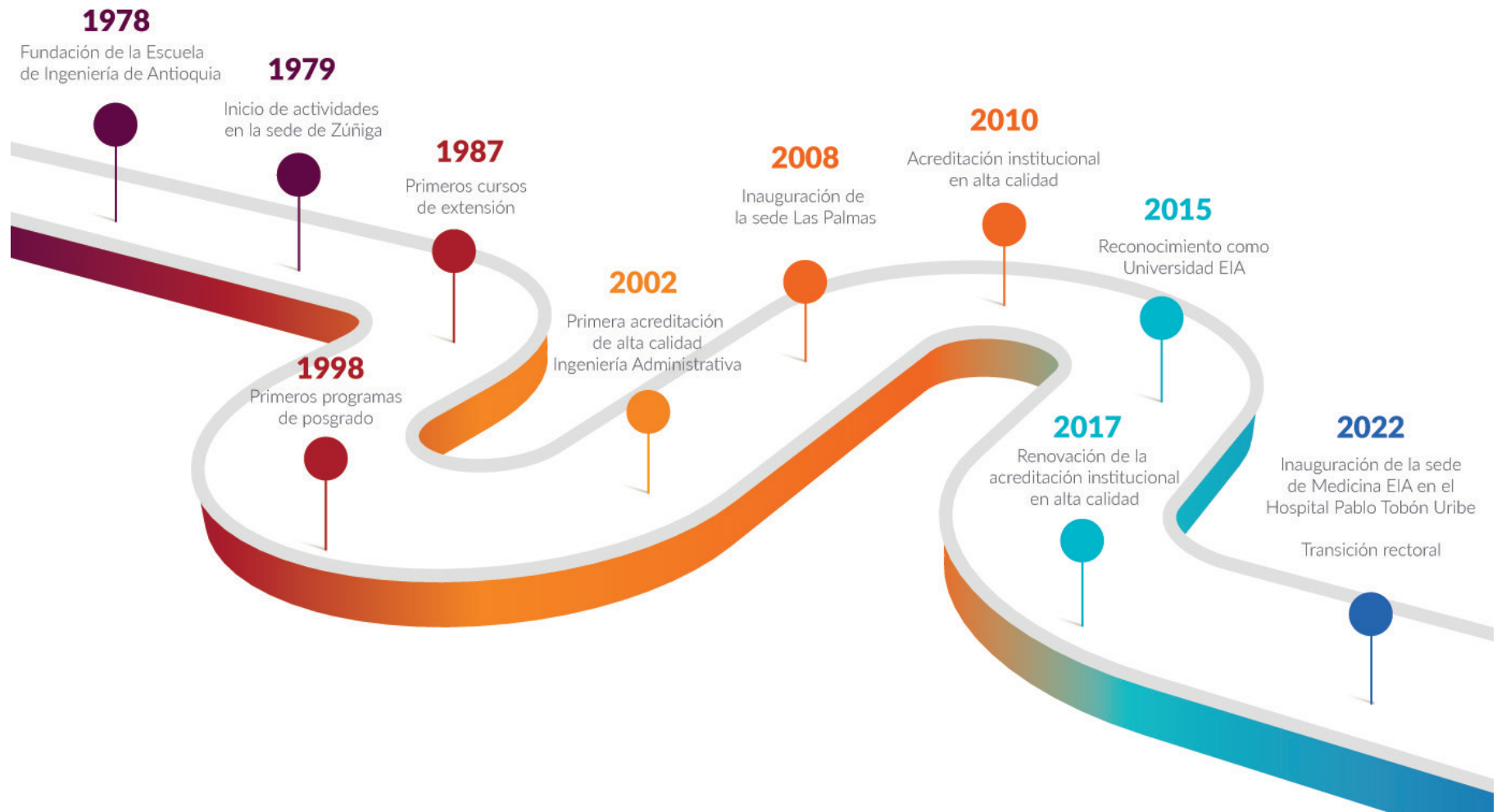


SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

La Universidad EIA en el tiempo





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Principios Institucionales y Competencias

Principios

Búsqueda permanente de la excelencia en la docencia, la investigación, la extensión, la internacionalización y la administración.

Selección por méritos académicos y personales de los mejores estudiantes, profesores y empleados.

Énfasis en la formación en ciencias, especialmente las básicas como pilar fundamental del progreso científico y tecnológico; y como agente de consolidación de la capacidad analítica, lógica y de raciocinio.

Convergencia y visión global que facilita un ejercicio profesional amplio y que incorpora la multidisciplinariedad y la diversidad.

Formación integral que propicie el crecimiento personal equilibrado, refuerce los valores ciudadanos y estimule el espíritu emprendedor.

Compromiso con el desarrollo de la nación por medio de la coherencia y pertenencia de sus funciones sustantivas.

Competencias

Trabajo en equipo para ser efectivos en propuestas construidas colectivamente.

Creatividad para mejorar el desempeño individual y colectivo por medio de ideas nuevas.

Comunicación para expresar con claridad y coherencia las ideas o argumentos.

Pensamiento sistémico para tener una visión comprehensiva de los saberes y articularlos para la toma de decisiones.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Valores

(GRI 102-16)

Los Estatutos Generales, el Estatuto profesoral, el Reglamento estudiantil de pregrado y posgrado, el Reglamento interno de trabajo, el Código de buen gobierno y otros reglamentos internos, pretenden preservar los valores de la universidad mediante la orientación en la toma de decisiones y actuaciones de la comunidad EIA con base en los principios institucionales.



Escanéame



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD

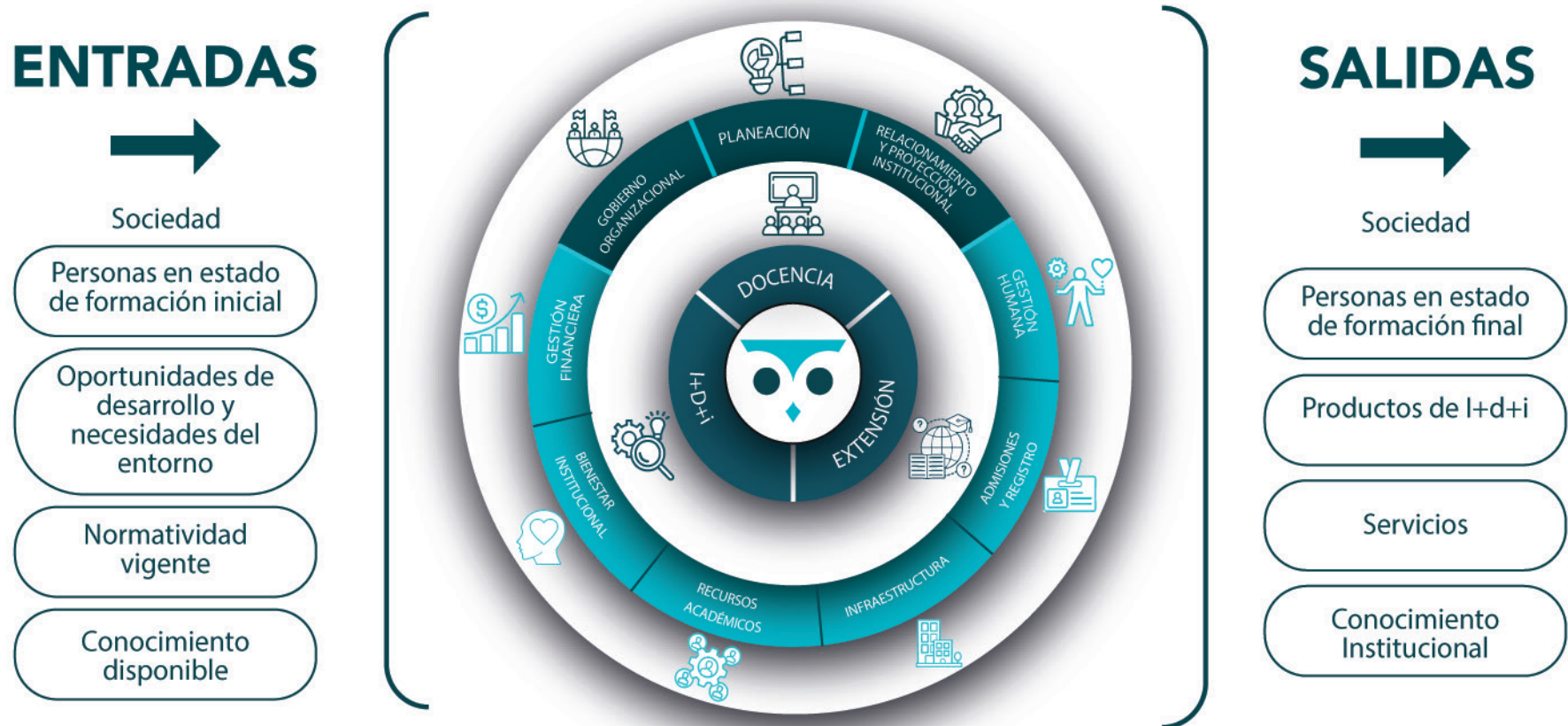


PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Mapa de procesos EIA

(GRI 102-2)

Para el desarrollo institucional, la Universidad ha adoptado un modelo de gestión por procesos, que permita mejorar la efectividad de la Institución y dar respuesta oportuna a los posibles cambios en el entorno. Este modelo de gestión está representado gráficamente por todos los procesos y sus interrelaciones que se realizan en la EIA, clasificado por 3 tipos: estratégicos, misionales y de apoyo.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Procesos Estratégicos

Gobierno Organizacional

Orienta y dirige la estrategia de la universidad mediante la definición de políticas corporativas para la toma de decisiones, que regulen la estructura, el funcionamiento y permitan lograr la sostenibilidad financiera, ambiental y social.

Planeación

Consolida una visión compartida de la EIA alrededor del mejoramiento continuo, realizando con la comunidad académica procesos de planeación, ejecución, autoevaluación, acciones de mejoramiento, innovación y autorregulación.

Relacionamiento y Proyección Institucional

Consolidar la identidad de la universidad EIA mediante estrategias de comunicación y relacionamiento efectivas que permitan la vinculación de los diferentes grupos de interés mediante convenios, alianzas, programas y proyectos a nivel nacional e internacional.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Procesos Misionales

Docencia

Proceso creativo y dinámico de la formación de profesionales íntegros; planificado, desarrollado y evaluado de modo sistémico, riguroso y eficiente; orientado por los profesores para el desarrollo de habilidades de pensamiento y de competencias personales y profesionales que potencian desempeños idóneos y de alta calidad de los egresados.

Investigación

Proceso creativo y metodológico orientado a la búsqueda y aplicación de soluciones innovadoras a problemas de la sociedad y a la generación de conocimiento que aporte al desarrollo científico, tecnológico, social y económico de la región en un contexto global.

Extensión

Proceso que logra la interacción entre la Institución con los demás agentes de la sociedad, en un diálogo permanente para su mutuo enriquecimiento académico y cultural, con el fin de procurar el progreso, bienestar y transformación de la comunidad, mediante el intercambio, difusión, y transferencia de conocimiento, información y experiencias, así como la prestación de servicios propios de su misión institucional.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Procesos de Apoyo

Bienestar Institucional

Potencia las capacidades de la comunidad institucional y crea condiciones que los impulse a alcanzar sus objetivos de acuerdo con las dimensiones del ser humano: física, afectiva, social, cognitiva y espiritual.

Gestión Financiera

Planea, administra y optimiza los recursos financieros de la Universidad mediante eficientes sistemas de pronóstico y manejo financiero, de presupuesto y de costos, de tal forma que garanticen el crecimiento y mejoramiento institucional.

Gestión Humana

Gestiona el desarrollo integral del talento humano EIA, mediante procesos de selección, inducción, formación, estímulo, desempeño y desvinculación laboral de las personas de acuerdo con sus capacidades para el cumplimiento de la misión institucional.

Recursos Académicos

Dispone de los laboratorios técnicos e informáticos; textos, audiovisuales y bases de datos necesarios para el desarrollo integral de los estudiantes de pregrado y posgrado y los participantes de formación continua.

Infraestructura

Dispone de las instalaciones y los medios informáticos y telemáticos necesarios para el desarrollo efectivo del quehacer institucional en un ambiente propicio, confortable y sostenible.







CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Cadena de Suministro

(GRI 102-9)

La cultura institucional parte de unos valores orientados a la honestidad, la ética, el respeto, la responsabilidad y la solidaridad, valores que fortalecen la cultura de la legalidad. Por ende, en el marco del ejercicio de Revisoría Fiscal, proceso encargado de velar por el buen manejo de los recursos económicos y el cumplimiento de las normas laborales, tributarias, entre otras, se llevó a cabo un diagnóstico para un período octubre 2021 - 2022; en el cual se produjo la adquisición de bienes y servicios por **\$ 9 998 538 625** discriminado de la siguiente forma:



Sumado a ello, logramos identificar oportunidades de mejora orientadas al abastecimiento de bienes y servicios para el quehacer universitario, las cuales se empezarán a trabajar a partir de 2023.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Órganos de Gobierno

(GRI 102-18)

La Universidad EIA es orientada y dirigida por la Sala de Dirección General y administrada por el Consejo Superior, el Rector y el Consejo Académico. Además, contamos con una Vicerrectoría General/Secretaría General y nos apoya desde el ámbito externo la Revisoría Fiscal.

Sala de Dirección General

Miembros fundadores sobrevivientes

- José María Bravo Betancur - Miembro fundador
- Lucio Chiquito Caicedo - Miembro fundador
- Gabriel Isaza Botero - Miembro fundador
- Guillermo Moreno Uribe - Miembro fundador

Miembros directores

- Andrés Aguirre Martínez - Miembro director
- Víctor Manuel Aristizábal Gil - Miembro director
- Sergio Betancur Palacio - Miembro director
- David Bojanini García - Miembro director
- Gustavo Adolfo Botero Arango - Miembro director
- Pedro Botero Cock - Miembro director
- Gonzalo Correa Arango - Miembro director
- Verónica Donado Arango - Miembro director
- Guillermo Eduardo Escobar Penagos - Miembro director
- Juan Camilo Escobar Pérez - Miembro director
- Jaime Ignacio Gutiérrez Bernal - Miembro director
- Hilda Lucía Hoyos Pérez - Miembro director

- Juan Rodrigo Hurtado Penagos - Miembro director
- Katherine Jaller Jaramillo - Miembro director
- Ricardo Jaramillo Mejía - Miembro director
- Carlos Felipe Londoño Álvarez - Miembro director
- Juan Guillermo Londoño - Miembro director
- Antonio José Lopera Upegui - Miembro director
- Catalina López Correa - Miembro director
- Isa Mejía Pelaéz - Miembro director
- Ricardo Mejía Cano - Miembro director
- Alfredo Hernando Osuna - Miembro director
- Jorge Ignacio Paz Parra - Miembro director
- Alejandro Piedrahíta Botero - Miembro director
- Claudia Restrepo Madrid - Miembro director
- María Victoria Restrepo Ceballos - Miembro director
- Alejandro Tobón Giraldo - Miembro director
- Margarita María Trujillo Mejía - Miembro director
- Carlos Alberto Uribe Mejía - Miembro director
- Jorge Mario Velásquez Jaramillo - Miembro director
- Eduardo Vélez Toro - Miembro director
- Jorge Villegas Ramelli - Miembro director

Miembros honorarios

- Adolfo Arango Montoya - Miembro honorario
- José María Aristizábal Correa - Miembro honorario
- Darío Ceballos Berrío - Miembro honorario
- Javier Echeverri Palacio - Miembro honorario
- Ignacio Escobar Mejía - Miembro honorario
- Luis Guillermo Gómez Aterhortúa - Miembro honorario
- Germán Jaramillo Olano - Miembro honorario
- Gonzalo Jiménez Escobar - Miembro honorario



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Consejo Superior



Jorge Mario Velásquez Jaramillo
Presidente



Juan Guillermo Londoño Posada
Vicepresidente



Gustavo Adolfo Botero Arango
Vocal



Ricardo Jaramillo Mejía
Vocal



Claudia Restrepo Madrid
Vocal



Gustavo Villa Merino
Vocal



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Alejandro Mesa Gómez
Vocal



Alejandro Piedrahíta Borrero
Vocal



María Victoria Restrepo Ceballos
Vocal



Javier Vicente Jaramillo Betancur
Representante Profesoral Principal



Hernán Darío Cortés Pérez
Representante Profesoral Suplente



Vianeth Camila Becerra Martínez
Representante Estudiantil Principal



Andrés Aristizábal Piedrahíta
Representante Estudiantil Suplente



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Consejo Académico



José Manuel Restrepo Abondano
Rector



Adriana Granda Atehortúa
Directora General Académica



Nathalia Vélez López de Mesa
Directora General de I+D+i+e



José María Maya Mejía
Decano de la Escuela
de Ciencias de la Vida



Sandra Adela Torijano Gutiérrez
Representante Profesor Principal



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Mauricio Alviar Ramírez
Decano de la Escuela de Ciencias
Económicas y Administrativas



Jesús María Soto Castaño
Decano de la Escuela de Ingeniería
y Ciencias Básicas



Juan Manuel Toro Escobar
Decano de Medicina



Natalia Andrea Agudelo Pérez
Representante Profesoral Suplente



Mariana Lacouture Gómez
Representante Estudiantil Principal



María Isabel Gaitán Sandoval
Representante Estudiantil Suplente



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Comité Rectoral



José Manuel Restrepo Abondano
Rector



Olga Lucía Ocampo Toro
Vicerrectora y Secretaria General



Miguel Fernando Jaramillo Isaza
Director General de Planeación y
Estrategia



Adriana Granda Atehortúa
Directora General Académica



José María Maya Mejía
Decano de la Escuela de
Ciencias de la Vida



Mauricio Alviar Ramírez
Decano de la Escuela de Ciencias
Económicas y Administrativas



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Nathalia Vélez López de Mesa
Directora General de I+D+i +é



Juan Camilo Zapata Villegas
Director Financiero



Jesús María Soto Castaño
Decano de la Escuela de Ingeniería
y Ciencias Básicas



Juan Manuel Toro Escobar
Decano de Medicina



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA

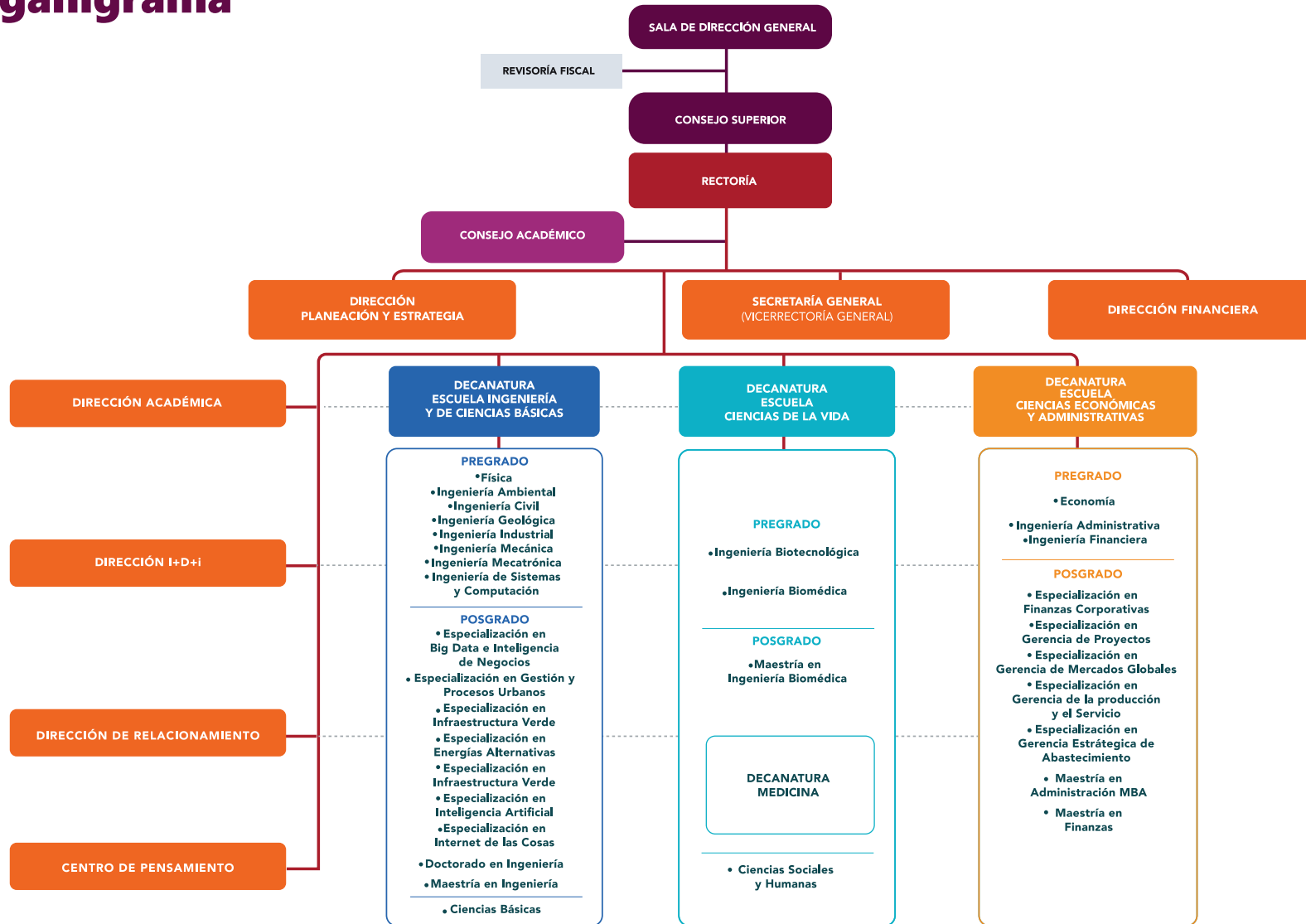


SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Organigrama





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Representantes en Órganos de Gobierno

Profesores

Consejo Superior



Javier Vicente Jaramillo Betancur
Representante Profesor Principal



Hernán Darío Cortés Pérez
Representante Profesor Suplente

Estudiantes

Consejo Superior



Vianeth Camila Becerra Martínez
Representante Estudiantil Principal



Andrés Aristizábal Piedrahíta
Representante Estudiantil Suplente

Consejo Académico



Sandra Adela Torijano Gutiérrez
Representante Profesor Principal



Natalia Andrea Agudelo Pérez
Representante Profesor Suplente

Consejo Académico



Mariana Lacouture Gómez
Representante Estudiantil Principal



María Isabel Gaitán Sandoval
Representante Estudiantil Suplente



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Representantes Estudiantiles por Programa



Juan Pablo Gómez Espinal
Economía



Melissa Moreno Ruiz
Física



Camilo González Vergara
Ingeniería Administrativa



Silvana García Rúa
Ingeniería Ambiental



Karina Awad Pérez
Ingeniería Biomédica



Santiago Agudelo Velásquez
Ingeniería Biotecnológica



David Álzate Corrales
Ingeniería Civil



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Rafael Enrique Romero Madera
Ingeniería Financiera



Juan Pablo Manco García
Ingeniería Geológica



Juan José Muñoz Rodríguez
Ingeniería Industrial



Pedro Villegas Cañas
Ingeniería Mecánica



Brayan Steven Martínez Vanegas
Ingeniería Mecatrónica



Andrés Vélez Zapata
Ingeniería de Sistemas y
Computación



Arturo Barrientos Garro
Medicina



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Plataforma Estratégica

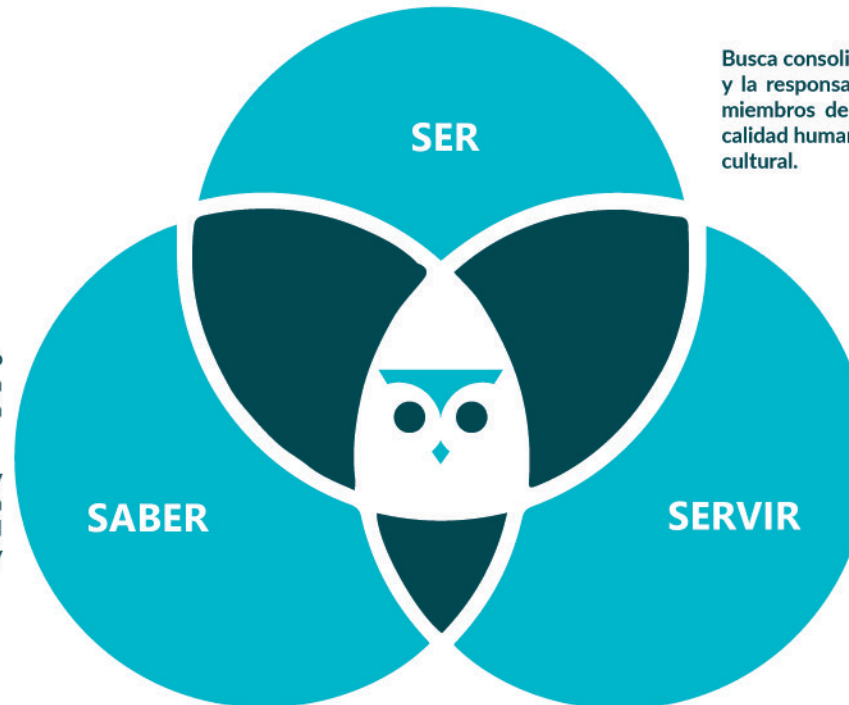
Misión y lema

La Universidad EIA es una institución privada, de educación superior, sin fines lucrativos, cuya misión es la formación integral de profesionales de la más alta calidad en sus programas de pregrado y posgrado, el fomento a la investigación y la interacción con el entorno, con lo cual procura el desarrollo tecnológico, económico, cultural y social de la nación. Como comunidad académica propicia la visión global, la internacionalización, la creatividad, el trabajo en equipo, el mejoramiento de la calidad de vida y el respeto por el medio natural, atendiendo los principios de la ética y la justicia.

El lema «Ser, Saber y Servir» refleja la filosofía institucional y constituye una orientación permanente para el quehacer de toda la comunidad académica:

Busca el desarrollo y dominio del conocimiento y de habilidades de pensamiento, mediante la aplicación de la lógica y el método de la ciencia y de la profesión.

En el "Saber" se conjugan los conocimientos y las habilidades, que integradas a los valores y a las actitudes propias del "Ser", permiten el desarrollo de las competencias personales y profesionales.



Busca consolidar valores como la honestidad, el respeto y la responsabilidad que orientan las acciones de los miembros de la comunidad académica; y potencia la calidad humana, la responsabilidad social y la identidad cultural.

Orienta el hacer hacia la solidaridad, el servicio y la participación efectiva en los procesos sociales al tener en cuenta el acervo cultural y la vocación económica, política y social del país en el marco de un mundo interconectado.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Visión

Ser una de las mejores instituciones de educación superior en Colombia, reconocida nacional e internacionalmente por la calidad de profesionales que forma en pregrado y posgrado, por sus resultados en investigación y por su contribución efectiva a la sociedad.

Visión 2035

La convergencia como elemento transformador y diferenciador de la Universidad.

El campus como elemento integrador y de atracción que invite al aprendizaje, al encuentro, a la creatividad, al disfrute del arte y la cultura.

La sostenibilidad económica, social y ambiental que garantice la perdurabilidad de la institución y el cumplimiento de su misión.



02



04



06



01



03



05



07

La excelencia académica y humana como fundamento esencial de la Institución y de su visibilidad.

La eficiencia organizacional como motor del desarrollo institucional.

Las alianzas estratégicas que favorezcan un mayor progreso institucional y de sus funciones sustantivas.

La relación con los grupos de interés que dinamice el compromiso con la sociedad.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



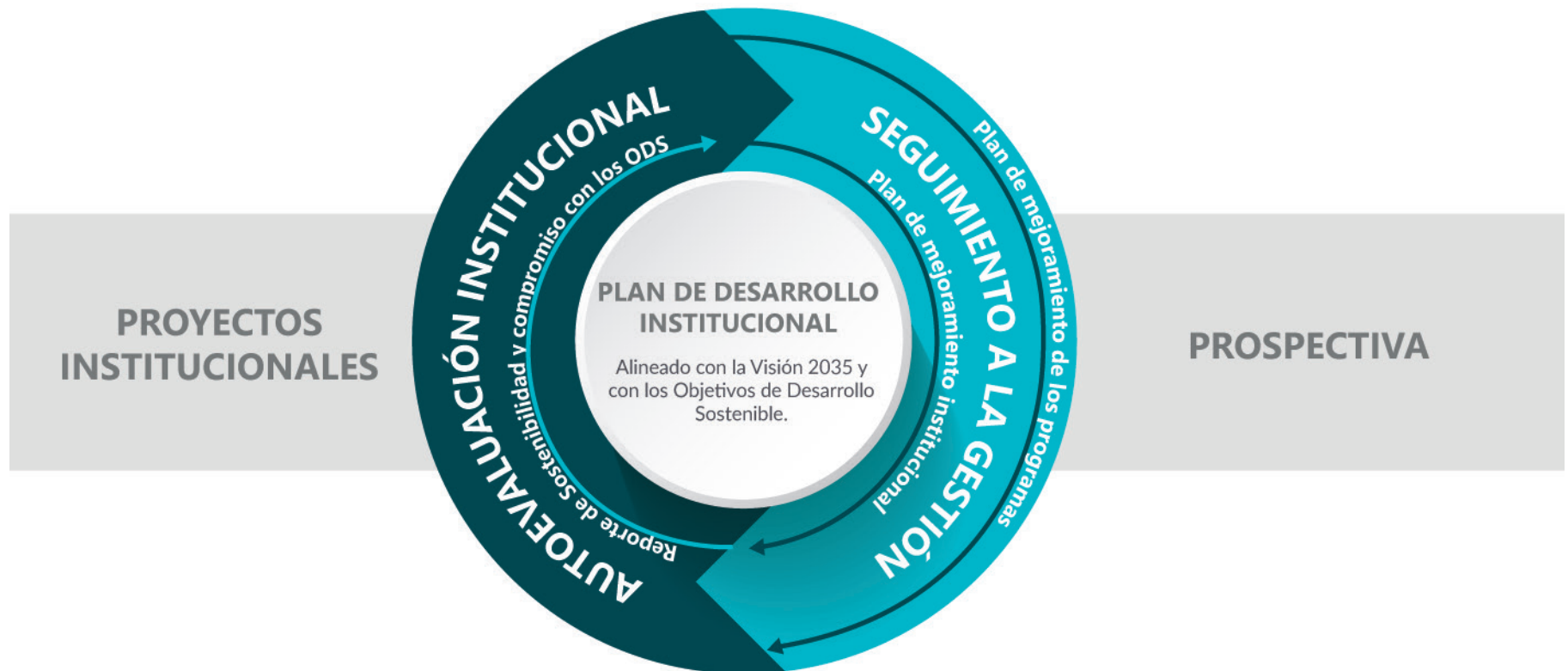
PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Proceso de planeación

(GRI 103-3)

El proceso de planeación en la EIA tiene como base el Proyecto Institucional, el análisis del entorno, estudios de prospectiva, la situación interna de la Institución, la Visión 2035 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible; con estos elementos formulamos los planes de desarrollo.

El proceso contempla el seguimiento a la gestión y la autoevaluación institucional, y permite evaluar los avances del Plan de Desarrollo y los aspectos de mejoramiento continuo para lograr los objetivos institucionales. Mediante el Informe Integrado de Gestión y Sostenibilidad presentado por el Rector a toda la comunidad académica y demás grupos de interés se hacen visibles los logros institucionales y el seguimiento a los objetivos del Plan de Desarrollo, dándole transparencia y coherencia al proceso.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Cultura de la legalidad

Durante el año 2022 desde la jefatura de asuntos jurídicos, se realizaron las acciones encaminadas a asesorar, recomendar y definir a las diferentes instancias de la EIA, los procesos, procedimientos y acciones, que garanticen el cumplimiento normativo ya sean frente a las relaciones internas, externas e interinstitucionales, y de esta manera aportar al cumplimiento de los objetivos misionales de la EIA dentro de estándares de la más alta calidad con énfasis en los siguientes ejes:

Atención de requerimientos

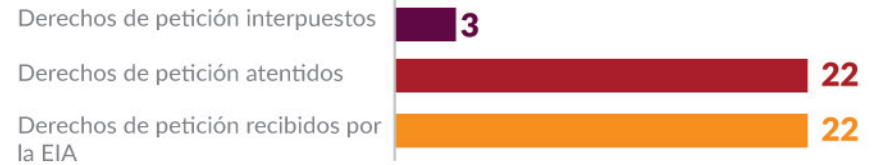
PQRS



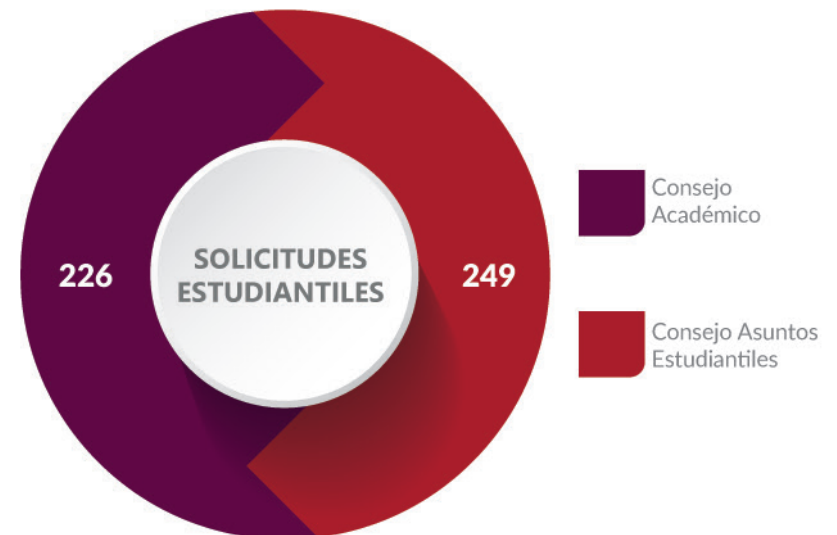
Temas asociados a las PQRS

Solicitud de revisión de cámaras de seguridad en el campus, remisión de hojas de vida para ser considerado como empleado de la EIA, oferta de servicios, trámites de admisiones.

Derechos de petición



Respuesta a los casos y solicitudes estudiantiles





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA

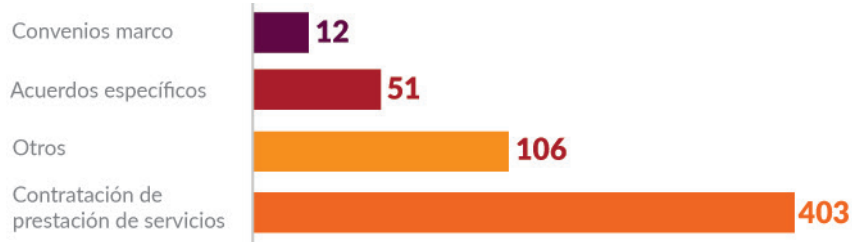


SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Gestión a la contratación



Actividades de difusión que promueven la cultura jurídica y de legalidad en la EIA



La píldora jurídica abordó varios temas legales de interés institucional y novedades legales.



Píldoras jurídicas



Píldoras jurídicas

Las capacitaciones se relacionan con temas como: tratamiento de datos personales, contratación, atención y prevención de violencia sexual y violencias basadas en género, Reglamento Estudiantil de Pregrado.



Escanéame



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Asesoría Jurídica a la comunidad EIA

Asesoría a egresados

3

Asesoría a padres
de familia

7

Asesoría a estudiantes

12

Asesoría a empleados

19

La EIA cumplió con el pago oportuno a las diversas entidades de salud, pensión, riesgos profesionales y parafiscales, además de las cesantías, primas, vacaciones y demás beneficios directos a que tienen derecho los empleados.

En cumplimiento de lo ordenado por el Decreto 1406 de 1999, expedido por el Gobierno Nacional, también se informa que durante el período se liquidaron y pagaron los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral. En cumplimiento del artículo 47 de la Ley 222 de 1995 modificada con la Ley 603 del 27 de julio de 2000, la Institución ha dado cumplimiento a las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor.

En lo que respecta al cumplimiento del artículo 87, parágrafo 2 de la Ley 1676 del 20 de agosto de 2013, se deja constancia que la EIA cumple con esta Ley en el sentido que no entorpece la libre circulación de las facturas emitidas por los vendedores o proveedores. La EIA certifica que las licencias que emplea en su quehacer son legales y cumplen con los requisitos de ley.

La Revisión y actualización de las políticas de la legalidad y la institucionalidad, la aplicación del Código de Buen Gobierno y el cumplimiento de las normas tributarias.





EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA

La EIA fortalecerá su identidad institucional en la excelencia académica atrayendo estudiantes y profesores de alta calidad de diferentes partes del país y del mundo, en un ambiente propicio para favorecer el logro de sus proyectos de vida. Ofrecerá programas pertinentes con metodologías activas y enfoque en resultados de aprendizaje con las características que demanda el medio, con profesores íntegros, responsables, competentes en su rama del saber y en las áreas complementarias, para favorecer la interacción académica en el contexto global. Además de la calidad académica, la EIA se diferenciará por la formación en valores en el Ser, para que su comunidad se distinga por su ética, honestidad, responsabilidad, solidaridad, inclusión, respeto por la diversidad y por su liderazgo para aportar a una adecuada transformación social tendiente a mejorar la calidad de vida de la comunidad y disfrute del arte y la cultura.

Estudiantes

(GRI 102-6)

Los estudiantes de la Universidad EIA son personas que tienen matrícula vigente en alguno de los programas de pregrado o posgrado y que a su vez cumplen con los requisitos de ley y las normas establecidas por la EIA.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA

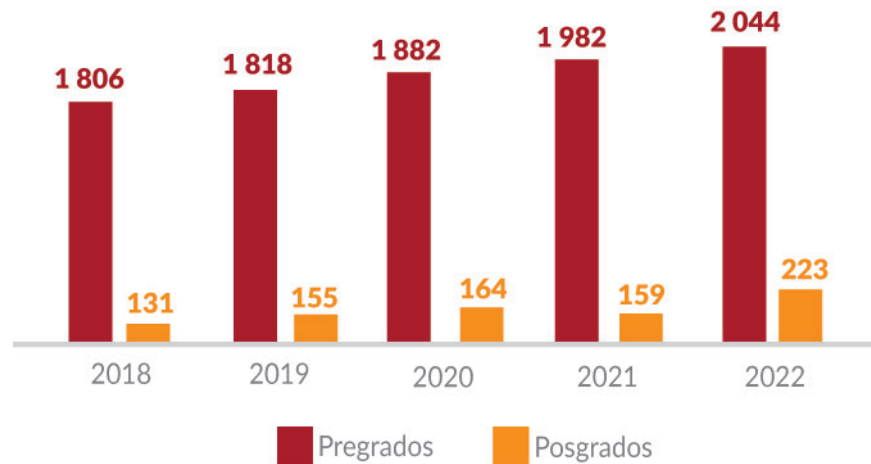


SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Matrículas



La población estudiantil está integrada por estudiantes de pregrado y posgrado, y alguno de ellos, cuentan con el beneficio de los programas de cobertura con equidad del Ministerio de Educación Nacional, Ser Pilo Paga o Generación E.

MATRICULADOS	2018	2019	2020	2021	2022
Estudiantes de pregrado	1 806	1 818	1 882	1 982	2 044
SPP - Generación E	370	410	450	433	326
% Cobertura con equidad	20 %	23 %	24 %	22 %	16 %

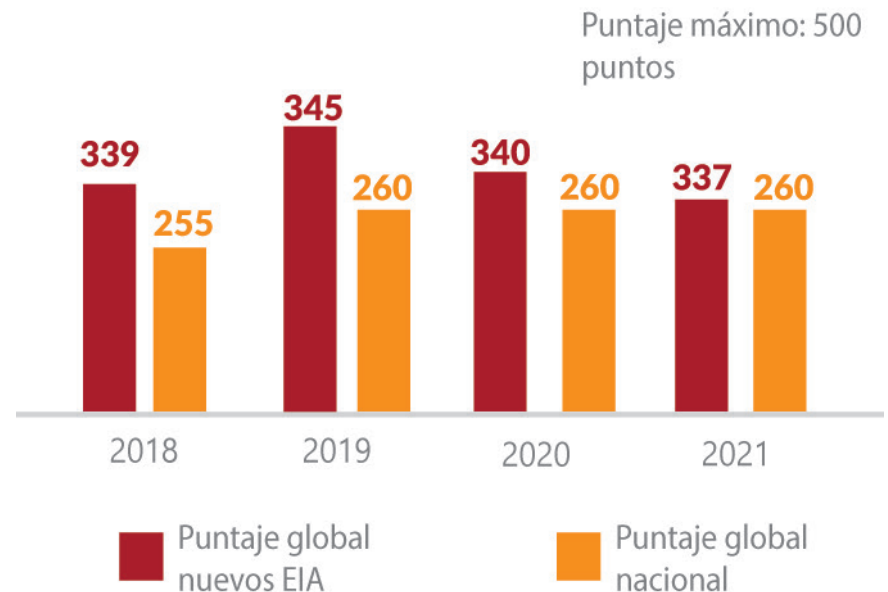
Resultados pruebas de Estado: Saber 11 y Saber Pro

Resultados pruebas Saber 11

(EIA 1)

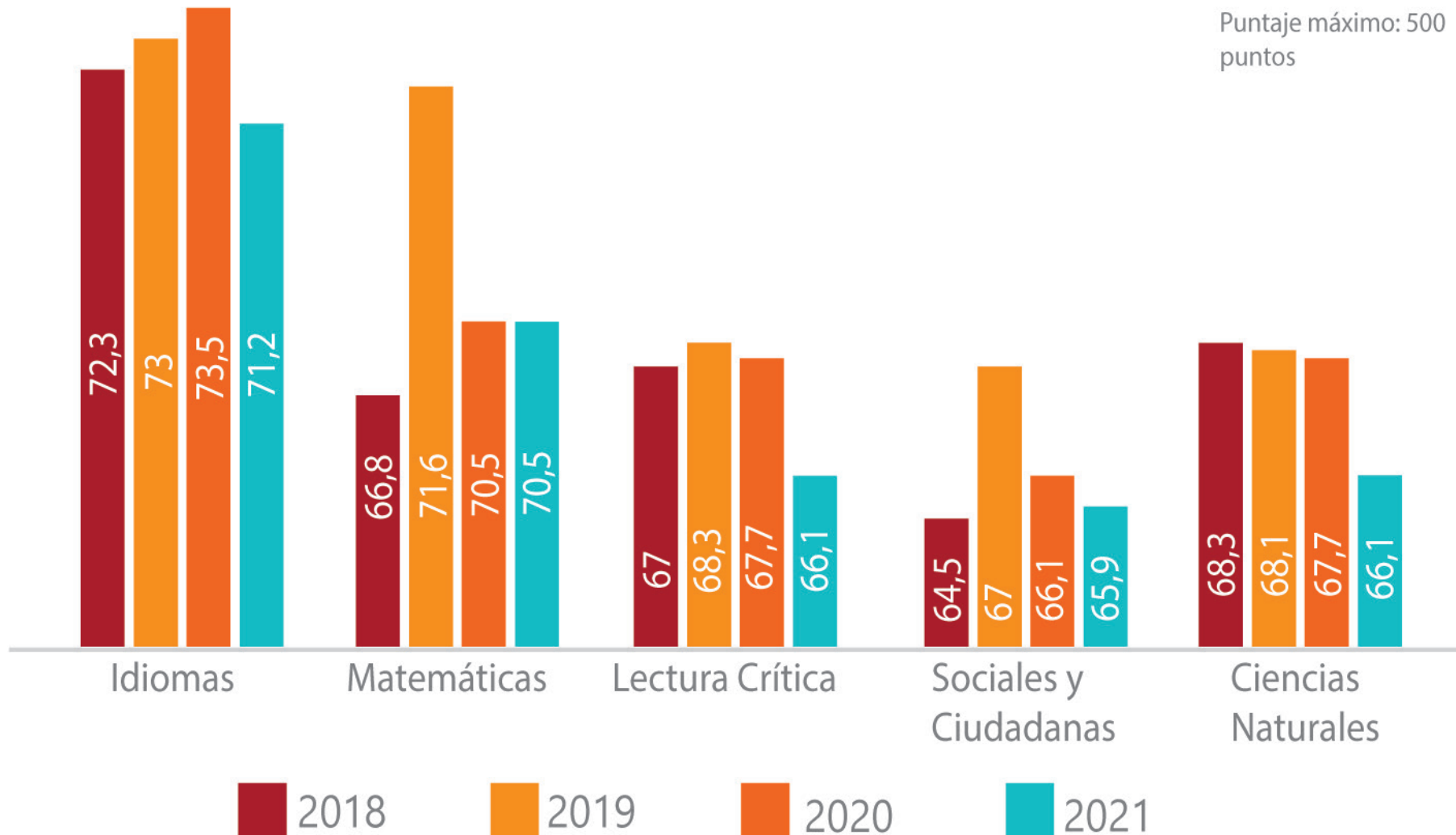
Durante varios años, hemos recibido a los los mejores estudiantes de colegios y los resultados de las pruebas de Estado Saber 11 lo demuestran.

Resultados generales a nivel país vs Resultados de estudiantes nuevos en la EIA.





Resultados por competencias a nivel país vs. Resultados por competencias de estudiantes nuevos en la EIA.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Resultados Saber Pro

(EIA 2)

Desde 2009, la Universidad EIA ha ocupado el primer lugar en Antioquia y uno de los cuatro primeros lugares a nivel nacional, en las pruebas genéricas, que presentan todos los estudiantes universitarios del país. Para 2022 (pruebas presentadas en 2021) tenemos los siguientes resultados:



Primer lugar en Antioquia
de 42 instituciones



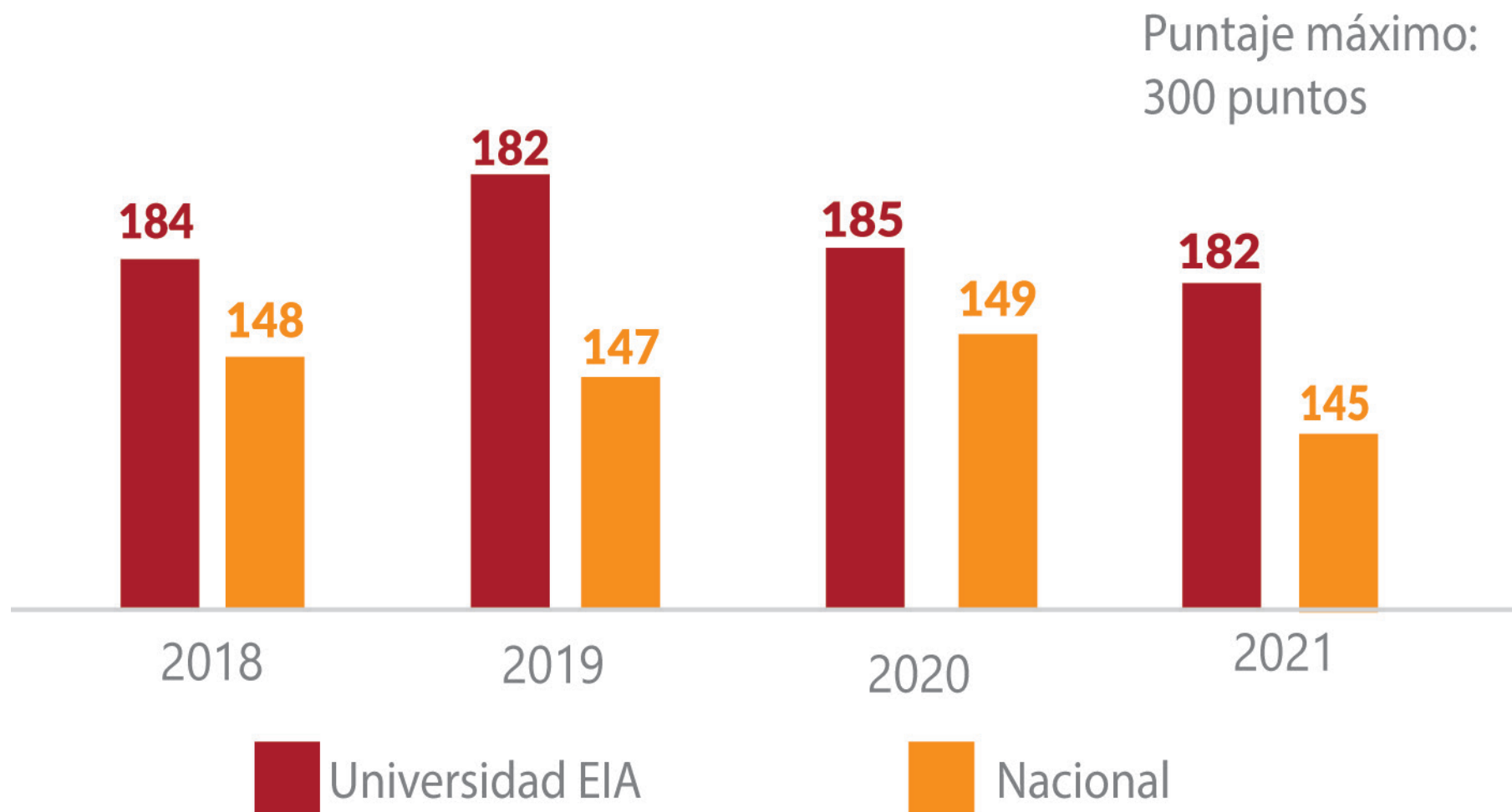
Cuarto lugar en Colombia
de 262 instituciones

Puesto ocupado por las IES según el promedio global

PUESTO	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROMEDIO GLOBAL
1	Universidad de Los Andes - Bogotá D.C.	189
2	Universidad Nacional de Colombia - Bogotá D.C.	184
3	Universidad de La Sabana - Chía	183
4	Universidad EIA - Medellín	182
5	Universidad CESA - Bogotá D.C.	181
6	Universidad ICESI - Cali	177
7	Universidad Nacional de Colombia - Medellín	176
8	Universidad del Rosario- Bogotá D.C.	175
9	Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá D.C.	174
10	Universidad del Norte - Barranquilla	173
11	Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito - Bogotá D.C.	170
12	Universidad EAFIT - Medellín	170
13	Universidad Externado de Colombia - Bogotá D.C.	170
14	Institución Universitaria Colombo Americana (UNICA)- Bogotá D.C.	169
15	Pontificia Universidad Javeriana - Cali	168
16	Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Bogotá D.C.	166
17	Universidad CES - Medellín	165
18	Universidad Industrial de Santander - Bucaramanga	165
19	Universidad de Antioquia - Medellín	164
20	Universidad Nacional de Colombia - Medellín	164

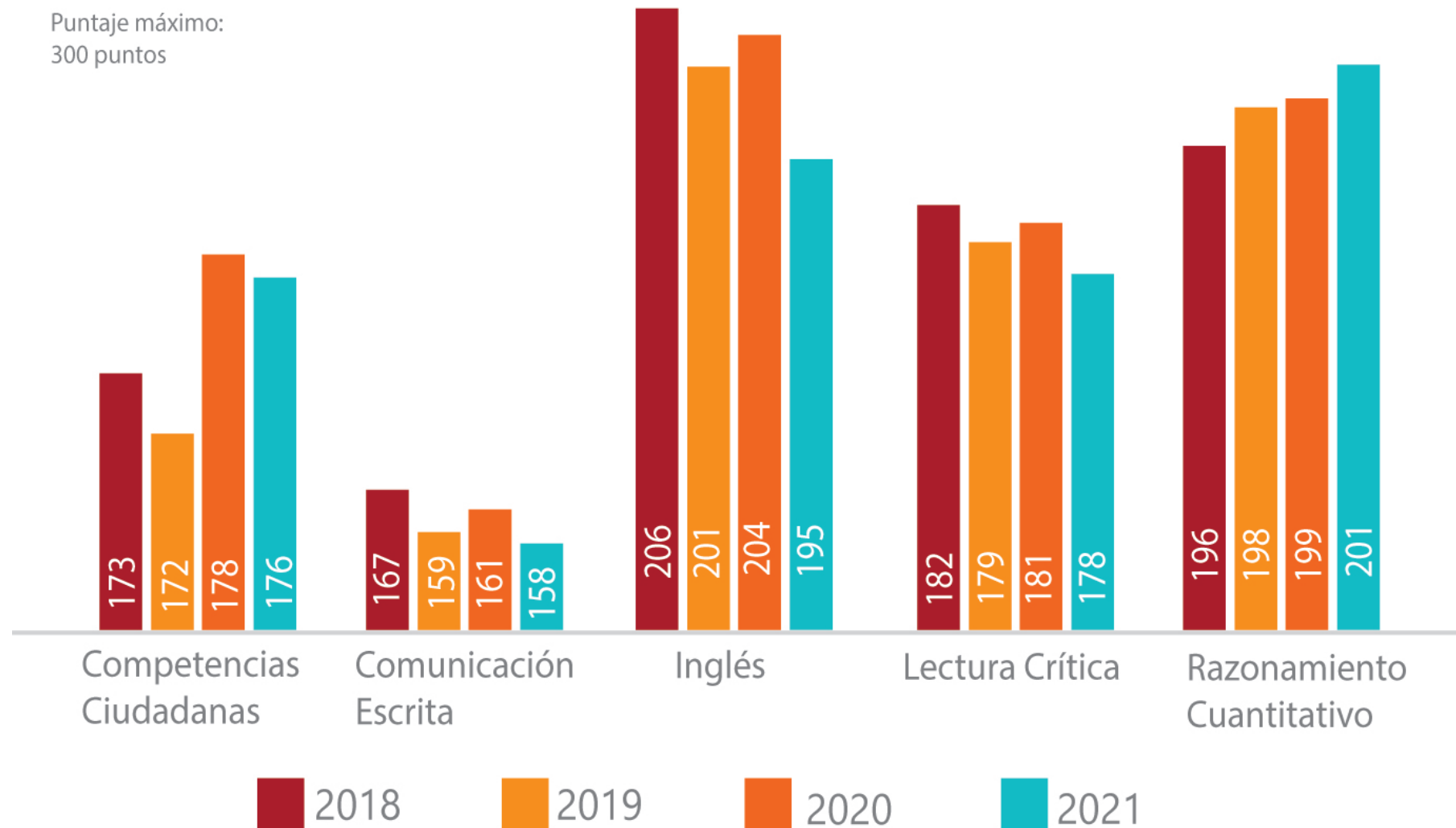


Resultados promedio globales en las pruebas de Estado Saber Pro realizada por los estudiantes de pregrado de la EIA.





Resultados promedios obtenidos por competencias genéricas de los estudiantes de pregrado de la EIA.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Profesores

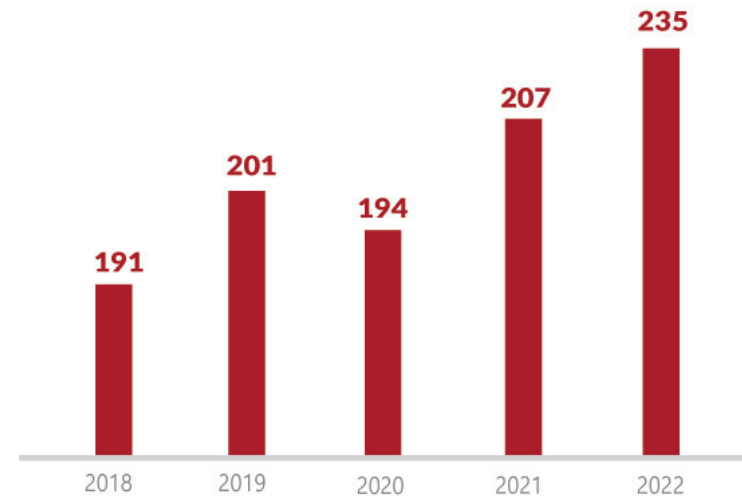
(GRI 401-2, 404-2)

El profesor de la EIA es una persona en quien se integran las dimensiones humana y profesional para orientar la formación de ciudadanos íntegros, realizar una investigación responsable e interactuar con el entorno en búsqueda de una transformación social. Es un profesor comprometido con los fundamentos institucionales.



Escanéame

Profesores 2018 - 2022:





CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA



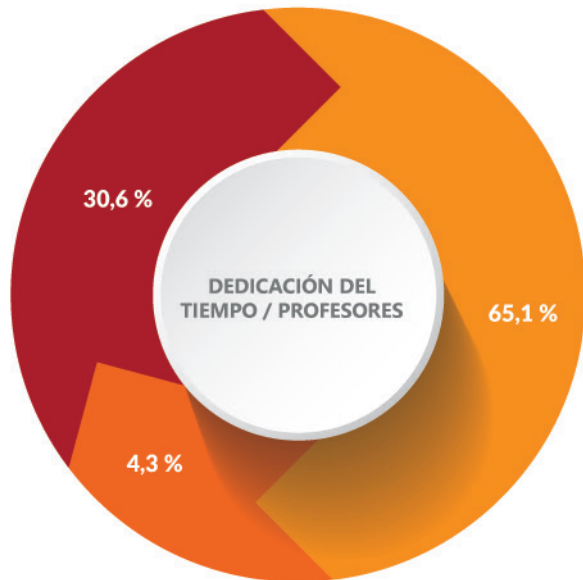
SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

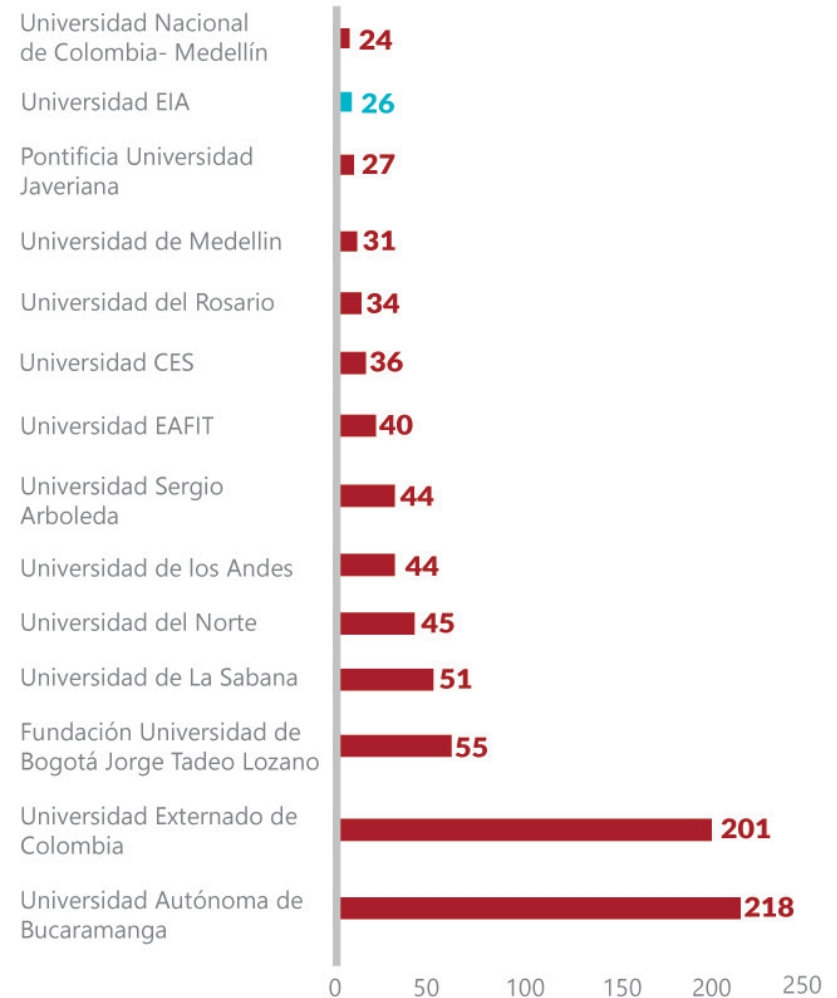
El equipo de profesores de la universidad, durante el año 2022 estuvo compuesto por **235** personas, los cuales se distribuyen así:

Dedicación:



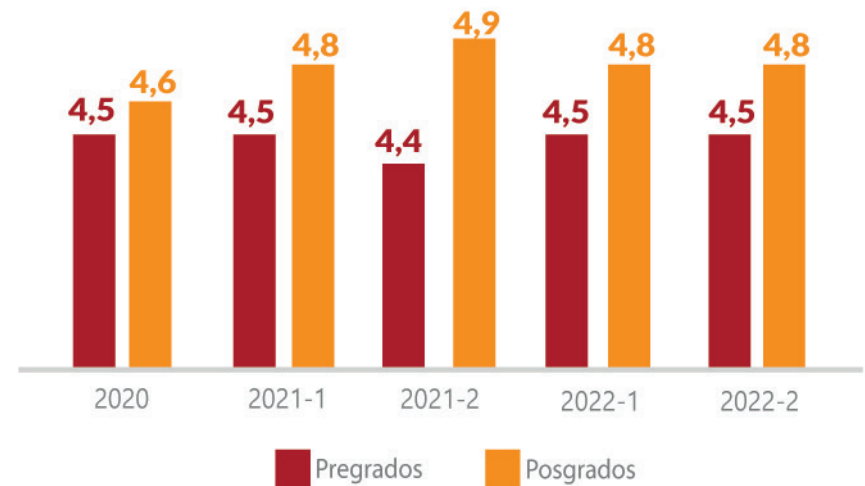
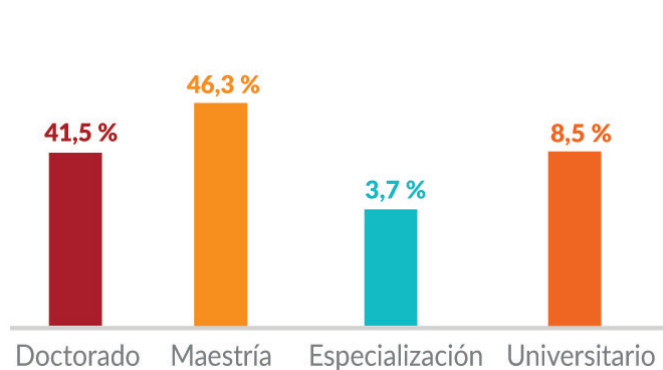
Los profesores de planta son quienes materializan las funciones de docencia, investigación, extensión e internacionalización; con una dedicación de tiempo completo o medio tiempo según su contrato laboral.

Relación de estudiantes vs profesor de tiempo completo



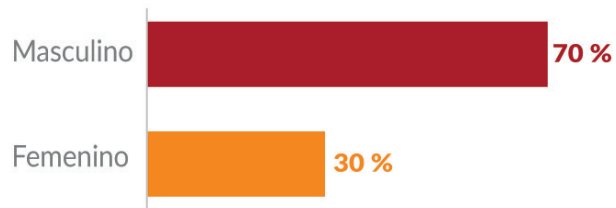


Formación profesores de planta:



Por género:

(GRI 404-3)



Evaluación proceso enseñanza - aprendizaje

(EIA 3)

La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje forma parte de la estrategia de mejoramiento continuo de la EIA, lo que permite identificar acciones de mejora hacia el ideal de formación institucional.

Desde el área de Formación y currículo, adscrita a la Dirección General Académica, se brinda acompañamiento a los estudiantes en consejería académica y técnicas para el aprendizaje. En cuanto a los profesores, se ofrece asesoría, formación y acompañamiento en:

- Acompañamiento estudiantes repitentes
- Kit de metodologías activas
- Plan de mejora cátedra. Metodología y evaluación
- Rúbricas, evaluar y calificar

Contamos con la participación de:

- 57 estudiantes
- 27 profesores



Por otro lado, en busca de la excelencia académica se ha impulsado de la mano con los decanos de las escuelas el análisis y desarrollo de charlas sobre evaluación y resultados de aprendizaje. En estos espacios, la participación fue:

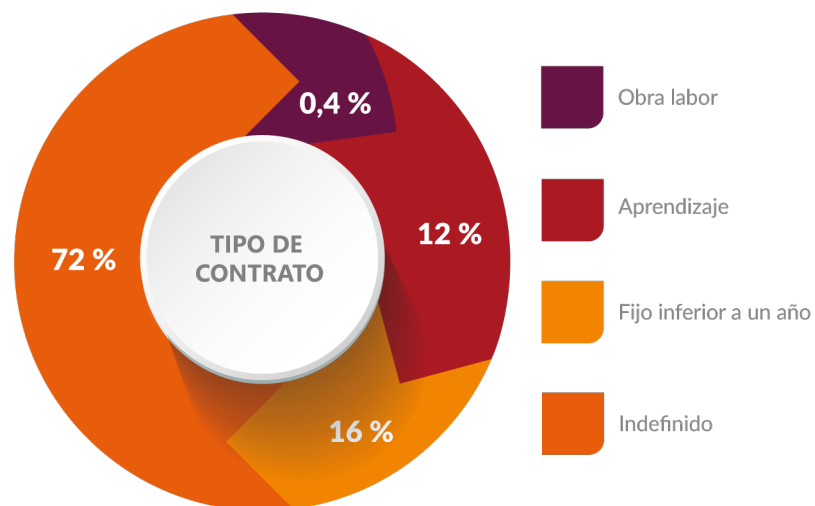
- 27 profesores
- 23 coordinadores de área
- 3 administrativos

Personal administrativo

(GRI 102-7, 102-8, 404-3)

El personal de apoyo administrativo durante el año 2022 estuvo compuesto por 250 personas, los cuales se distribuyen así:

Por tipo de contrato:



Por género:



Para el personal administrativo se tiene en cuenta a los investigadores, los de servicios generales y practicantes, además de los directivos, jefes, analistas, auxiliares o profesionales.

Programas académicos





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Escuelas y sus programas académicos

Escuela de Ingeniería y Ciencias Básicas:

8 Pregrados

- Física
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Geológica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería de Sistemas y Computación



8 Posgrados

- Doctorado en Ingeniería
- Maestría en Ingeniería
- Especialización en Energías Alternativas
- Especialización en Inteligencia Artificial
- Especialización en Internet de las Cosas - IoT
- Especialización en Infraestructura Verde
- Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios
- Especialización en Gestión y Procesos Urbanos



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas

3

Pregrados

Economía
Ingeniería Administrativa
Ingeniería Financiera



7

Posgrados

Maestría en Administración - MBA
Maestría en Ingeniería
Especialización en Finanzas Corporativas
Especialización en Gerencia Estratégica de Abastecimiento
Especialización en Gerencia de Producción y el Servicio
Especialización en Gerencia de Mercados Globales
Especialización en Gerencia de Proyectos

Escuela de Ciencias de la Vida:

3

Pregrados

Medicina
Ingeniería Biomédica
Ingeniería Biotecnológica



1

Posgrado

Maestría en Ingeniería Biomédica
Investigación / Profundización en
Ingeniería Clínica



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Accreditación en alta calidad

(EIA 4)

Institucional

Mediante reconocimiento del Ministerio de Educación Nacional, MEN, desde el año 2010, la Universidad EIA, cuenta con acreditación en alta calidad; durante cada vigencia de la acreditación hemos cumplido satisfactoriamente con los lineamientos de acreditación institucional del Consejo Nacional de Acreditación, CNA



Escanéame

De programas

Así mismo, el 100 % de los programas académicos acreditables, se encuentran acreditados en alta calidad, demostrando ¡Una vez más!, que somos una de las mejores universidades del país. La Universidad cuenta con la acreditación institucional en alta calidad en su condición de universidad, desde 2017 con vigencia de 6 años.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

CNA

Consejo Nacional de Acreditación

República de Colombia





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Acreditación Institucional																														
Escuela																														
Universidad																														
Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas																														
Ingeniería Administrativa																														
Ingeniería Financiera																														
Escuela de Ingeniería y Ciencias Básicas																														
Ingeniería Ambiental																														
Ingeniería Civil																														
Ingeniería Industrial																														
Ingeniería Mecatrónica																														
Ingeniería de Sistemas y Computación																														
Ingeniería Geológica																														
Ingeniería Mecánica																														
Escuela de Ciencias de la Vida																														
Ingeniería Biomédica																														

**Los programas que no están acreditados, aún no cumplen las condiciones para someterse al proceso de acreditación.*



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Acreditación internacional

El programa de Ingeniería de Sistemas y Computación logró la Acreditación ARCU-SUR mediante el Acuerdo 038 del 25 de marzo de 2022 por una vigencia de 6 años.

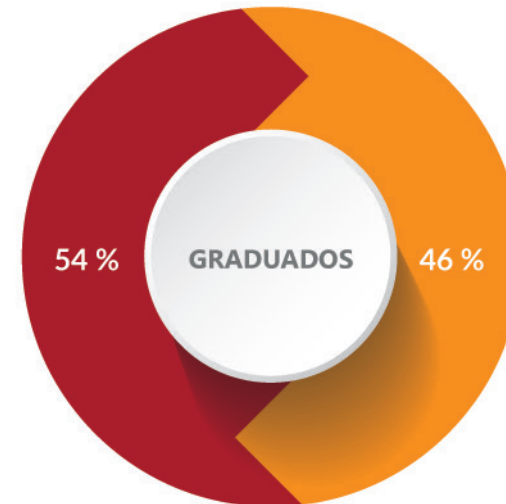


Escanéame

Además, se obtuvo las renovaciones de los registros calificados para los programas de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial.

Graduados

Son graduados de la universidad la persona a quien se le otorga un título de pregrado o posgrado luego de cumplir con los requisitos y las normas establecidas por la EIA.



Total graduados: 8.194





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



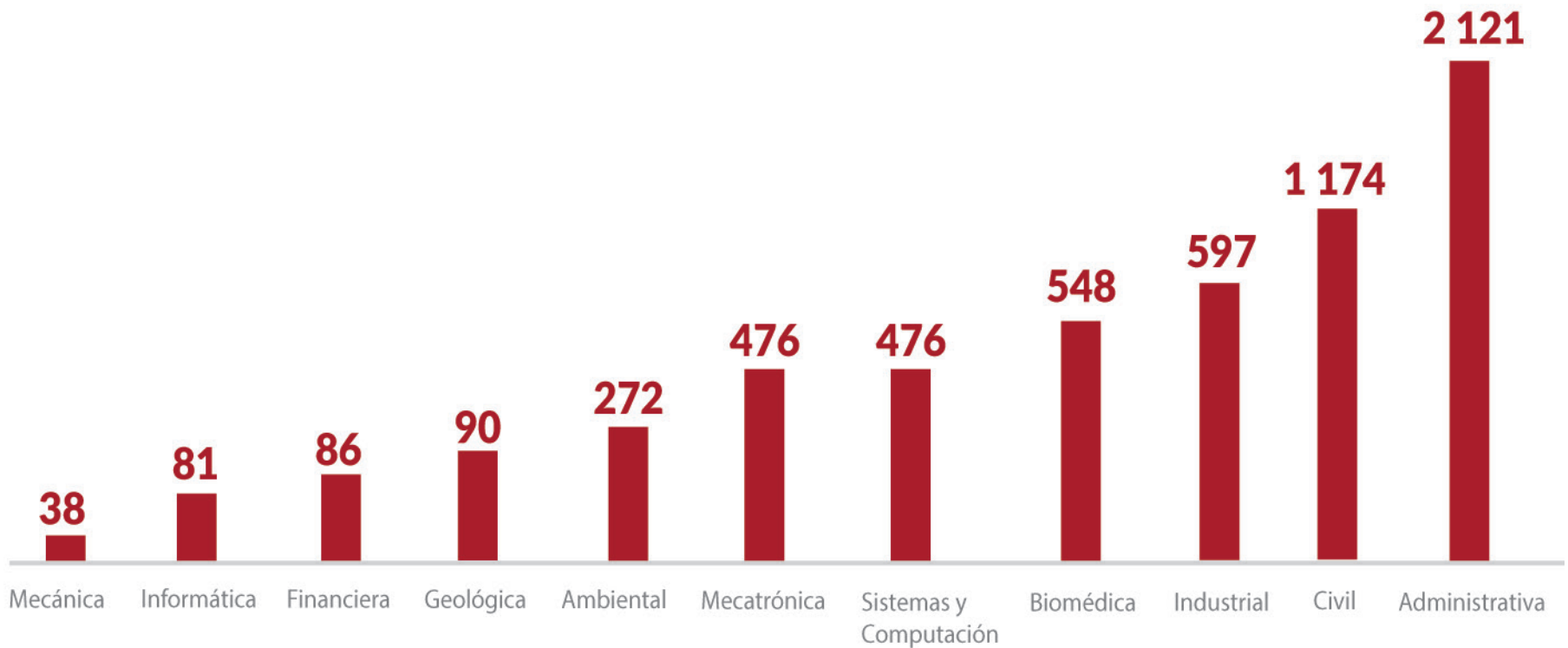
SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Total graduados por programa – Pregrado

Total graduados
pregrados: 5 535





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Total graduados por programa – Posgrado: Especializaciones

Internet de las Cosas

4

Estadística Aplicada

5

Negocios Ambientales

11

Inteligencia Artificial

14

Energías Alternativas

17

Gerencia Estratégica de Abastecimiento

27

Proyectos de Energía

32

Gerencia Empresas de Ingeniería

38

Gerencia Empresas de Ingeniería

111

Gestión y Procesos Urbanos

152

Gerencia de la Producción y el Servicio

257

Gerencia de Mercados Globales

384

Finanzas Corporativas

745

Gerencia de Proyectos

803

Total graduados
posgrado - Especializaciones: 2 600



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



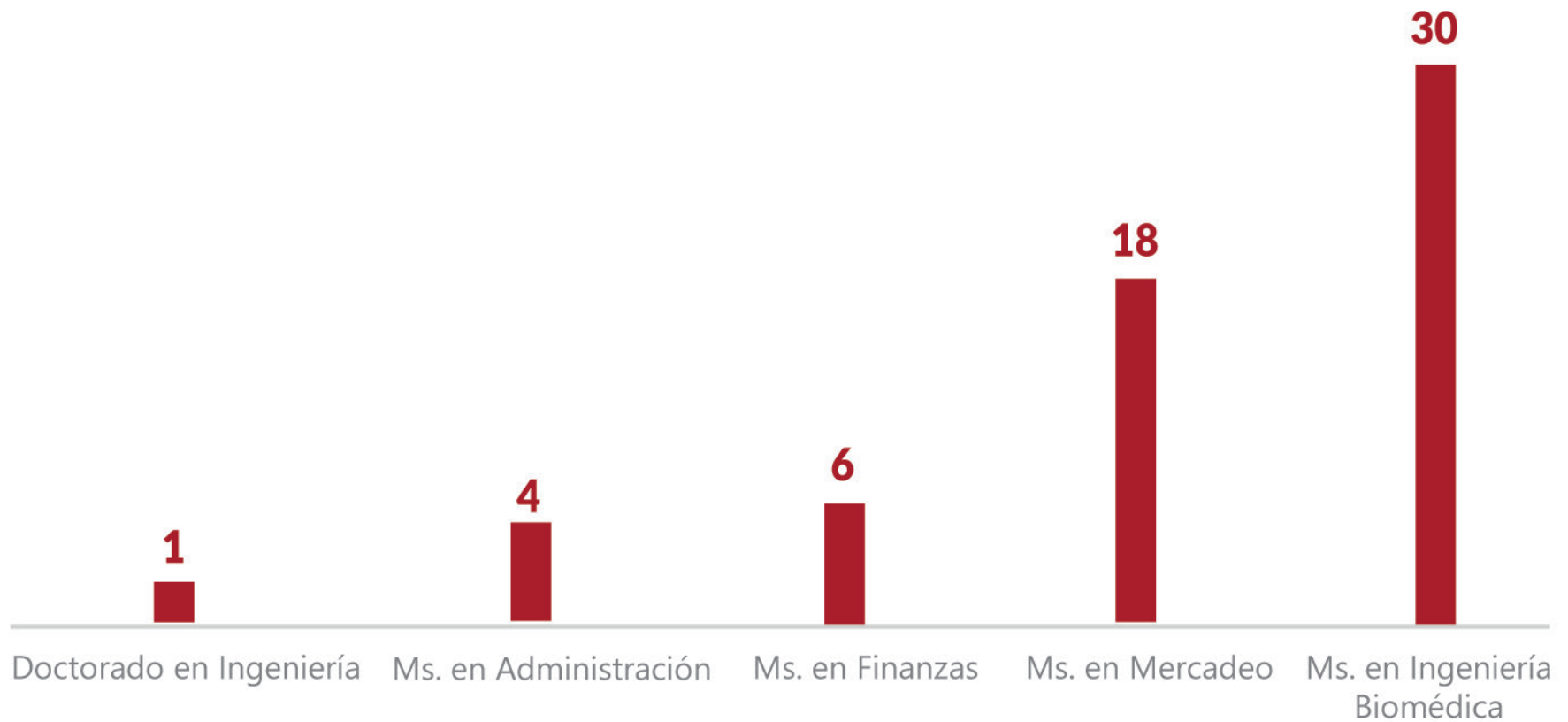
SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Total graduados por programa – Posgrado: Maestrías y Doctorado

Total graduados posgrado
Maestría y Doctorado: 59





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Reconocimientos nacionales e internacionales

(EIA 5)

Estudiantes



Mariana Toro Ramírez del programa Ingeniería Mecatrónica.

Ganadora de beca otorgada por MITACS (asociación que potencia la innovación canadiense) para realizar práctica investigativa en Canadá.

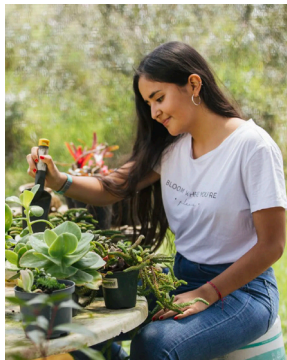
Tema: Robótica y biometismo.

José Miguel Muñoz Arias del programa de Física.

Ganador de dos becas en el mismo año.

Beca ERASMUS otorgada por la Unión Europea para Investigación enfocada en física de partículas. Ciudad de Sivas, Turquía.

Beca MITACS para realizar práctica investigativa en Maching learning que permite calcular el efecto en átomos, moléculas y electrones. Ciudad en Vancouver, Canadá.



Juana María Álzate Rojas del programa Ingeniería Ambiental.

Seleccionada dentro del grupo de los 37 nuevos jóvenes embajadores de los páramos de Colombia, reconocimiento otorgado por la Consejería Presidencial para la Juventud, el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Parques Nacionales Naturales de Colombia, la Universidad EAN y la empresa Bavaria.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



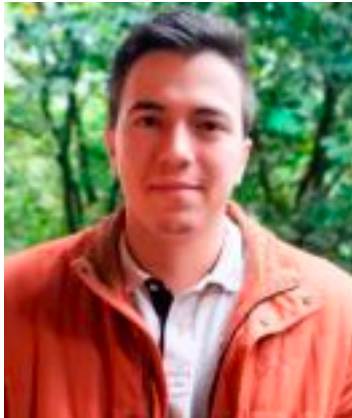
VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Simón Gómez Montoya del programa Ingeniería Ambiental.

Mejor estudiante de Ingenierías a nivel nacional.

Ganador del Premio Lino de Pombo 2021 otorgado en 2022 por la Sociedad Colombiana de Ingenieros.

Juan David Carmona Vásquez del programa Ingeniería de Sistemas y Computación.

Segundo lugar en la categoría Fewest Moves (3x3x3 Menos Movimientos) en el Rubik's WCA South American Championship 2022 que se llevó a cabo en la ciudad de Brasilia, Capital Federal de Brasil.



Estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial, Administrativa, de Sistemas y Computación, Financiera y Mecánica seleccionados para hacer parte del Bootcamp "Crack the Case – Medellín" de McKinsey & Company, una firma de consultoría estratégica global enfocada en ayudar a las organizaciones de sectores públicos, privados y sociales a crear cambios sostenibles y de gran impacto.

Miguel Gaviria Escobar, Juan José Giraldo Giraldo y Jessuar David Hoyos Handan y el equipo JED compuesto por Esteban Ocampo Ocampo, Daniela Zapata Pino y Juan Felipe Muñoz Cuartas; del programa Ingeniería de Sistemas y Computación.

Clasificación a la Competición Internacional Universitaria de Programación en la Maratón Nacional de Programación organizada por ACIS / REDIS en diferentes sedes de Colombia.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Profesores - Investigadores



El grupo de investigación EnergEIA y su línea de trabajo Iniciativa de Energía Transactiva suman nuevos reconocimientos en el campo de la transición energética ganadores del premio FISE a la innovación en la categoría Negocios potenciales con el proyecto "Piloto de Intercambio de Energía entre Pares" desarrollado en colaboración con Empresas Públicas de Medellín, ERCO Energía y University College London.

Nataly Rendón González del programa Ingeniería Financiera.

Su artículo "Colombia: Ejemplo de aumento de la criminalidad de las mujeres" publicado en el blog de American University.



Mario Alejandro Giraldo Velásquez, profesor de Ingeniería Mecatrónica.



Participante en el desarrollo del proyecto innovador "Escáner Nutricional Infantil" en Innahealth, empresa dedicada a la atención primaria en salud. El dispositivo permite medir el perímetro braquial de niños menores a 3 años por medio de una cinta de medición que se ajusta automáticamente, calcula el índice Muac-Z, definido por la OMS, y con este se emite una alerta acerca del riesgo nutricional infantil.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Christian Lochmüller y Carlos Andrés Sánchez González, del programa Ingeniería Administrativa.

Presentaron el artículo de investigación titulado “Linkage Evolution of Climate Change and Financial Impact for Firms: A Bibliometric Analysis” en la International Annual Conference de la American Society for Engineering Management – ASEM, llevado a cabo en Tampa, Estado Unidos. Sociedad profesional internacional que se centra en promover y avanzar en el campo de la Ingeniería Administrativa o de Gestión.

Pedronel Araque Marín, profesor de Medicina.

Uno de los mejores artículos publicados en 2021.

El artículo “Structural Predictive Model of Presenilin-2 Protein and Analysis of Structural Effects of Familial Alzheimer’s Disease Mutations” (Modelo estructural predictivo de la proteína Presenilina-2 y análisis de los efectos estructurales de mutaciones en la enfermedad de Alzheimer), reconocimiento otorgado por la editorial HINDAWI en el área de la medicina, específicamente en la subcategoría “Neurología”.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Graduados



Ana Isabel Salazar Puerta, egresada del programa Ingeniería Biomédica.

Ganadora de la "Beca de la Presidencia" de The Ohio State University (Estados Unidos), la más prestigiosa otorgada por la escuela de posgrados de este centro de estudios.

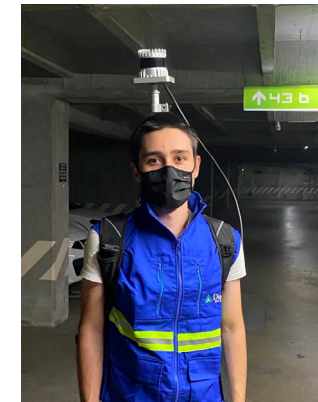


Pedro González Betancur, egresado del programa Ingeniería Mecatrónica.

Ganador del premio "Expresa tu Ingenio", premio otorgado por la Sociedad Colombiana de Ingenieros y la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (Acofi) por su trabajo de grado.

Juana de Zubiía Arango, egresada del programa Ingeniería industrial y estudiante de la Maestría en Ingeniería.

Estuvo como ponente en el Congreso Internacional de Dinámica de Sistemas – 2022, realizado en Frankfurt, Alemania. Ponencia llamada "System Dynamics to Assess Transmission Expansion in the Colombian Electricity System".





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

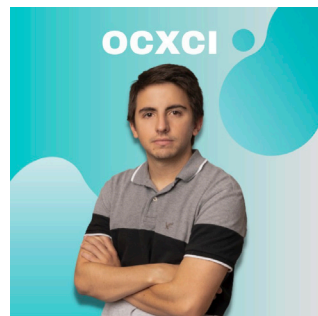


Andrés Vásquez Echeverri, egresado del programa Ingeniería Administrativa.

Nuevo CEO de Nequi.

Sara Restrepo Echeverri, egresada del programa Ingeniería Industrial.

Fue ponente en la Conferencia Europea de Energía del IAEE (International Association for Energy Economics) en Atenas, Grecia., ponencia denominada "Flexibility of hydropower in Colombia to balance the growing share of intermittent renewables".



David Córdoba Echeverri, egresado del programa Ingeniería Industrial.

Obtuvo el premio a la Transformación Digital 2022 otorgado por PwC y CINTEL por desarrollar un emprendimiento digital junto con OFFCORS C.I. HERMECO S.A. conocido como 7Bytes, el cual fue premiado como el emprendimiento digital del año 2022 según PwC y CINTEL.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Miguel Fernando Jaramillo Isaza, egresado del programa Ingeniería Administrativa.

Recibió el mérito Juan de la Cruz Posada otorgado por la Sociedad Antioqueña de Ingenieros y Arquitectos, SAI por su apuesta a importantes iniciativas de educación y concientización sobre la importancia de la ciencia, ingeniería, matemática y tecnología.

Juan Felipe Giraldo Ospina, egresado del programa Ingeniería Administrativa.

Nombrado como Presidente Valores Bancolombia.



Germán Chica Estrada, egresado del programa Ingeniería Industrial.

Ganador del premio a Mejor estrategia de Performance Colombia 2022 y Premio al Vendedor Ecosistema Mercado Libre Colombia 2022.



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

CRECIMIENTO INSTITUCIONAL

La Universidad EIA basará su crecimiento y desarrollo mediante el fortalecimiento del modelo de convergencia, tanto de sus saberes en las Escuelas como de las funciones sustantivas y las áreas de apoyo.

En lo académico se verá reflejado en la convergencia de sus programas existentes y el ofrecimiento de nuevos programas pertinentes, en pregrado, posgrado y educación continua, con enfoque hacia la sostenibilidad, la internacionalización y la innovación; aumentará en forma significativa los resultados de I+D+i en cada programa, lo cual generará nuevas fuentes para la sostenibilidad de su modelo, aumentará los servicios de extensión, de educación continua y de formación a lo largo de la vida.

En lo organizacional, establecerá un modelo de gestión integral centrado en lo humano y basado en una cultura de digitalización que propenda por el crecimiento armónico y el desarrollo sostenible de la Institución.

Frente a la visibilidad y el reconocimiento, la EIA fortalecerá sus vínculos con el estado, la empresa y los egresados para tener una relación efectiva e impactante en el quehacer institucional, lo que le permitirá ampliar la oferta educativa, y la prestación de servicios en los diferentes campos de aplicación; el Centro de Pensamiento se consolidará como una voz respetada e independiente frente asuntos relevantes de la sociedad.

Desde lo académico



El cuidado de la identidad institucional es lo primordial, ya que es la base del prestigio de la Institución. De ahí la importancia de velar por los principios y valores institucionales debe ser la parte central en cada uno de los que hacemos parte de la EIA.

Desde la Dirección Académica trabajamos en la articulación y convergencia de las tres Escuelas, donde se busque potenciar las áreas que están adscritas a ella. Este trabajo de convergencia es central y obedece a acciones permanentes: profesores que enseñan ciertas asignaturas en los programas de las distintas Escuelas, como es el caso de los físicos e ingenieros en el programa de Medicina.

Durante el año 2022, la Universidad recibió la renovación de los registros calificados de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial y se solicitó al MEN la modificación de los registros calificados de los programas de posgrado para ofrecerlos en la modalidad remota sincrónica, los cuales están siendo tramitados. Adicional radicamos ante el MEN, un nuevo programa de posgrado en Urología.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Formación y currículo

Desde el área de Formación y Currículo se asesoran los procesos sobre el perfeccionamiento curricular de los programas de pregrado y posgrado, para lo cual periódicamente realizamos reuniones con profesores y directores. Además, destacamos los acompañamientos en metodologías de estudio, elaboración de rúbricas de trabajo y asesorías individuales a los estudiantes. Igualmente, acompañamiento al plan de mejoramiento de los profesores que por alguna razón salieron con aspectos para mejorar en las evaluaciones del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Otras actividades realizadas:

- Maestros EIA: un espacio de entrevistas diseñado para la reflexión y análisis de temas relacionados con la educación, para este año abordamos "Los desafíos que tiene la educación superior en la actualidad" con una participación de 7 profesores y 2 decanos



Escanéame

- Desarrollo de competencias personales institucionales: implementación un curso virtual sin tutoría con el objetivo de que cada profesor y administrativo comprenda qué es una competencia y el valor dentro de la pedagogía en la educación superior; así mismo, que se autoevalúe y defina cómo mejorar frente a esos parámetros definidos por la institución
- Formación de profesores: Se ejecutó un plan de formación complementaria para profesores que les permitió mantener actualizados sus conocimientos mediante cursos ofrecidos por diferentes dependencias de la universidad como investigación, internacionalización, nuevas tecnologías en educación, currículo y biblioteca
- Club de estudio Maestros EIA: en conjunto con el Fondo Editorial, se creó este espacio de lectura que busca impulsar y potenciar propuestas de innovación del currículo y de las prácticas educativas

UNIVERSIDAD
EIA
Ser, Saber y Servir



FORMACIÓN Y CURRÍCULO FONDO EDITORIAL EIA

www.eia.edu.co



CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Semestre de proyectos especiales - SPE

En la EIA se concibe el Semestre de Proyectos Especiales como un componente del plan de estudios de los programas de pregrado, aportando a la formación integral de estudiante mediante vivencias en beneficio de la formación académica, profesional y personal.

Durante el año 2022 se orientaron a **257** estudiantes, **164** durante el primer semestre y **93** durante el segundo semestre, para facilitar su proceso de ingreso a las organizaciones y la forma de enfrentar los retos del SPE.

Relacionamiento:

- Ingreso de la universidad al programa Global Apprenticeship Program, que ofrece a los mejores estudiantes universitarios de último año una pasantía remunerada, con una compañía en cualquier parte del mundo, y recibe capacitación y certificación exclusivas por MIT Open Learning y Talanta, en habilidades blandas para ayudarlo a convertir su pasantía remota en una oferta de trabajo remoto a tiempo completo





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

- Inicio de relacionamiento con **166** organizaciones como nuevas plazas de práctica para nuestros estudiantes, donde realizamos la gestión de ubicar en empresas a un total de 397 estudiantes. Entre algunas de estas empresas se encuentran:

Modalidad de prácticas

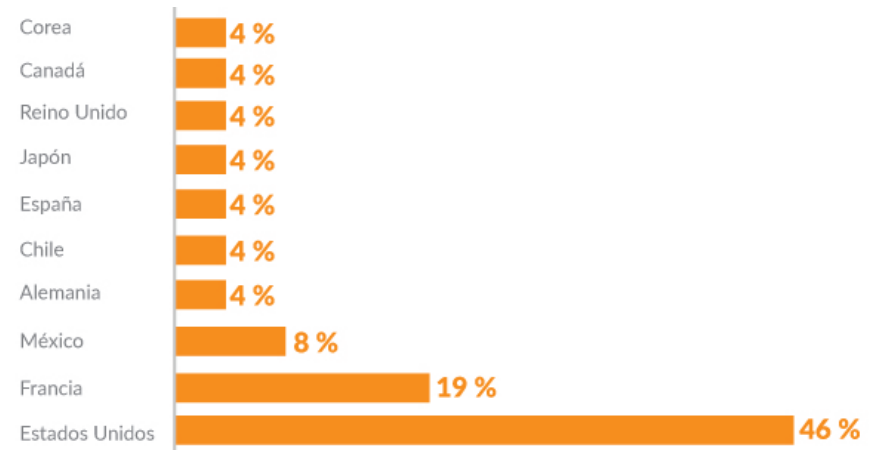


Total de estudiantes: **299**
Colombia: **91.3**
Exterior: **8.70**

La distribución en las modalidades se muestra a continuación, siendo práctica empresarial la opción más elegida por los estudiantes:

- Publicación de **544** convocatorias de práctica, **298** en el primer semestre del año, y **246** en el segundo semestre del año. Algunas de las convocatorias incluyen varias vacantes, ya sean para el mismo programa o para programas diferentes

Los estudiantes de Ingeniería Biomédica son los más interesados en la práctica investigativa, el **42 %** de ellos realizó el SPE bajo esta modalidad durante el año 2022. Además, es el programa que tiene un porcentaje más alto de estudiantes que realizaron práctica internacional durante el año 2022 (**34,6 %**).



El **8,7 %** de los estudiantes realizaron su SPE en el exterior, siendo Estados Unidos, el país con más practicantes a nivel internacional (**46 %**).



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



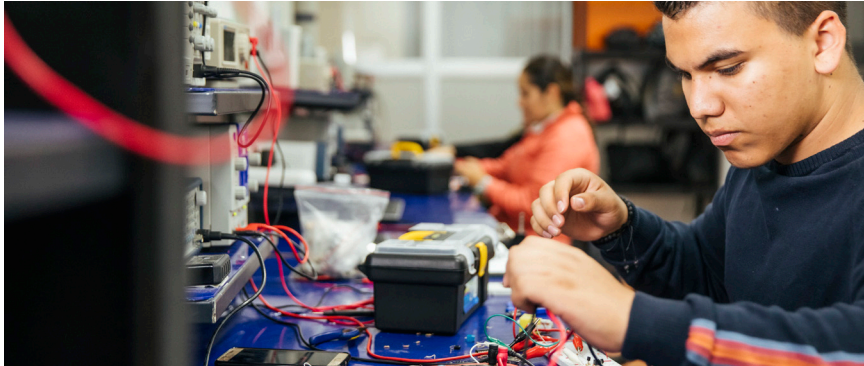
SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Laboratorios

(GRI 203-1)



La gestión realizada en el año 2022 se centró en atender y dar continuidad a los servicios, Adicionalmente gestionamos la compra de equipos e insumos, la actualización de inventario, el aseguramiento del mantenimiento de equipos, el manejo de residuos peligrosos y realización de acciones con miras al buen desempeño y funcionamiento de estos en ambas sedes. En cuanto a la proyección de laboratorios en 2022, construimos un laboratorio nuevo de **Microbiología** con nivel de bioseguridad II en la sede de Zúñiga, gracias a un proyecto de investigación, con regalías y contrapartida de la universidad.

- Cantidad de laboratorios: **40**
- Espacio total en M2: **3 183**
- Capacidad total de los laboratorios: **498** usuarios

Inversión:

- Inversión en equipos e insumos: **\$ 1 194 120 540**
- Inversión en proyectos de investigación: **\$ 186 739 836**
- Inversión en mantenimiento: **\$ 79 896 974**

Durante el transcurso de año 2022 desarrollamos **1 272** prácticas entre los laboratorios de las sedes Palmas y Zúñiga.

Biblioteca



Durante el 2022 la EIA potenció las habilidades para la gestión de la información académica y científica con énfasis en el uso de los recursos de información, vinculado con el proceso de aprendizaje y de investigación.

En el año 2022 la EIA recibió una donación de divulgación científica que enriqueció las áreas del conocimiento de física y matemáticas principalmente, además de la compra de materiales solicitados por los docentes y las novedades bibliográficas adquiridas en la Fiesta del Libro y la Cultura 2022 a la Editorial Planeta y la Librería Nacional, aumentando con esto las colecciones bibliográficas disponibles para toda la comunidad EIA que ascienden a **22 752**



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Colecciones bibliográficas

Colecciones bibliográficas: 22 572
Libros nuevos: 522

Bases de datos

Bases de datos por suscripción: 16
Bases de datos abiertas: 26
Acceso a bases de datos: 302 318
Búsquedas especializadas de información: 502

Programas de capacitación

Participantes en programas de capacitación: 1 365
Programas de capacitación: 4

La Universidad EIA cuenta con bases de datos por suscripción y abiertas.

BASES DE DATOS	2021	2022
Bases de datos por suscripción	14	16
Bases de datos abiertas	26	26

Usuarios en bases de datos

- Estudiantes de pregrado: **1 027**
- Estudiantes de posgrado: **50**
- Profesores: **61**
- Egresados: **57**
- Administrativos: **31**
- Interacciones (descargas, lecturas de PDF y visualizaciones con las bases de datos): **302 318**

Préstamos

- Estudiantes de pregrado: **2 598**
- Empleados: **866**
- Profesores: **545**
- Egresados: **77**
- Externos (interbibliotecario): **9**
- Visita de usuarios a la biblioteca: **129 031**

A lo largo del año 2022 desarrollamos capacitaciones en diversos cursos de pregrado y posgrado en modalidad presencial. A continuación, se evidencian los participantes.

Participantes en programas de capacitación

- Total de participantes en 2021: **1 316**
- Total de participantes en 2022: **1 365**

Los estudiantes de pregrado formados fueron **1 215**, y en posgrado capacitamos **150** estudiantes.

Uso ético de la información. Normas de citación APA, IEEE y Vancouver.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

En el 2022 se formaron 1 365 usuarios en Normas APA, IEEE y Vancouver. Los espacios de formación fueron propiciados por los docentes de pregrado y posgrado como una estrategia para mejorar la calidad de los trabajos académicos.

Otras actividades:

Cultura en Mi Biblioteca: La formación del ser como elemento transformador y pilar para la vida universitaria, es un asunto importante que la biblioteca viene impulsando con diversas actividades que aportan a la estética, al arte, al cine y a la cultura de la comunidad académica:

- Lecturas al oído
- Lectura fugaz
- Picnic literario
- Club de lectura
- Cine club
- Concurso de fotografía para empleados - En la EIA NOS VEMOS
- Una cita con la literatura
- Maestros del terror
- Disfraz literario

Nuevas Tecnologías de la Educación - NTE

El área de Nuevas Tecnologías de la Educación, NTE, en concordancia con lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2022, se desarrollaron varios proyectos que aportan a una transformación digital en la universidad, tal como la está proponiendo el Gobierno Nacional en el CONPES 3975 de noviembre 2019. Principalmente en la línea de acción 12, segundo proyecto, denominado "Diseñar o ajustar sus programas bajo las modalidades virtual, a distancia, dual u otros desarrollos o metodologías".

Como resultado de la gestión llevada a cabo en el año 2022, se obtuvieron los siguientes resultados:

Programas académicos: Asignaturas digitales y campus digital:

Asignaturas con videos 102:

- Pregrado: **94**
- Posgrado: **6**
- Otras colecciones: **2**

Apoyo a la presencialidad (Moodle):

- Aulas virtuales: **452**
- Estudiantes registrados: **2 436**
- Profesores registrados: **204**

(GRI 404-2)

Cursos ofrecidos a empleados:

- Curso de Excel Intermedio
- Proyecto Institucional - Filosofía Institucional
- Diseño y gestión de aulas digitales
- Técnicas y Estrategias (20 horas)
- Desarrollo y Evaluación de Competencias

Asignaturas digitales:

(EIA 6)

- Análisis: 5
- Actualización: 2
- Terminadas: 3

62 empleados terminaron satisfactoriamente los cursos entre los cuales 49 administrativos y 13 profesores de planta.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Campus digital:

Es el espacio en el cual la comunidad interactúa para registrar transacciones académicas como publicación de recursos, actividades, evaluaciones –Moodle- verificación de originalidad –Turnitin-, consulta de repositorios, consulta de las noticias institucionales.

Este espacio está compuesto por:

Espacios institucionales:

- Mi EIA
- Profesores

Espacios formativos:

- Aulas digitales
- Usuarios estudiantes
- Usuarios docentes

Espacios de contenido:

- Eduteca EIA (nuevo)
- Videoteca académica
- Repositorio institucional
- Catálogo en línea de Biblioteca
- Histórico de cursos
- Histórico de exámenes parciales y finales

Aula "Un poco de geografía": se dio continuidad con la publicación semanal en el noticiero del Inicio de un país por continente y de un departamento de Colombia.

Aula Ortografía para todos y Concurso de Ortografía: se diseñó un curso Redacción y Ortografía, inicialmente para los profesores, posteriormente, quedó abierto para la comunidad EIA como parte de la oferta de formación complementaria, sin tutoría, con evaluación.

Formación complementaria para profesores de planta y de cátedra: se apoyó a los líderes de las competencias institucionales en la construcción del curso Desarrollo y Evaluación de Competencias Institucionales para profesores EIA, de 20 horas, sin tutoría, con evaluación.

Plataforma Zoom:

Durante 2022 se utilizaron 15 licencias de Zoom para apoyar los eventos masivos.

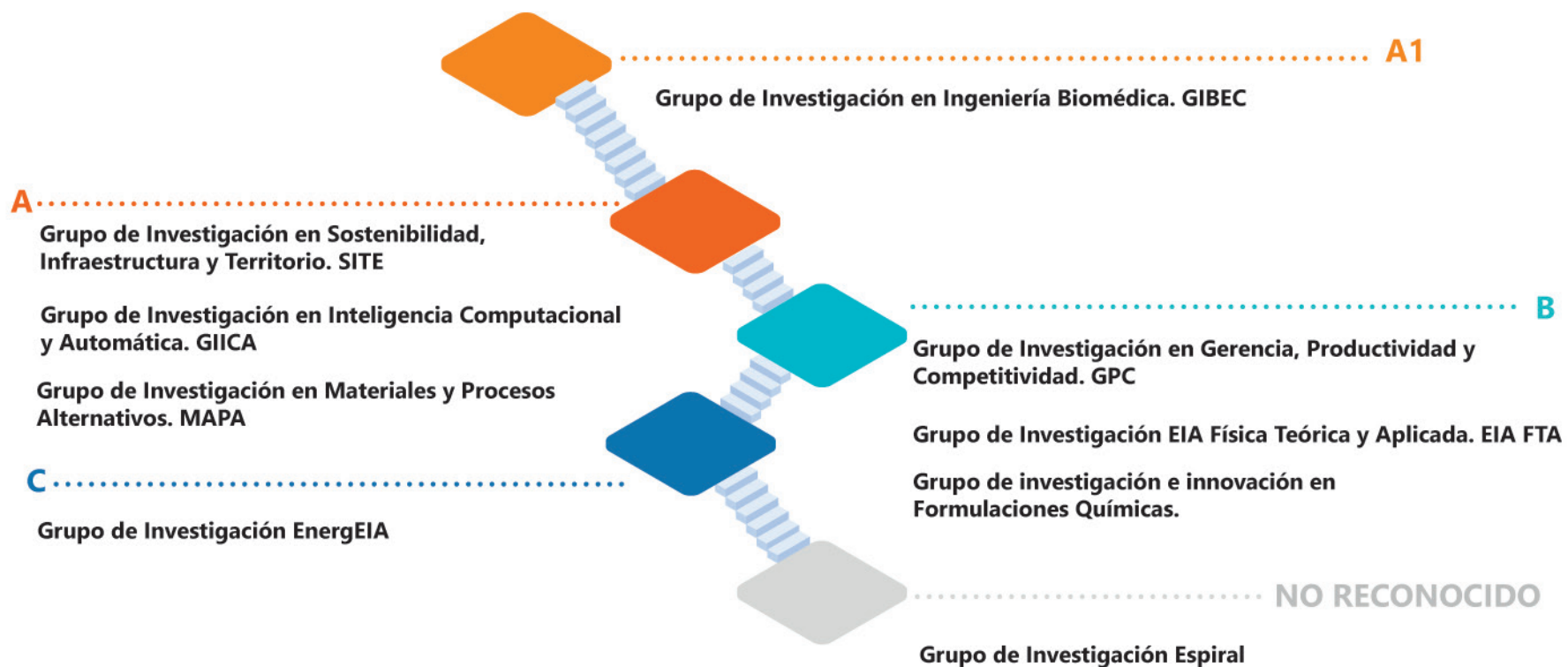




Desde la Investigación, desarrollo, innovación y el emprendimiento, I+D+i+e

Grupos de investigación

La EIA tuvo participación en la Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021 (894-2021) de Minciencias con los nueve grupos de investigación de la universidad, en los resultados publicados en 2022, obtuvimos lo siguiente:





CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD

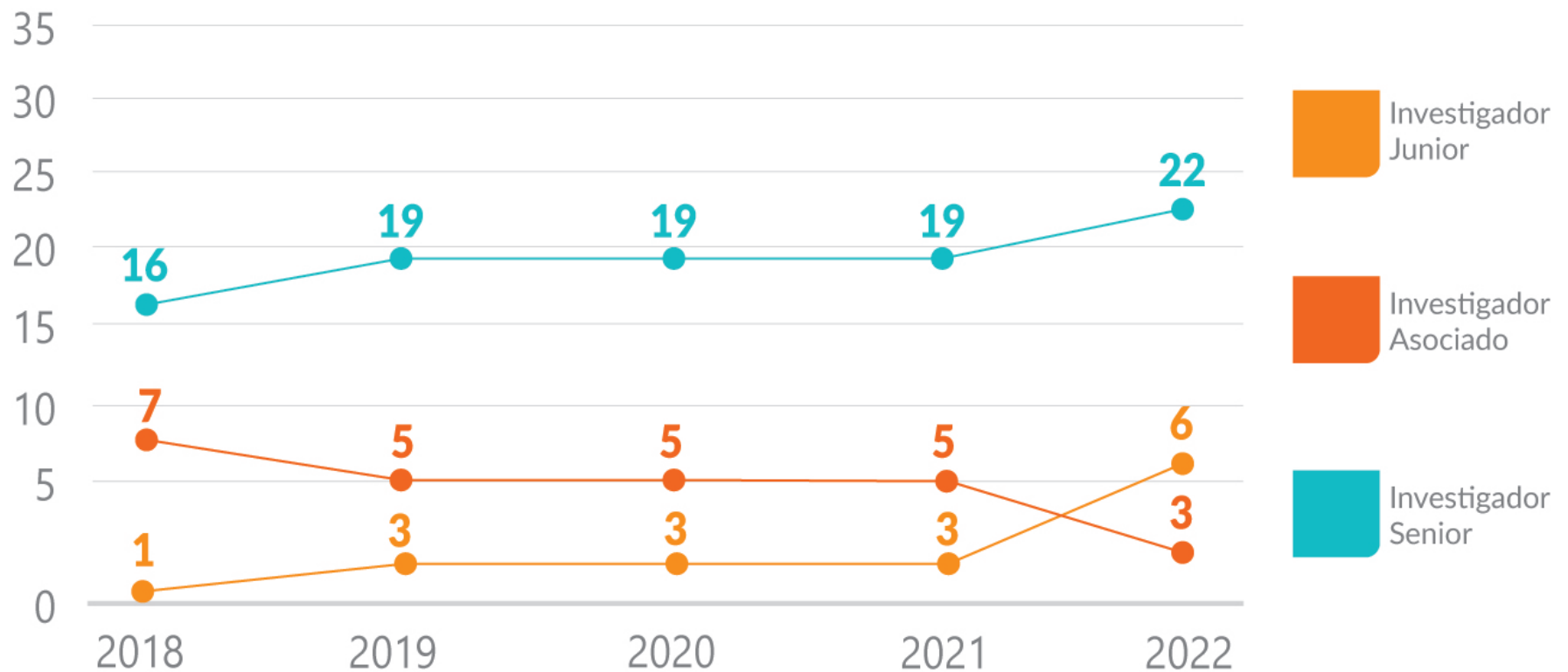


PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Profesores investigadores

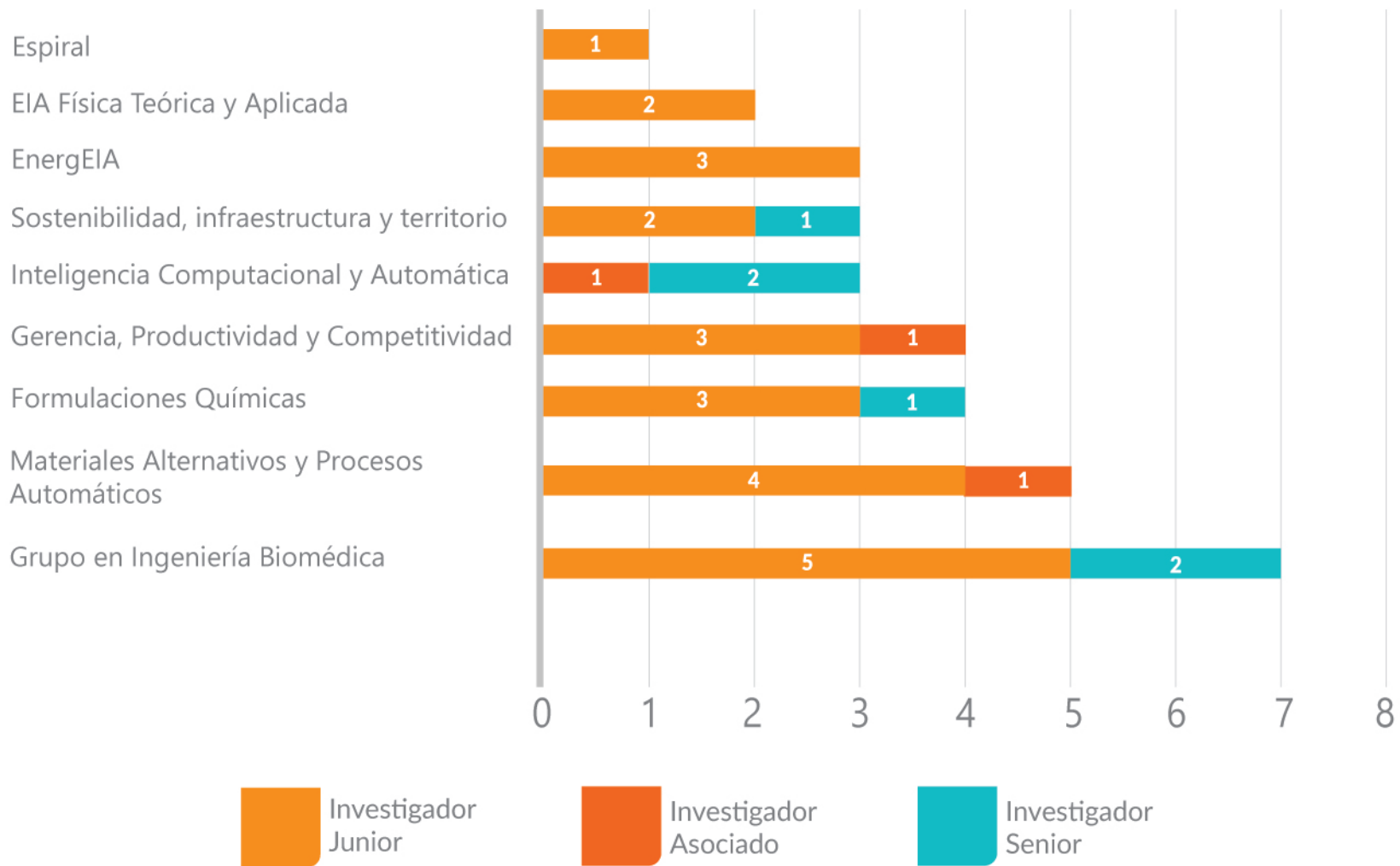
Durante 2022, el **75 %** de los profesores de planta de la institución participaron como integrantes de los grupos de investigación. De ellos, **31** están reconocidos como Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Colombiano en convocatoria 894-2021, lo cual corresponde a un **44 %** del total de profesores participantes en los grupos y **33 %** del total de los profesores de planta.

Clasificación de profesores Minciencias





Profesores investigadores Minciencias por Grupos de investigación

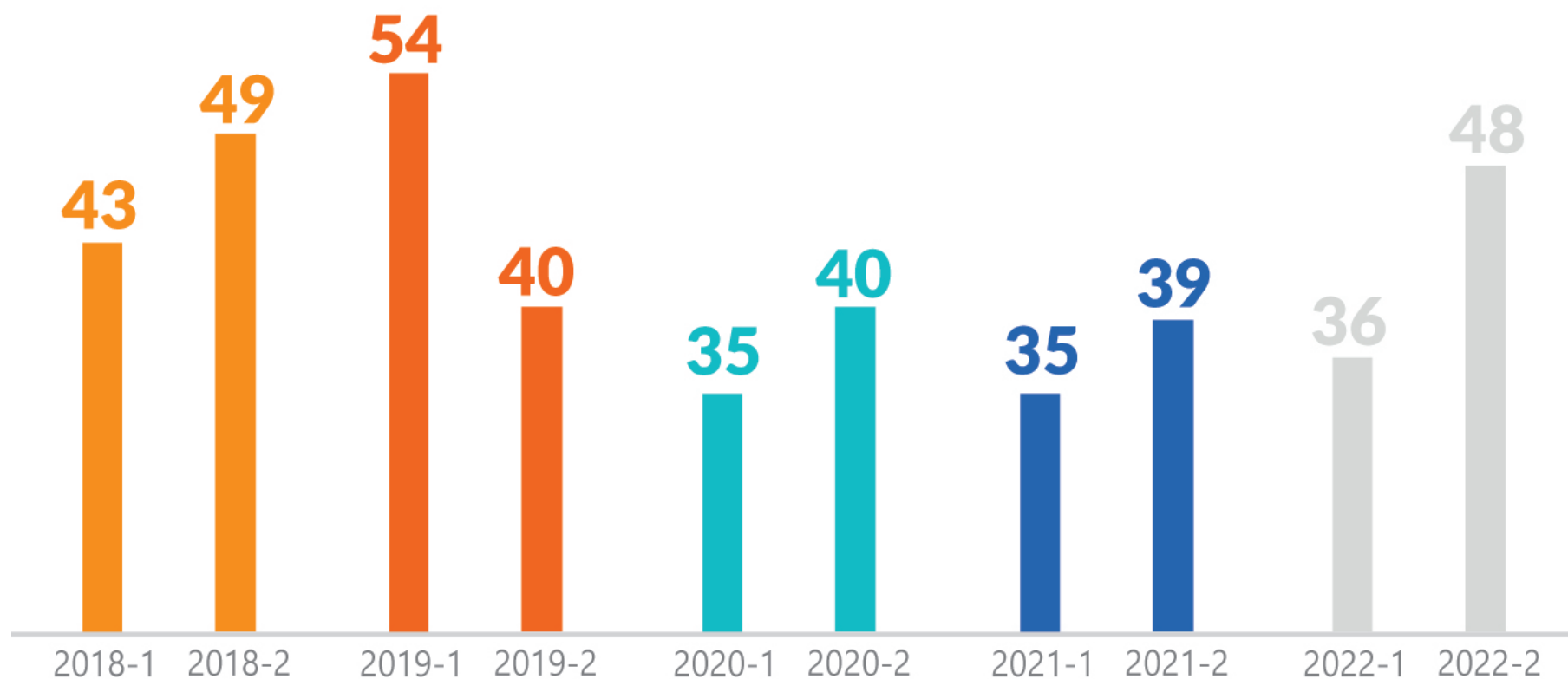




Formación para la I+i+e

Semilleros de investigación

En 2022, la EIA contó con **36** semilleros de investigación activos en el primer semestre y **48** en el segundo. La ejecución de los planes de formación de estos semilleros tuvo la participación de **224** estudiantes de pregrado de la universidad en primer semestre y **348** para el segundo semestre.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

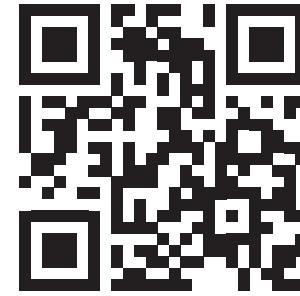
Como resultado de los semilleros de investigación, resaltamos lo siguiente:

Semillero Biodiversidad y Cambio Ambiental del programa de Ingeniería Ambiental: inició la construcción de un catálogo de fauna de la EIA sede Palmas, un inventario de las aves que habitan y visitan el campus de Las Palmas; y participaron en la jornada Global Big Day 2022: una celebración mundial de las aves.



Escanéame

Semillero Nuevos Modelos de Negocio en Energía Sostenible: propusieron al programa Student Energy Fellowship desarrollar un proyecto de eficiencia energética dentro del campus universitario para optimizar el uso de energía solar generada en la universidad.



Escanéame

Semilleros con mayor acogida por los estudiantes en el año:

- Nuevos Modelos de Negocio en Energía Sostenible
- Aplicación de Nanomateriales para el tratamiento del Cáncer
- Biotecnología de Hongos
- Business Intelligence - Lab to Market
- Introducción al Machine Learning para Economía y Finanzas
- Estudios en transporte e infraestructura vial
- Python en Finanzas
- Tecnología para la Detección de Biomarcadores
- Técnicas Moleculares en Biofluidos
- Neurociencia Computacional
- Liderazgo
- Mercadeo
- Movilidad Sostenible y Fuentes de Propulsión Alternativas (VTH)



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Desde la Dirección de I+D+i se liderarán las jornadas de I+D+i de la universidad, las cuales contarán con una activa participación de semilleros de investigación y docentes investigadores en la exposición de sus trabajos en investigación, innovación y emprendimiento:



Escanéame

Formación de estudiantes en competencias asociadas a la ciencia y la tecnología: hicimos acompañamiento de los grupos de investigación en el desarrollo de trabajos de grado de pregrado, maestría y doctorado, en su mayoría asociados al desarrollo de proyectos de I+D.

Para el año 2022 se concluyeron **151** trabajos de grado de programas de EIA (**11** de maestría, **140** pregrado), dirigidos por integrantes de los grupos de investigación. Un de los trabajos de grado de maestría fue cotutoriado por un profesor de la EIA para un estudiante de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	PREGRADO	MAESTRÍA
EnergEIA	11	1
Gerencia, Productividad y Competitividad	43	7
Inteligencia Computacional y Automática	25	1
Grupo en Ingeniería Biomédica	21	1
Sostenibilidad, infraestructura y territorio	21	1
Materiales Alternativos y Procesos Automáticos	12	
Formulaciones Químicas	6	
EIA Física Teórica y Aplicada	1	

Formación asociada a innovación y emprendimiento: trabajo en alianza con la Secretaría de Desarrollo Económico de la Alcaldía de Don Matías, quien propuso retos relacionados con la gestión de marca del municipio y migración de la población bajo la figura



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



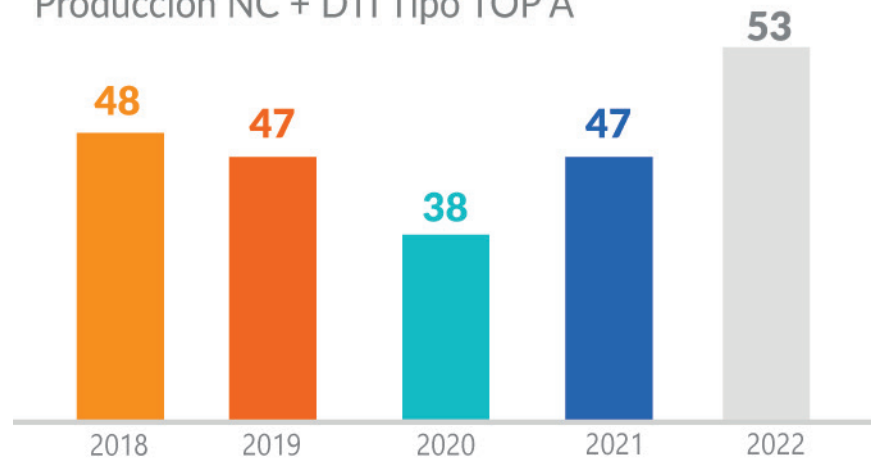
PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

de innovación abierta con la participación de 20 estudiantes de la EIA en el marco de los cursos de Pproyecto de ingeniería y gestión de operaciones y logística, quienes en colaboración con estudiantes del ITM y Esumer, propusieron soluciones enfocadas en gestión de marca municipal, plan de mercadeo con énfasis en turismo, gestión de residuos en empresas y de aguas.

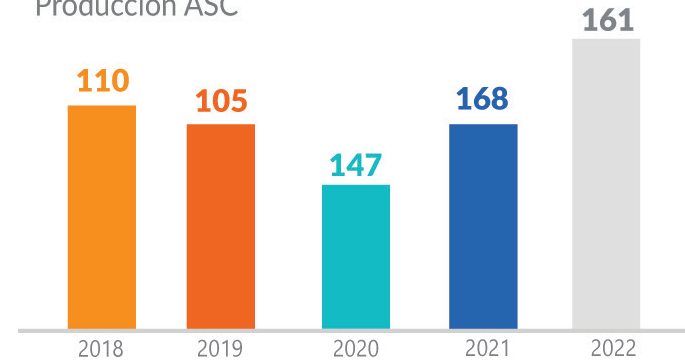
La Universidad EIA apoyó al grupo estudiantil denominado Emprending en el evento de Ingenia 2022, espacio para charlas asociadas a la innovación y emprendimiento; se realizó una simulación del conocido programa “negociando con tiburones” donde tres iniciativas hicieron el elevator pitch; en estos espacios participaron 35 estudiantes de la universidad.

Producción en investigación

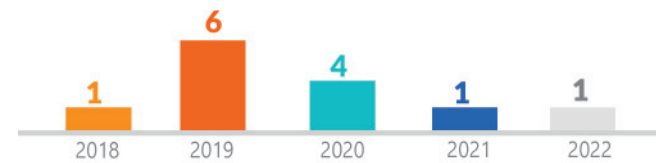
Producción NC + DTI Tipo TOP A



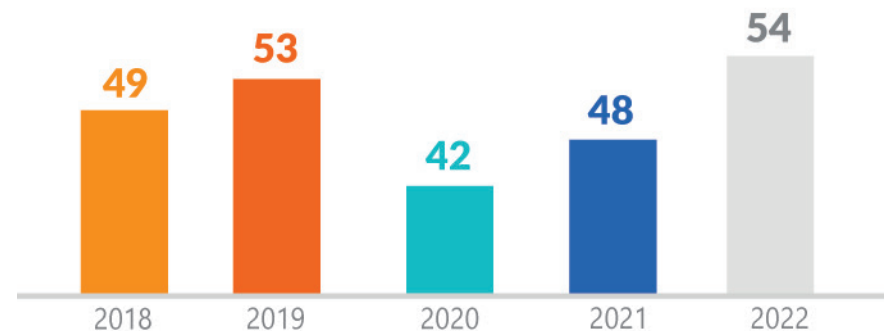
Producción ASC



Producción NC + DTI Tipo TOP B



Producción NC + DTIA





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Proyectos de investigación

Durante 2022 resultarán 56 proyectos activos de los cuales 34 se vienen ejecutando de años anteriores y 22 iniciaron en esta vigencia (16 de I+D y 6 de innovación). Entre los proyectos iniciados en 2022 se encuentran algunos financiados por Fondo Newton (Royal Academy of Engineering), Servibarras, ACOFI, Metro de Medellín, entre otros, fruto del trabajo de cooperación con el sector académico y productivo nacional e internacional. En cuanto al origen de los recursos de financiación resaltamos que el 82 % de los proyectos que tuvieron actividad en 2022 tuvieron financiación externa, en efectivo o en especie, lo que nos permite optimizar el uso de los recursos internos. Algunas de las entidades nacionales del sector académico y productivo con las que la EIA tiene convenio para el desarrollo de proyectos son: Metro de Medellín, Hospital Pablo Tobón Uribe y DAQ Solutions, entre otros.

AÑO	Aporte EIA especie	Aporte EIA Efectivo	Aporte a otras instituciones en especie	Aporte a otras instituciones en efectivo
2018	\$ 6 064 264 061	\$ 2 024 722 650	\$ 5 099 643 896	\$ 4 819 438 858
2019	\$ 6 734 852 326	\$ 1 536 009 108	\$ 4 299 222 585	\$ 6 254 579 612
2020	\$ 9 089 409 152	\$ 1 999 934 294	\$ 7 140 997 621	\$ 8 948 708 221
2021	\$ 9 182 142 031	\$ 1 122 861 322	\$ 4 019 307 628	\$ 10 815 680 374
2022	\$ 10 078 305 029	\$ 1 116 569 520	\$ 8 032 114 826	\$ 10 953 757 011

Es importante mencionar que el aporte en efectivo de la EIA para el desarrollo de los proyectos ejecutados en 2022 constituye el **4 %** del valor total de los proyectos.

- Por primera vez la EIA fue ejecutora de un proyecto con recursos del Fondo de Ciencia y Tecnología del Sistema General de Regalías (SGR)



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

- Participación en el Comité de Rehabilitación de Antioquia y la empresa Whee para hacer parte del proyecto "Estrategias de innovación social mediante la construcción de productos de apoyo contribuyendo a la educación inclusiva para favorecer la inclusión laboral y productiva de PcD en el departamento de Antioquia -PAID"



Innovación tecnológica y emprendimiento

Células de innovación

(EIA 7)

(GRI 203 -2)

El programa de células de innovación se afianzó en 2022, bajo el diseño revisado en 2021 y se mantiene y proyecta como un espacio de colaboración con empresas que permitirá el desarrollo conjunto de soluciones científicas y tecnológicas aplicadas a la realidad empresarial.

Empresas con células de innovación:





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Propiedad intelectual y transferencia

Se logró la concesión de una patente de las gestionadas en 2021; durante el año 2022, la Universidad solicitó 2 nuevas patentes nacionales (Superintendencia de Industria y Comercio): una solicitud en el Sistema Internacional de Patentes, PCT, y una marca registrada.

Patentes concedidas:

“Riostra de pandeo restringido con refuerzo y su método de fabricación” con el número de patente NC2020/0007131. Esta invención cuenta con la titularidad, además de la Universidad EIA, de la empresa F´C Control y Diseño de Estructuras S.A.S, con la cual ya se tiene también un contrato de comercialización.

Patentes nacionales en gestión:

Dispositivo de sensado basado en interferometría de fibra óptica.

- Radicado: NC2022/0013207
- Solicitantes: Universidad EIA y Universidad Nacional de Colombia.
- Estado 2022: Número de gaceta 977 de la SIC

Dispositivo simulador físico del aparato respiratorio.

- Radicado: NC2022/0014132
- Solicitantes: Hospital Pablo Tobón Uribe y Electrónica médica y control - EMCO S.A.
- Estado 2022: Número de gaceta 984 de la SIC

Patentes internacionales en gestión:

“Formulación para relleno óseo que presenta encapsulación ósea desmineralizada (DBM) en una mezcla de polímeros biocompatibles.”. Radicado PCT: PCTIB2022055621_PRIORIDAD_NC20210008329.

La patente concedida la presentamos para protección en Panamá, Perú; y ante PCT.

“Riostra de pandeo restringido con refuerzo y su método de fabricación”:

- Radicado en Perú: PE 20220316 A1
- Radicado en PCT: PCTIB2021054931_PRIORIDAD NC2020/0007131
- Radicado Panamá: Solicitud de patente No. 94286-01

En 2022, la EIA obtuvo la concesión de la marca “VBraille Comunicación y Educación Inclusiva”, con la Universidad EIA como único titular.

Laboratorio de innovación y emprendimiento

Se dio continuidad a la implementación de la estrategia del laboratorio de innovación y emprendimiento, para cultivar el espíritu emprendedor e innovador en todos los miembros del ecosistema EIA y apoyar esfuerzos existentes o nuevos de aquellos en la comunidad EIA que decidan perseguir oportunidades de emprendimiento, utilizando tecnologías propietarias de la universidad u otras.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Instituciones que integran Semilleros en Red:



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA



Universidad Pontificia Bolivariana



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia



Institución Universitaria
Reacreditada en Alta Calidad



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



Universidad
de Medellín
Ciencia y Libertad

Logros obtenidos:

- Acompañamiento a **12** iniciativas de negocios y **20** proyectos de emprendimiento
- **139** estudiantes participaron en charlas, clases, talleres y presentaciones de emprendimientos
- **30** egresados se asesoraron y participaron como mentores de iniciativas y proyectos

Vinculación en iniciativas:

- Parque del Emprendimiento
- Centro del Valle del Software
- Programa PI e para emprendedores
- Capital Semilla

Redes en I+D

Se dio por iniciada la implementación de la estrategia **Semilleros en Red** que tiene como propósito aunar esfuerzos y generar una transformación de la región a partir de la formación, la generación y aplicación del conocimiento y la colaboración científica.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



La EIA fue seleccionada como nuevo miembro de la **red del Centro Transnacional para la Transición Energética Justa, Clima y Sostenibilidad** (TRAJECTS, por sus siglas en inglés) de la iniciativa Energía Transactiva para Colombia cuyo objetivo es avanzar hacia un mundo más sostenible.

Los grupos de investigación podrán recibir a estudiantes internacionales que los apoyen en sus labores y asistir a eventos para formar alianzas, a través de los programas y convocatorias para financiación de pasantías con recursos del **Centro Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y el Ministerio Alemán de Asuntos Exteriores.**

Durante 2022, el grupo de investigación EnergyEIA incorporó al grupo de trabajo del proyecto SmartEdEn: Educación en Energía Inteligente, al candidato a doctor George Heinemman, investigador de la Universidad Técnica de Berlín, contando con la financiación del programa de la red, TRAJECTS Senior Research Stays 2022 (SRS).

Redes para la innovación y el emprendimiento

Ámbito nacional:

- INNROUTE
- Meune
- Quick Inn
- Hub de Innovación del Sena
- Alcaldía de Medellín mediante la Secretaría de Desarrollo Económico
- Superintendencia de Industria y Comercio (SIC)
- C emprende de Innpulsa
- Reune de Ascun

Ámbito internacional:

- Capital Partners Group firma de inversión de riesgo con sede en Londres
- Australiana Academy of Entrepreneurs
- UTN San Rafael Argentina, Región de Durando México, Capital Partners
- Ventures 455 de Argentina

Otras participaciones:

- Participación activa de la Comunidad I+D+i conformada por Ruta N, que permite la interacción con parte del ecosistema de innovación en actividades plenarias que se realizan mensualmente
- Summit de Innovación realizado en la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) apoyado por la CAF en España, como resultado de esta participación se presentará un proyecto para la conformación de ecosistema de innovación de la ciudad de Medellín en donde participarán varias Universidades y Biointropic como líder del proyecto



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Movilidad de investigadores

Durante 2022 se realizó la gestión de **31** procesos de movilidad de investigadores vinculados a la EIA; éstos impulsaron eventos de divulgación científica y pasantías de investigación. A nivel internacional participaron **11** investigadores y **18** a nivel nacional.

ESCENARIO	INTERNACIONAL	NACIONAL
2ª Plenaria Nacional de la Red Universitaria de Emprendimiento (REUNE)		1
Desarrollo estudios y procesos de optimización de las variables del sistema DAPHNE para la detección de fotones	1	
Participación en 2022 International System Dynamics Conference	1	
Participación en 43rd IAEE International Conference	1	
Participación en evento académico ELAEE		2
Participación en Joint International Symposium on Friction Stir Welding and Processing - ISFSWP 2022	1	
Participación en la 39th USAEE/IAEE North American Conference	1	
Participación en la 7th Annual Global Conference on Energy Efficiency	1	
Participación en PIW 2022 International Conference on Welding and Joining	1	
Participación XL CIM Congreso Internacional de Materiales		6
Pasantía de formación e investigación en The Welding Institute	2	
Presentación de ponencia IEEE Andean Conference, Technology and innovation		1
Presentación de ponencia symposium on friction stir welding 2022	1	
Presentación de ponencia XXIX Congreso Nacional de Física		1
Presentación de ponencia y asistencia a la 17th IAEE European Energy Conference	1	
Reunión y taller en el Ministerio de Energía		4
Visita a COCTEMAR con ingeniero de TWI en el marco del proyecto Identification and implementation of friction stir		2
Visita técnica Sao Pablo-Brasil del 18 al 27 noviembre	2	
XXII Congreso Nacional en Derecho de la Energía 25 y 26 de agosto		1
TOTAL GENERAL	13	18

Alianzas Estratégicas

(GRI 102-12, 102-13)

La universidad mantiene las alianzas con diferentes entidades nacionales e internacionales, para efectos del año 2020 fue el así:

MODALIDAD	Internacional	Nacional	Total General
Académica	10	62	72
Institucional		2	2
Investigación	1	12	13
Total General	11	76	87

Fondo editorial

En el año 2022 desde el Fondo Editorial contó con la participación en 24 eventos realizados por la universidad y en otros de ciudad, además de realizar algunos aportes en el ámbito nacional e incluso internacional.

A continuación, se describen los eventos más relevantes en los que se tuvo participación:



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

- Mujeres EIA, evento realizado desde la línea de estudios de género EIA
- Foro Transición Energética. Convención Internacional Emergencia Climática, Antioquia 2022
- Ingeniería. Evento organizado por el Grupo Estudiantil Emprending e innovexia EIA
- EIA, EGG, DROP Challenge 2022. Mecatrónica
- Celebración de los 30 años de Ingeniería Administrativa
- Curso “Calidad y humanización de la asistencia sanitaria” que contó con el patrocinio de la OISS, El Ministerio de asuntos exteriores y la agencia de Cooperación española
- Feria de servicios de Bienestar Universidad EIA
- Feria del libro de Guadalajara (muestra comercial con ASEUC)
- Cátedra Apropiación Social del Conocimiento (organizador)
- Presentación de libros en Librería Fernando del Paso BPP (programación mensual charlas con escritores del Fondo Editorial EIA)
- Visita guiada por la ciudad (en compañía de un experto se realizó una vista por la ciudad donde participaron 40 personas)
- Evento EnergEIA: Escenarios energéticos. Seis posibilidades para la transición en Colombia, en Plaza Mayor (stand de muestra comercial en el evento)
- Feria del libro La Ceja (stand con muestra comercial)
- Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín (stand de muestra comercial)
- Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín (presentación de libros en el evento)
- Institución Universitaria Pascual Bravo (conversación con María Teresa Agudelo, autora del libro Catálogo de hombres)
- Feria del libro del ITM (stand con muestra comercial)
- Feria del libro de Pasto (muestra comercial con ASEUC)
- Feria del libro de Cali (muestra comercial con ASEUC)
-

- Lecturas en voz alta en el Búho Estéreo (piloto de lectura en voz alta, en vivo para la Universidad EIA en el marco del día del idioma, con la participación de LEO, Biblioteca y Fondo Editorial EIA)
- Batallas literarias (programa creado por el Fondo Editorial EIA)
- Una aventura por La Mancha (espacio de lectura en voz alta del Quijote de La Mancha, participan: Biblioteca y Fondo Editorial EIA)
- Tertulia Maestros EIA: desaprender para enseñar (espacio abierto a profesores para discutir asuntos de pedagogía. Participan Currículo y Fondo Editorial EIA)
- Concurso de cuento: la EIA cuenta (concurso impulsado por el Laboratorio LEO, Biblioteca y Fondo Editorial EIA)

Se destaca que, en el medio académico y cultural de la ciudad y el país, participamos por primera vez con un stand propio en la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD

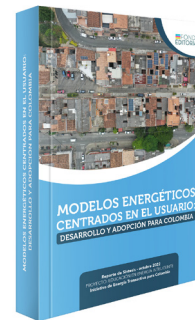
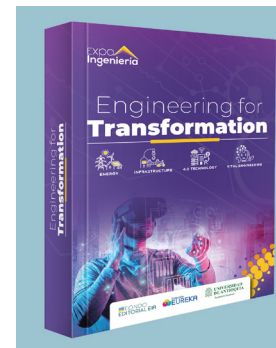
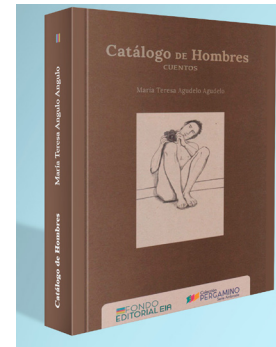


PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Proyectos impresos y publicados

El **42 %** de los proyectos editoriales recibidos por parte de los investigadores, en el 2022, fueron impresos y publicados.

- Escenarios Energéticos.
- La Amante
- Introducción a la Bioquímica
- Fundamentos de Bioquímica para Medicina
- Aprovechamiento Agrónomo de Biocarbón de Cuesco de Palma
- Simetría del Icosaedro
- Engineering for Transformation
- Proyecto: Educación en Energía Inteligente Iniciativa de Energía Transactiva para Colombia
- Catálogo de Hombres
- Notas de Clase. Un curso de ecuaciones diferenciales, corregida y aumentada
- Memorias ASC
- ¿Minería Verde y Sostenible para Desarrollo Regenerativo?
- Oxímoron y Gran Equivocación
- Revista EIA Vol. 19 Núm. 38
- Revista EIA Vol. 20 Núm. 39
- Revista Me lo Leo, segunda edición - junio 2022
- Revista Me lo Leo, tercera edición - noviembre 2022





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Revista EIA

En 2022 la EIA publicó los números 37 y 38, el primero con 8 artículos y el segundo con **34** artículos. Esta revista continúa clasificada en categoría B en Publindex y, de acuerdo con Google Scholar se registraron **641** citas a la revista.

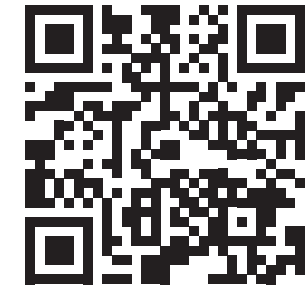
El número **37** de la revista recibió **1 151** visitas y el número 38 con **1 613**, para un total de **2 764**, siendo ambos números los más visitados.

La revista se encuentra indexada en 14 índices bibliográficos, a saber:



Revista Me lo LEO

Es una editorial estudiantil creada por y para estudiantes, asociada al Laboratorio de Escritura y Oralidad – LEO, con el acompañamiento de profesores del área de Ciencias Sociales y Humanas. En el marco del quinquenio de LEO, la universidad tomó la decisión de impulsar una publicación seriada de manera semestral de la revista Me lo LEO.



Escanéame

Se cuenta con 3 números publicados, que se han convertido en un espacio de comunicación tanto para el laboratorio LEO como para estudiantes que están iniciando su proceso de escritura, contribuyendo con la difusión del trabajo intelectual y artístico de la comunidad EIA.

Desde la Extensión

Educación Continua

Los programas de Educación Continua de la Universidad EIA se enfoca en dos líneas de trabajo como son los programas empresariales y los programas abiertos al público.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Programas empresariales:

(GRI 102-6)

La oferta de programas empresariales corresponde a servicios que se hace a la medida de las necesidades de las empresas, las cuales son identificadas previamente en compañía de las propias empresas, los posibles docentes que acompañarán el proceso de capacitación y el equipo de educación continua.

El proceso para el diseño, validación, ejecución y cierre de propuestas dirigidas a empresas es el siguiente:



En cuanto a la gestión del año 2022, se tienen los siguientes resultados:

- **54** cursos
- **1 116** matrículas
- **\$ 573** millones en ingresos

Empresas beneficiadas:

- Consorcio CCC Ituango
- Celsia
- Colegio de Ingenieros del Perú
- Devimed S.A.
- ENKA
- EPM
- Ferrosvel
- Fundación Argos
- GIGHA
- Grupos Argos
- HTRES
- Instituto San Carlos
- Colegio Montessori
- ODISAN - OPAIN
- Previsora Social - Cooperativa Vivir
- Sistecrédito
- Summa

La modalidad de la oferta de programas empresariales para 2022, de los **54** programas ofrecidos, **48 %** se ejecutaron en modalidad distancia sincrónica, **48 %** en modalidad presencial, **4 %** en modalidad híbrida (distancia sincrónica y presencial).

(EIA 3)

Se destaca la alta calificación de satisfacción en todos los cursos empresariales, principalmente del desempeño de los docentes, quienes durante 2022 obtuvieron una calificación promedio de **4,7**.



Programas abiertos al público

La oferta de programas de formación abiertos al público presenta algunas variaciones en los programas empresariales en cuanto a su estructuración:



En general, el resultado en los programas abiertos al público consolidado para el año 2022 fue así:

- **51** cursos
- **1 420** matrículas
- **\$ 566** millones en ingresos

Desde el área de Educación Continua además de su oferta tanto empresarial como abierta, también apoya en la gestión administrativa de la universidad, para lo cual, en conjunto con el área de Gestión Humana y Nuevas Tecnología de la Educación, NTE, ofertaron los siguientes cursos con certificación:

- Excel Intermedio: 11 participantes
- Curso básico de competencias digitales: 20 participantes

De los **143** programas ofrecidos, **52 %** ejecutamos en modalidad distancia sincrónica, **43 %** en modalidad presencial, **3 %** en modalidad híbrida (distancia sincrónica y presencial) y **1 %** en modalidad virtual, que corresponde a la oferta de dos programas, uno desarrollado por el área de Nuevas Tecnologías de Educación NTE para empleados y uno ofertado por la Fundación Antioqueña de Infectología FAI, para el que el programa de Medicina otorgó su aval académico.

Es de resaltar la alta calificación de satisfacción en todos los cursos que se abrieron, evidenciada en las evaluaciones que hacen los participantes y en los comentarios recibidos. Al respecto, es de destacar que la calificación promedio del desempeño de los docentes fue de **4,8**.

Otro aspecto valioso, y que continuará como estrategia para la vigencia 2023, es que se establecieron cuatro alianzas para la oferta conjunta de programas, con las siguientes organizaciones:

- BTODigital: Diplomatura en Marketing Digital con Énfasis en Analítica. (2 cohortes)
- Unilasallista: Diplomatura en Bioingeniería de las Ciencias Animales. (1 cohorte)



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

- ESIC Marketing & Business School: Diplomatura en Technology Management. (1 cohorte).
- Universidad de Antioquia – Universidad Pontificia Bolivariana – ITM: V Congreso Internacional de Ingeniería Clínica.

Cursos de idiomas

En el 2022 la EIA continuó actividades formativas de idiomas en modalidad a distancia-sincrónica, tal como se implementó en 2020 y 2021. Los resultados en cuanto a número de cursos y exámenes realizados, estudiantes matriculados, becas aplicadas e ingresos obtenidos, se aprecian a continuación:

- **36** cursos
- **414** matrículas
- **209** estudiantes en exámenes
- **12** exámenes de clasificación
- **\$ 145** millones en ingresos

Los cursos de idiomas cuentan con facilidad de pago ya sea en cuotas, becas y, además tienen flexibilidad horaria.

Es importante resaltar la alta calificación de satisfacción en todos los cursos que abrimos, evidenciada en las evaluaciones que hacen los participantes y en los comentarios recibidos. Al respecto, la calificación global obtenida para los ocho docentes que sirvieron todos los cursos de este año, fue de **4,75**.

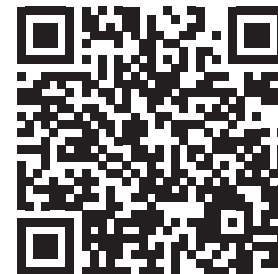
Centro de Pensamiento

Las actividades del Centro de Pensamiento se enfocan en generar opinión y lograr presencia en la sociedad a través de la publicación de artículos, apoyo en la realización de eventos, y participación en algunos proyectos especiales. Como resultado, se ha fortalecido la relación con las Escuelas, soportada en el concepto de convergencia por el cual se trabaja en la universidad.

Se han abordado diferentes temáticas de actualidad, entre las que se destacan movilidad, educación, coyuntura empresarial y proyectos de infraestructura, entre otras.

En total **13** artículos (pronunciamientos)

- Escuela de Ingeniería y Ciencias Básicas: **1** pronunciamento
- Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas: **3** pronunciamentos
- Centro de Pensamiento: **9** pronunciamentos



Escanéame



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Otras actividades realizadas

Desde finales del 2019 un equipo conformado por profesionales externos con conocimiento acerca de la Teoría U, e integrantes de la universidad tales como decanos, docentes y personal administrativo se ha dedicado a la aplicación de la Teoría U con el fin de encontrar el futuro emergente de la Universidad EIA, recorriendo los pasos que brinda la teoría junto con la aplicación de diferentes metodologías.

Futuro emergente de la Universidad EIA

El desarrollo del proceso de Teoría U llevó a 16 conclusiones, que se agruparon por categorías.

- Educación y oferta
- Relacionamiento con los grupos de interés: Modelo de relacionamiento entre egresados y EIA
- Estructura, gestión y cultura organizacional

En el 2022 se adicionaron personas al equipo, incluidas algunas direcciones de programa y jefatura de egresados. El equipo se concentró en la conclusión del "relacionamiento como proceso core" y se orientó, específicamente, en desarrollar un prototipo de relacionamiento con los egresados de la EIA.

Desde el área se tomó la iniciativa de realizar encuestas a egresados, a directivos y personal de la Universidad, entre otras actividades, lo cual permitió establecer las prioridades para continuar con el desarrollo del prototipo.

Desde la Internacionalización

Movilidad de estudiantes

Movilidad saliente

La movilidad saliente tuvo un incremento del 36 % con respecto al año 2021.

Durante 2022, la EIA mantuvo resultados destacados en cuanto a cifras de movilidad estudiantil 148 experiencias de movilidad saliente, que se dividen en 123 estudiantes quienes se movilizaron internacionalmente y 25 estudiantes que realizaron movilidad nacional o local.

- 76 primer semestre
- 72 segundo semestre

La modalidad de intercambio académico preferida por los estudiantes durante el año fue el programa de doble título, representando el 40 % de la movilidad saliente total, el semestre académico y el semestre de intercambio internacional fueron a su vez modalidades de gran acogida por parte de los estudiantes:

País para el doble título y número de estudiantes

- Australia: 2 estudiantes
- Francia: 47 estudiantes
- Italia: 10 estudiantes
- Total de estudiantes: 59



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



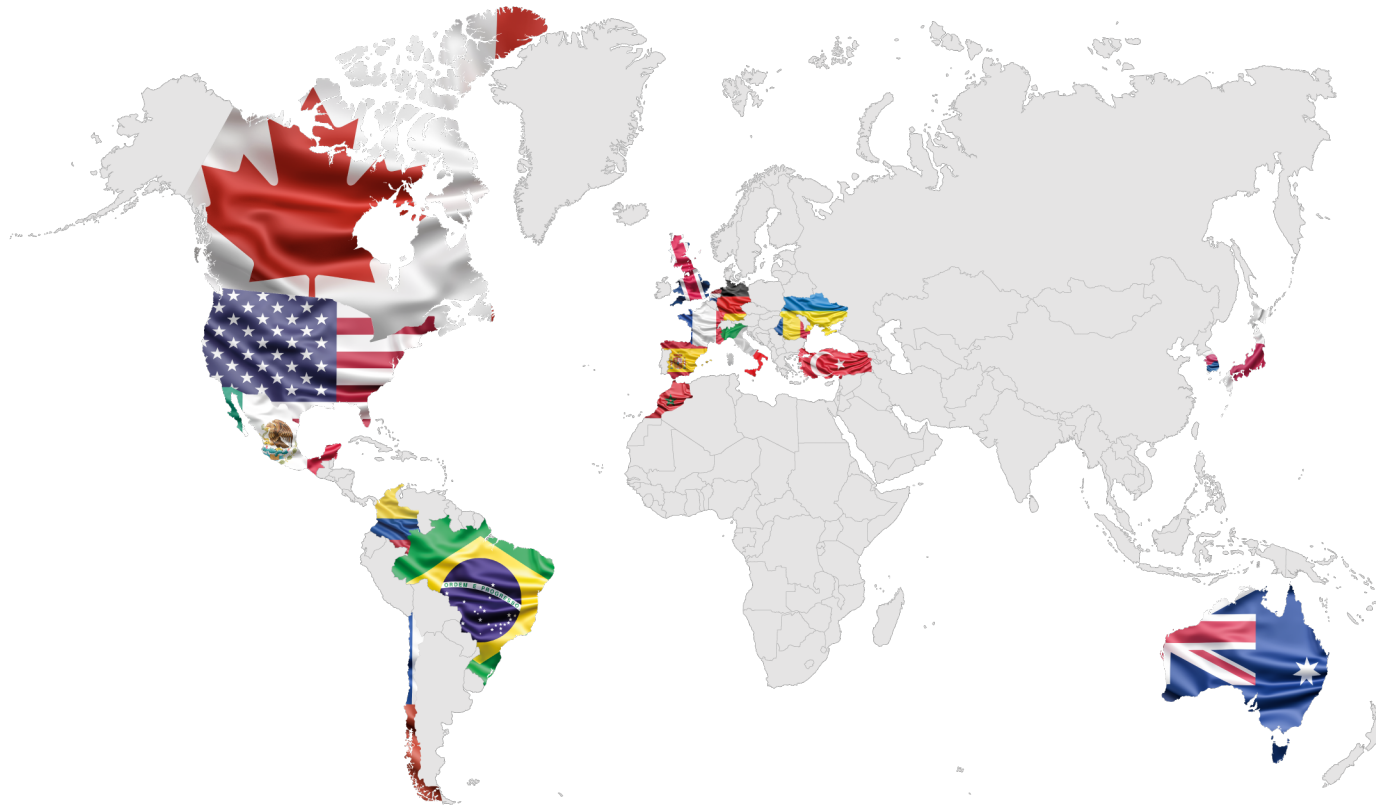
SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

- Doble título: 40 % - Intercambio: 16 % - Práctica empresarial: 10 % - Semestre académico: 14 % - Pasantía investigativa: 11 % - Idiomas: 8 %

Francia continúa siendo el país más visitado por los estudiantes, ya que deciden realizar movilidad internacional, esto se da debido a la variedad en la oferta de convenios para el semestre de intercambio y de doble titulación.



Francia: 37%
 Colombia: 17%
 Estados Unidos: 10%
 España: 8%
 Italia: 7%
 Canadá: 5%
 Alemania: 3%
 México: 2%
 Reino Unido: 2%
 Australia: 1%
 Corea del Sur: 1%
 Países Bajos: 1%
 Turquía: 1%
 Brasil: 1%
 Chile: 1%
 Japón: 1%



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Movilidad entrante

En el 2022, 37 estudiantes extranjeros nos seleccionaron para realizar su intercambio. Las modalidades de sus movilizaciones fueron las siguientes:

- Semestre académico de intercambio: 49 %
- Doble título: 30 %
- Pasantía: 16 %
- Asignaturas en intercambio local: 5 %



Los estudiantes que se movilizaron para realizar un semestre en la EIA, llegaron provenientes de los siguientes países:

- Alemania: 3 %
- Colombia: 8%
- España: 5%
- Francia: 73 %
- Honduras: 3 %
- México: 8 %

Movilidad entrante y saliente de profesores

En el 2022 se contó con los siguientes datos:

Movilidad entrante

- Canadá: 1 profesor
- Chile: 1 profesor
- España: 2 profesores
- Total general de profesores entrantes: 4

Movilidad saliente

- Alemania: 2 profesores
- Brasil: 1 profesor
- España: 2 profesores
- Estados Unidos: 3 profesores
- Italia: 1 profesor
- México: 1 profesor
- Perú: 1 profesor
- Reino Unido: 1 profesor
- Suiza - Ginebra: 2 profesores
- Total general de profesores salientes: 14



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Doble título

Durante el 2022 desde la oficina de Internacionalización se continuó promoviendo y motivando la doble titulación. Producto de ese esfuerzo se tienen los siguientes resultados:

Tuvimos 59 estudiantes realizando doble titulación de los cuales:

- 29 estudiantes iniciaron su programa de doble titulación, 7 en el primer semestre y 22 en el segundo semestre.
- 30 estudiantes que habían iniciado doble titulación en otro período continuaron con sus estudios, 18 durante el primer semestre y 12 en el segundo.

Graduados con doble título:

A diciembre de 2022 la Universidad EIA cuenta con 136 egresados de la EIA graduados con doble título, de los cuales 12 obtuvieron sus grados en 2022.

Graduados movilidad:

En el 2022 se graduaron 140 estudiantes, de los cuales 36 tuvieron una experiencia de movilidad a nivel internacional. Lo que corresponde a un 26 % de los graduados.

Convenios

Como parte de la estrategia de internacionalización, se trabaja en estrechar las relaciones bilaterales con diferentes instituciones socias, a través de la firma de nuevos convenios. La EIA finalizó el año con 142 instituciones aliadas.

La EIA tiene **94** convenios internacionales, **36** convenios nacionales y **12** convenios locales.

Desde lo administrativo

Dirección General de Planeación

En la Dirección General de Planeación y Estrategia de la Universidad EIA, nuestro propósito es tener una visión compartida de la EIA en relación con la calidad y el mejoramiento continuo, realizando procesos de planeación estratégica, aseguramiento de la calidad, ejecución de acciones de mejoramiento, innovación y autorregulación.

Desde lo táctico, durante el año gestionamos las siguientes actividades:



- **PDI:** luego de la definición estratégica institucional, durante 2022, se logró formular los proyectos del Plan de Desarrollo 2022-2025, los indicadores de los proyectos y a su vez, nuestro cuadro de mando integral.
- **Cifras Institucionales:** iniciamos con la consolidación de datos de la universidad con el fin de mantener y salvaguardar la información institucional.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

- **Encuestas Institucionales:** apoyamos el proceso de autoevaluación institucional con el diseño y sistematización de encuestas, las cuales fueron dirigidas a los grupos de interés.
- **Saber Pro:** en conjunto con el área de formación y currículo, se lograron comparar los resultados de las pruebas de Estado Saber pro y presentar a los órganos de gobierno la sistematización y análisis de los resultados, en la que por varios años hemos ocupado los primeros lugares a nivel nacional y el primero en Antioquia, confirmando cada vez más, la excelencia académica y humana que tenemos.
- **Evaluación enseñanza y aprendizaje:** durante el año 2022 se realizaron grandes avances en la sistematización del proceso, logrando así implementarlo en la plataforma EIA Digital, obteniendo resultados, que reflejan el desempeño de la planta profesoral lo que a su vez permite tomar decisiones importantes para los planes de mejoramiento continuo.
- **Sistema de Gestión Integral:** en conjunto con el Comité del Sistema de Gestión Integral, se rediseño el mapa de procesos para la Universidad, teniendo en cuenta los cambios que han surgido a nivel interno como externo.
- **Gestión de riesgos:** desde el área inició la actualización del Modelo de Gestión del Riesgo para la Universidad EIA, teniendo en cuenta el modelo propuesto por la NTC-ISO 31000:2018. Para ello, realizamos un diagnóstico preliminar de los riesgos por proceso.

Dirección de Mercadeo y Comunicaciones

El área de Mercadeo y Comunicaciones tiene como objetivo lograr el crecimiento de la población estudiantil de pregrado y de posgrado, así como el posicionamiento de la marca institucional a nivel nacional e internacional, mediante la implementación de estrategias efectivas de comunicaciones internas y externas, investigación de mercados, promoción, publicidad, ventas, mercadeo relacional, marketing digital, servicio al usuario, retención y fidelización, de acuerdo con el plan estratégico de la Universidad.

Mercadeo digital:

Seguidores en redes sociales:

- Facebook: **17 534**
- Instagram: **17 200**
- LinkedIn: **17 000**
- Twitter: **12 600**
- YouTube: **2 987**
- Tik Tok: **484**

Visitas a la página web: www.eia.edu.co

- Total de usuarios: **572 755**
- Usuarios nuevos: **568 674**
- Sesiones: **889 311**
- Sesiones por usuarios: **1,6**



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Relacionamiento Colegios

Relacionamiento Colegios

- Colegios: **212**

Orientación Vocacional

- Estudiantes: **928**
- Colegios: **22**

Citas con Director

- Citas gestionadas: **397**

Visitas guiadas por el Campus

- Visitas: **372**

Eventos en la EIA

- Respira EIA: Colegios **17** - Estudiantes : **437**
Retos EIA: **58** Estudiantes
- Vive la EIA (Padres de Familia): **50** Familias

Ferias en Colegios de Medellín y Área Metropolitana

- Colegios: **157**
- Estudiantes: **10 937**

Giras Nacionales

- Ciudades: **17**
- Colegios: **115**
- Estudiantes: **12 496**

Comunicaciones

Dar respuesta a las necesidades comunicacionales de cada uno de los grupos de interés tanto internos como externos. Conforme a los lineamientos planteados en la misión y la visión institucional, desde tres frentes específicos, relacionamiento, eventos y protocolo y divulgación y prensa.

- Boletines: **74**
- Producción audiovisual: **154** videos

Valorización del Free Press - millones de pesos

- 2019: \$ **124 000 000**
- 2020: \$ **872 000 000**
- 2021: \$ **197 000 000**
- 2022: \$ **324 000 000**

Publicidad

- Generación de pautas durante todo el año, con picos en los meses de enero, abril - julio y septiembre - diciembre en radio, impresos, exterior (vallas, centros comerciales, aeropuerto JMC, salas de cine, foros y eventos) y digital en Google Ads-Meta Ads-Twitter Linked-In
- Promoción de programas de pregrado, posgrado, educación continua y a su vez, a la marca EIA; con fuerza en móvil además de programática, native ads y georeferenciación en marketing digital
- Reforzar el concepto en medios: "Una de las mejores universidades del país"



CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



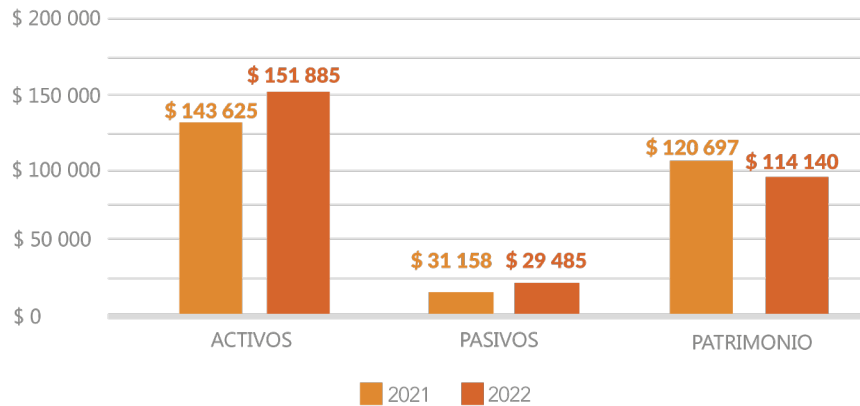
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dirección Financiera

(GRI 102-5)

Como institución privada de educación superior, de utilidad común y sin fines lucrativos, nuestros excedentes generados se reinvierten en el objeto social y no se distribuyen a ninguna persona externa. Los estados financieros incluyen una estructura del estado de actividades individuales, el estado de cambios en el activo neto individual, y el estado de flujo de efectivo individual, los cuales se anexan al informe. Al 31 de diciembre de 2022, el balance fue el siguiente:

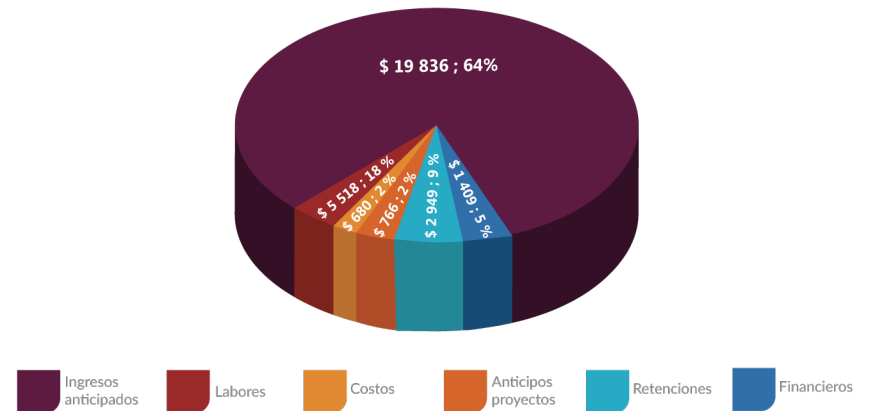
Comparativo de activo, pasivo y patrimonio en los años 2021 – 2022



Activo Corriente y Activo No Corriente

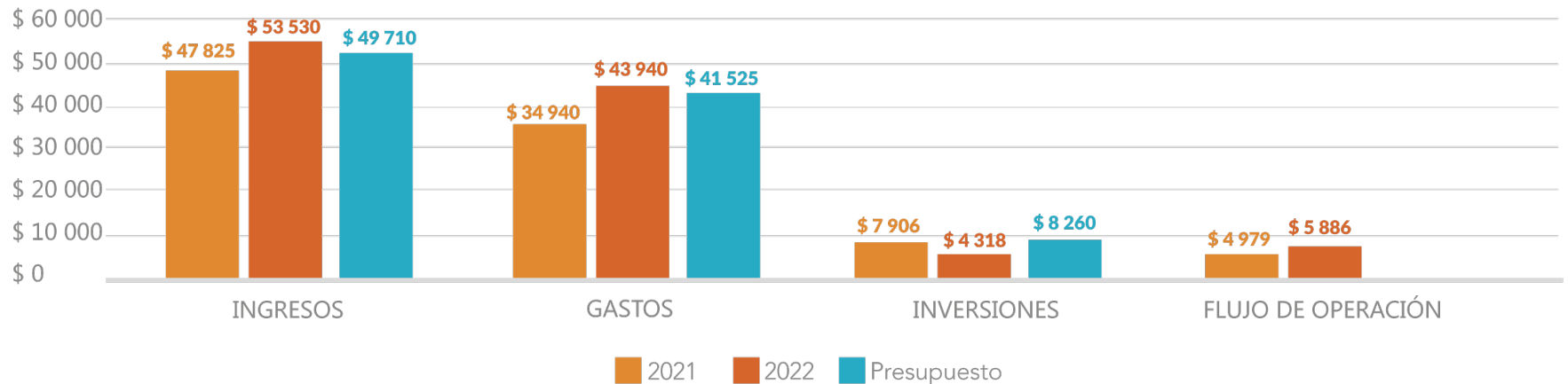


Pasivos

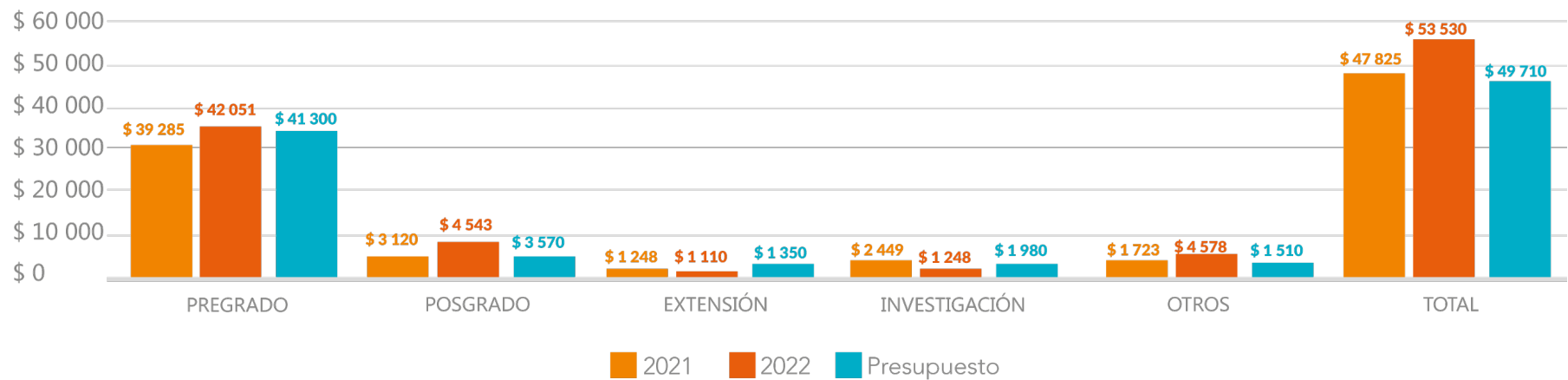




Presupuesto vs ejecución presupuestal



Distribución de los ingresos





CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA

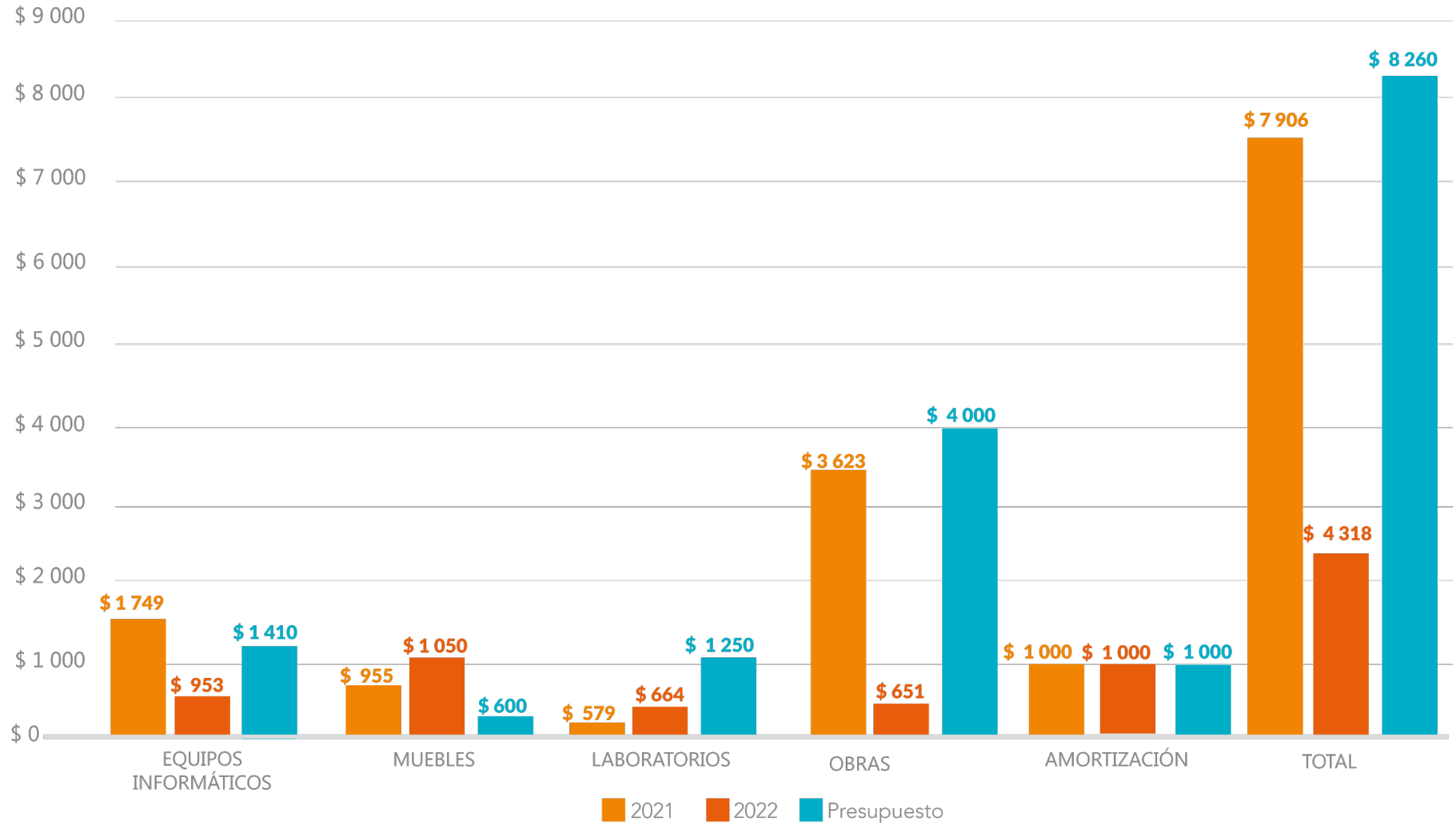


SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Inversiones





CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Indicadores financieros

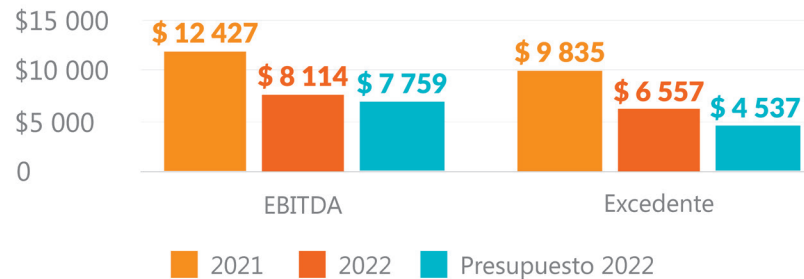
Razón Corriente



Capacidad de cumplir las obligaciones en el corto plazo.

2021: **1,6** 2022: **1,8**

Ebitda y excedentes



Solidez Financiera



Capacidad de respaldar la deuda

2021: **4,9** 2022: **4,9**

Margen Ebitda



Disponible por cada **(\$ 1)** de ventas para atender servicio a la deuda, reposición y nuevos activos. 2021: **27,0 %** 2022: **16,6 %**



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA

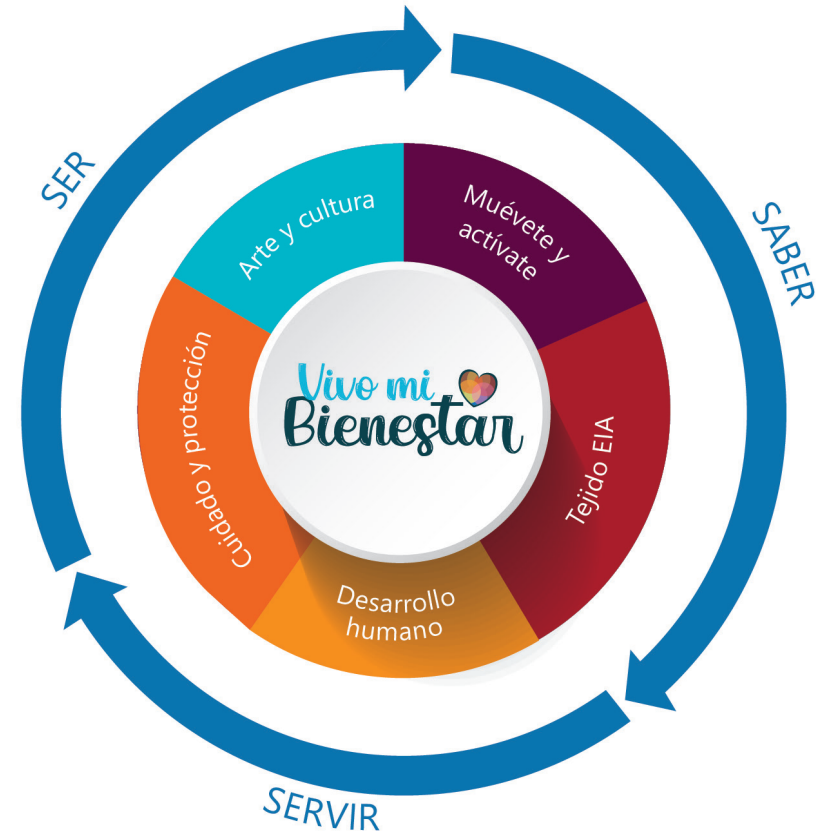
La comunidad EIA se caracteriza por su cultura universitaria, fortalecida en valores, principios, bienestar, innovación, creatividad y con visión global, permitiéndole ampliar su presencia en un mundo interdependiente y multicultural. La universidad fortalece la integración con los egresados y la comunidad a la vida universitaria de tal forma que se desarrolle un mayor vínculo y relaciones colaborativas de mutuo beneficio. El campus ha venido integrando el medio ambiente con la estética y funcionalidad, proporcionando espacios propicios, amables y confortables para realizar las actividades académicas, culturales y recreativas. El desarrollo sostenible es considerado desde la estrategia institucional y como parte del modelo de convergencia y direcciona sus esfuerzos hacia logro de mejores condiciones sociales, económicas y ambientales, así como estrategias orientadas a ser carbono neutral.

Bienestar institucional

Desde la Dirección de Bienestar Institucional se han fomentado e implementado acciones y programas orientados al desarrollo humano integral, fortaleciendo la calidad de vida, a través de la emisión políticas que promuevan a cada miembro de la comunidad trabajar por el bienestar individual y colectivo de acuerdo con el proyecto de vida personal, familiar e institucional. Es fundamentado en 4 líneas con programas y acciones específicas para cada una de las cinco áreas.

- Permanencia
- Salud integral
- Espacios resilientes seguros e inclusivos
- Cultura y arte EIA

Modelo de bienestar EIA





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

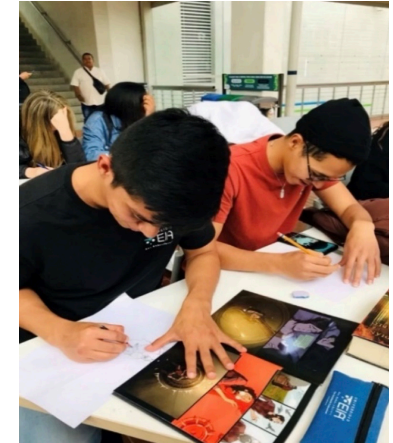
Área: FORMACION CULTURAL Y ARTISTICA

Para la EIA, la formación artística y cultural es considerada una herramienta de crecimiento y desarrollo personal, por lo que, durante 2022, se contó con una oferta permanente de talleres y cursos que promueven el desarrollo de conocimientos y capacidades artísticas y culturales de la comunidad universitaria.

Oferta de cursos:

- Guitarra
- Baile
- Taller de improvisación
- Pintura
- Dibujo
- Fotografía básica y avanzada
- Magia
- Miyuky
- Manualidades navideñas

Además, se llevó a cabo en la semana cultural en octubre en donde se brindó un espacio para que los grupos artísticos institucionales mostraran sus talentos a la comunidad y a la vez promovieran la participación de los estudiantes.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



- *Torneos deportivos:* se realizaron torneos internos de fútbol, voleibol, baloncesto, ultimate y tenis de campo, además de torneos para estudiantes egresados.
- *Entrenamientos deportivos específicos de cada disciplina deportiva:* fútbol, baloncesto, voleibol, ultimate, tenis de campo, natación, ajedrez, tiro con arco, taekwondo.
- *Asesoría y acompañamiento de entrenamiento físico:* dirigido a estudiantes, empleados y comunidad vecinos de la Universidad EIA.

Área: MUÉVETE Y ACTÍVATE

A disposición de la comunidad se han puesto diversos servicios y espacios para recrearse, ejercitarse y conectarse con los demás, a través de actividades formativas, deportivas y recreativas. Durante 2022 se fomentó la práctica del deporte y la actividad física mediante actividades como:

- *Caminatas y salidas recreativas:* se ejecutaron caminatas a San Jerónimo y Barbosa y salidas eco familiares a parques Comfama de Arví, Guatapé y Rionegro.
- *Fiestas infantiles:* realizadas para los hijos de los empleados de la universidad EIA.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



UNIVERSIDAD
EIA
Ser, Saber y Servir

Vivo mi Bienestar

VIVO Y ME DIVIERTO EN LA U

* Vacaciones recreativas para hijos de empleados.
Para niños de 4 a 12 años

VIERNES 17 DE JUNIO DE 2022 - 7 A.M. A 4 P.M.

Inscríbete en <https://bit.ly/3avbSbo>



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Área: Tejido EIA

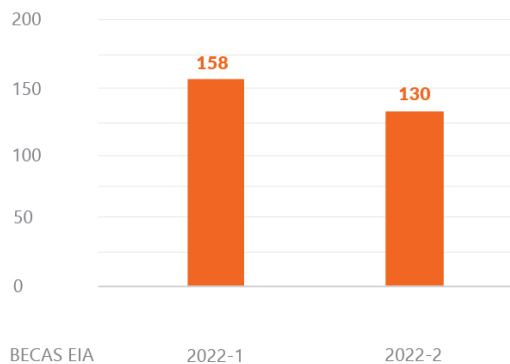
(EIA 8)

En 2022, se continuó brindando un acompañamiento y apoyo socioeconómico a estudiantes con dificultades económicas, becados, foráneos, extranjeros y con capacidades diversas, favoreciendo su adaptación a la vida universitaria y su permanencia. Este acompañamiento y apoyo económico se divide en:

- *Programa de Becas*

Brindamos apoyos financieros provisionales, a los estudiantes que presentaban dificultades económicas que no les permitían cancelar en su totalidad la matrícula.

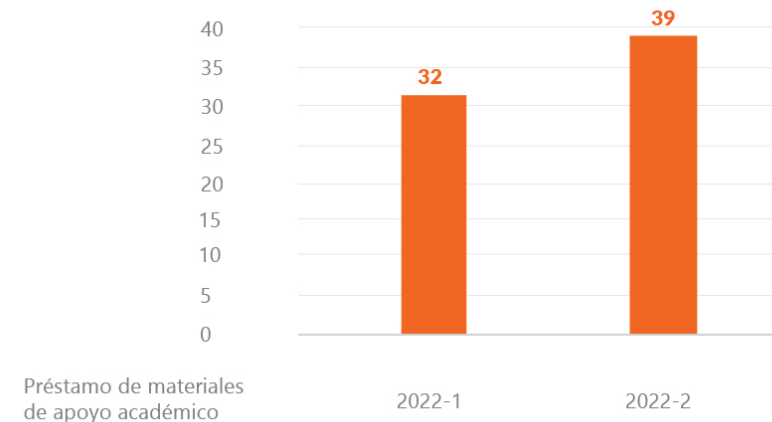
BENEFICIARIOS DE BECAS EIA - 2022



- *Entre todos*

Se ha continuado promoviendo la permanencia estudiantil mediante acciones como el préstamo de materiales e implementos (computadores, batas de laboratorio, calculadoras, teclados) y donación de ropa y/o artículos de uso personal.

PRÉSTAMO DE MATERIALES DE APOYO ACADÉMICO



- *Apoyo en transporte y alimentación*

En 2022 se brindaron apoyos para la movilidad de los estudiantes en las rutas de la EIA y alimentación de acuerdo con la programación académica del estudiante y la situación socioeconómica.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA

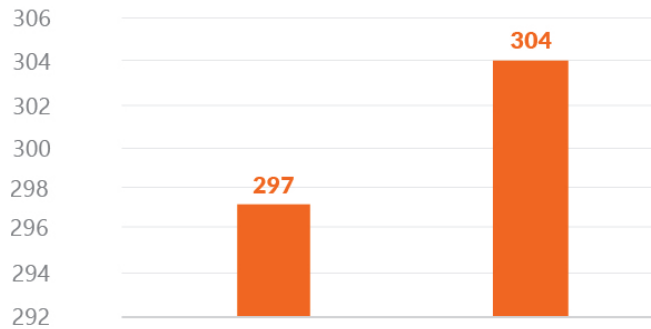


SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

APOYOS EN ALIMENTACIÓN Y TRANSPORTE



Apoyos en alimentación y
transporte

2022-1

2022-2

• *Plurales*

Se ha realizado actividades que fomentan la igualdad de derecho, la inclusión y la no discriminación en la comunidad educativa.

- Taller reflexivo sobre el amor romántico y las conductas violentas que se pueden esconder detrás de este
- Taller etiquetas que pesan
- "Medellín me enamora"
Recorrido con estudiantes nuevos foráneos y extranjeros





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



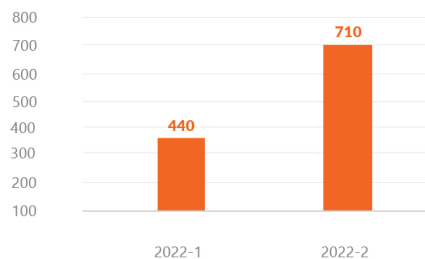
PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Área: Desarrollo Humano (EIA 9)

Esta área tiene como enfoque dar atención y cobertura a las diversas problemáticas institucionales que afectan la universidad, como lo son: deserción, salud mental, problemas interpersonales, entre otros factores que impactan al ser humano en su funcionamiento biológico, psicológico y social. Por ello, durante 2022, se llevó a cabo diferentes actividades como:

- **Centro Cre:** asesorías psicopedagógicas individuales y grupos focales que promovieron técnicas y métodos de estudio, manejo de tiempo, implementación de rutinas y creación de hábitos.
- **ZEA (Zona de Escucha Activa):** asesorías psicológicas individuales que promueven hábitos de vida saludable, autorregulación emocional, competencias para la vida y estrategias de afrontamiento.

ASESORÍAS PSICOPEDAGÓGICAS -
DESARROLLO HUMANO (ZEA)



• **Sin TaBúhos:** esta estrategia busca promover hábitos de vida saludables, la prevención de factores de riesgo a nivel biopsicosocial. A lo largo del año se ejecutaron acciones grupales, buscando impactar a la comunidad en general, por medio de campañas de sensibilización y promoción de estilos de vida saludable.

• **Programa de mentorías y tutorías para la permanencia estudiantil:** para el desarrollo de esta estrategia, se articularon 3 áreas de la universidad: Ciencias Básicas, los programas académicos y Bienestar Institucional, en la cual se realiza el seguimiento y orientación del proceso de formación de los estudiantes de primer año.

Durante 2022, desde Ciencias Básicas, se llevó a cabo la estrategia de asesorías orientados por auxiliares de docencia, estudiantes de nivel superior quienes se consideran están en capacidad de orientar a otros compañeros. En 2022, se ofrecieron las asesorías para las siguientes asignaturas:

- Cálculo Diferencial
- Cálculo Integral
- Computación en Física
- Física de Campos
- Física Mecánica
- Geometría.

Adicionalmente, desde Bienestar Institucional se apoya el programa de tutorías para la asignatura de Bioquímica del programa de Medicina.



CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA

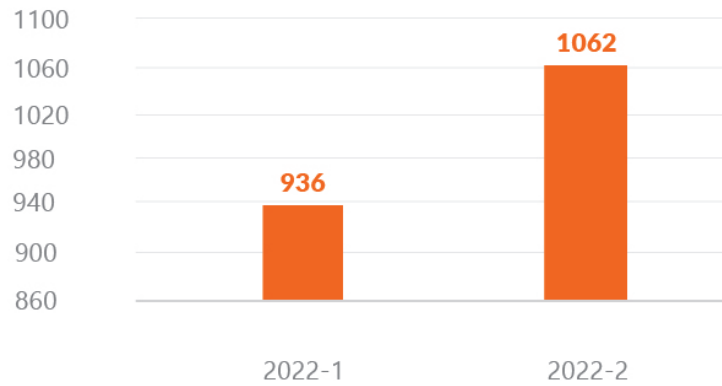


SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

ASISTENCIA A LAS ASESORÍAS 2022





CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



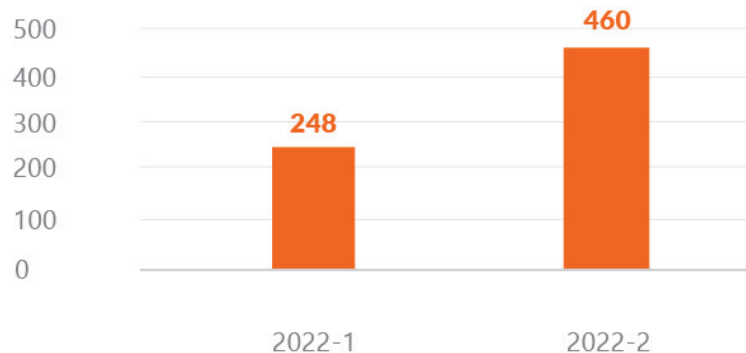
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Área: CUIDADO Y PROTECCIÓN

La Universidad EIA busca mantener y mejorar las condiciones de bienestar físico, mental y social de la comunidad universitaria EIA, mediante: la educación para la salud, la prevención, el fomento de la cultura del autocuidado y la atención al daño y al entorno. Por ello, se realizan acciones orientadas a la salud integral, velando por las condiciones físicas y ambientales que contribuyen al sano desempeño académico y laboral de la comunidad EIA, entre ellas:

- **Atenciones APH:** durante el año se realizaron atenciones a empleados, estudiantes y visitantes que presentaban dificultades de salud por enfermedad común o urgencias.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EIA EN SERVICIOS DE APH 2022



- **Semana de la salud:** en el mes de mayo se celebró la semana de la salud con una programación de actividades abierta a la comunidad universitaria EIA, promoviendo el bienestar físico, mental y social.
- **Charlas de salud:** realizadas en conjunto con los profesionales de la Secretaria de Salud del municipio de Envigado, la semana de cáncer de cuello uterino y mama, salud sexual y reproductiva. Asimismo, se llevó a cabo la jornada de planificación familiar, cuyas actividades se centraron en temas de sensibilización y educación en anticoncepción y prevención de enfermedades de transmisión sexual.



Grupos estudiantiles

Durante 2022, se promovió la participación de los estudiantes en diferentes espacios que propicien el aprendizaje y la formación integral. Estos espacios facilitaron el desarrollo de habilidades personales y profesionales por medio de la experiencia, la práctica y la aplicación de conocimientos.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



- **Emprending:** proyecto liderado por Emprending desde el cual se busca promover, incentivar y apoyar el consumo de productos locales mediante un sello que certifica que el producto o la empresa tiene un impacto positivo en la economía y población colombiana. En 2022, este proyecto estuvo conformado por 25 integrantes de universidades como EAFIT y la Colegiatura Colombiana de Diseño.
- **Match Up:** estrategia que buscan conectar estudiantes de grandes capacidades con empresas pequeñas y medianas del Área Metropolitana. Durante el 2022 se concretaron 8 matches, con empresas como Wink eventos, Opalytica, Cubit, IAC, Bonnett Analytics.
- **Ingenia:** evento realizado los días 12 y 13 de agosto, el cual brinda espacios para la innovación, emprendimiento, potenciar el conocimiento, las habilidades blandas y el relacionamiento por medio de charlas de expertos, conversatorios, talleres y presentación de negocios.





CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

- **Apoya lo nuestro:** proyecto liderado por Emprending desde el cual se busca promover, incentivar y apoyar el consumo de productos locales mediante un sello que certifica que el producto o la empresa tiene un impacto positivo en la economía y población colombiana. En 2022, este proyecto estuvo conformado por 25 integrantes de universidades como EAFIT y la Colegiatura Colombiana de Diseño.



- **Liga de videojuegos:** en octubre 2022 se conformó el equipo de trabajo liga de videojuegos y el primer torneo EIA de videojuegos. La liga es liderada por estudiantes de Ingeniería Industrial, Nicolás Ochoa Valencia y Andrés Aristizábal Piedrahita.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

- **Voluntarios EIA:** el grupo Voluntarios EIA es un grupo estudiantil cuya filosofía está basada en dos grandes pilares: ayudar a las personas y ayudar al medio ambiente.
- **Actividades que realizaron Voluntarios EIA en 2022**
 - Recolecta de útiles escolares e implementos educativos en favor de las poblaciones beneficiarias de la Fundación Educativa Ciudad Don Bosco.
 - Picnic ambiental con el motivo del día de la tierra.
 - Ecocaminata Chorro Campanas
 - Recolecta para la fundación de la Casa de Juana
 - Colaboración con la fundación Platos sin Fronteras
 - Recaudación de fondos para la fundación PAZATIEMPO





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

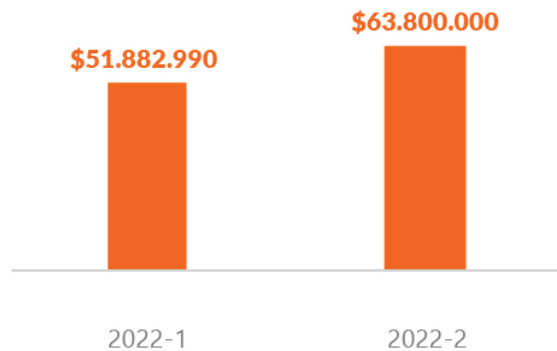
Gestión Humana

(GRI 401-2, 404-2)

Es de gran importancia promover el buen desempeño de los empleados, su desarrollo personal y profesional, así como las condiciones organizacionales que favorecen su calidad de vida laboral; razón por la cual se ha dispuesto estrategias orientadas al fortalecimiento de bienestar para los empleados.

• *Descuento matrícula hijos de empleados:*

DESCUENTO A HIJOS Y EMPLEADOS



• *Subsidio de transporte adicional:* para empleados con contrato indefinido que devengan hasta 1.5 SMLMV para la sede de Palmas: Durante el 2022 el subsidio de transporte adicional fue de **\$ 62 227 70**

• *Valor del manejo de la tarjeta débito:* para empleados con contrato indefinido que devengan hasta 1.5 SMLMV

- Total de empleados beneficiados: **99**
- Valor total del beneficio: **\$ 12 587 310**

• *Préstamo a empleados:* Durante el 2022 se aprobaron préstamos a 72 empleados por un total de **\$89 844 875**

• *Reconocimiento económico por matrimonio y nacimiento de hijos:* se otorgaron reconocimientos económicos en el 2022 por un total de **\$ 750 000**

• *Reconocimiento del 100% de las incapacidades:* por un total de **\$ 69 645 610**

• *Ascensos (administrativos y profesores):* Se promovieron a 8 empleados durante el 2022

• *Participación en capacitaciones:* Se destinaron **\$ 66 482 174** en programas de capacitación dirigidos a en profesores, administrativos y estudiantes de Medicina.

- Total de administrativos capacitados: **356**
- Total de profesores capacitados: **51**
- Total de estudiantes capacitados: **50**



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

• **Apoyos en formación posgradual:** Se brindó apoyos a los profesores para que continúen sus estudios de maestría o doctorado en 2022

- Maestría: **2**
- Doctorado: **1**

SG- Seguridad y Salud en el Trabajo

En el marco de la política de Seguridad y Salud en el trabajo, en la cual la Universidad está comprometida a mejorar el ambiente laboral y las condiciones de seguridad y salud de todos los trabajadores, se llevaron a cabo diferentes estrategias y actividades como:

- Revisión y actualización de la política y objetivos en Seguridad y Salud en el Trabajo, asumiendo la responsabilidad de proteger la seguridad y la salud de todos los trabajadores independiente de su contratación.
- Inspección de 65 puestos de trabajo sensibilizando en todas a los empleados intervenidos en higiene postural. Además, se intervinieron 9 de estos puestos asignándole una silla que cumpla con condiciones ergonómicamente aceptables; además, de 10 kit de ergonomía teclado, mouse y base para equipo de cómputo y 10 descansa pies.
- Jornadas de vacunación con el apoyo de COMFAMA, contra SARS-CoV-2 y tomas de prueba para la detección del virus.

Jornada de Vacunación	N° dosis aplicadas
14 de febrero	70
1 de abril	65
Total	135

Adicionalmente se llevó a cabo, la jornada de vacunación el 27 de julio con la aplicación de las siguientes vacunas:

Tipo de biológico	No. de dosis
DPT Acelular	40
Hepatitis B	40
Varicela	35
Influenza	20



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Capacitaciones orientadas a la prevención del riesgo psicosocial, accidentes trabajo y enfermedades laborales, así como a la adopción de estilos y hábitos de vida saludable en la población trabajadora.

Tipo de biológico	Horas	Asistencia empleados
Riesgo biológico	2	50
Vida sexual sana	2	13
Prevención del suicidio	2	16
Gestión de la fatiga	2	6
Estrategias para la prevención del suicidio	4	24
Comunicación asertiva	2	6
Trabajo seguro en alturas avanzado	40	1
Trabajo seguro en alturas reentrenamiento	20	4
Equilibrio vida y trabajo	2	25
El factor humano en los procesos de cambio en las organizaciones	2	22
Liderazgo transformador	2	4
Estrategias para el manejo del conflicto, la gestión del riesgo psicosocial /negociación	2	5
Metodología investigación de accidentes de trabajo	2	7

- Inducción corporativa y saludo del Rector: participaron 81 empleados en esta actividad.

En relación con los indicadores de accidentes de trabajo, enfermedad laboral e incidentes de trabajo, se presentaron 5 accidentes trabajo, catalogados como leves, lo cual evidencia una disminución del **16 %** con respecto del año inmediatamente anterior. De los accidentes reportados el COPASST realizó las 5 investigaciones con el objetivo de desarrollar planes de mejora que eviten la ocurrencia de eventos de similares características en un futuro.

Adicionalmente, desde la Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, el ausentismo laboral está representado por la ausencia del trabajador a causa de incapacidades generadas por enfermedad general, accidentes laborales y/o enfermedades laborales. En ese sentido, durante el 2022, el comportamiento del ausentismo laboral fue del del **1,2 %**, representado en: traumatismo, trastornos mentales, problemas osteomusculares, enfermedades infecciosas y compromisos del sistema respiratorio.

Campus Sostenible

En la misión 2035, el campus se entiende como un espacio integrador que promueva el aprendizaje, el encuentro y la creatividad, así como el disfrute de las áreas para el arte y la cultura; por ello, durante 2022, se han venido enfocando los esfuerzos en garantizar un campus confortable, con más espacios para el desarrollo de las labores formativas, así como, el bienestar, la cultura, el deporte, la recreación y zonas de esparcimiento.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Adecuación o modernización de espacios

Para favorecer la habitabilidad del campus, se gestionó la adecuación o modernización de espacios, como:

Ampliación y dotación de laboratorios

(GRI 203-1)

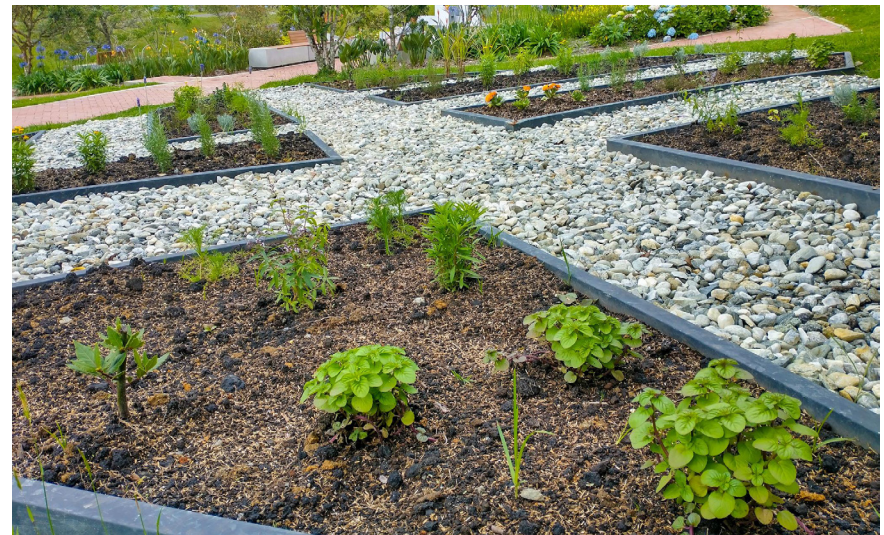
Laboratorio de configuración y desarrollo



Inversión: \$ 56 585 490

Zonas verdes - jardines y senderos

Se adecuaron jardineras y senderos exteriores en el costado norte de biblioteca y teatro, en el acceso al campus y en el sector oriental





CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA



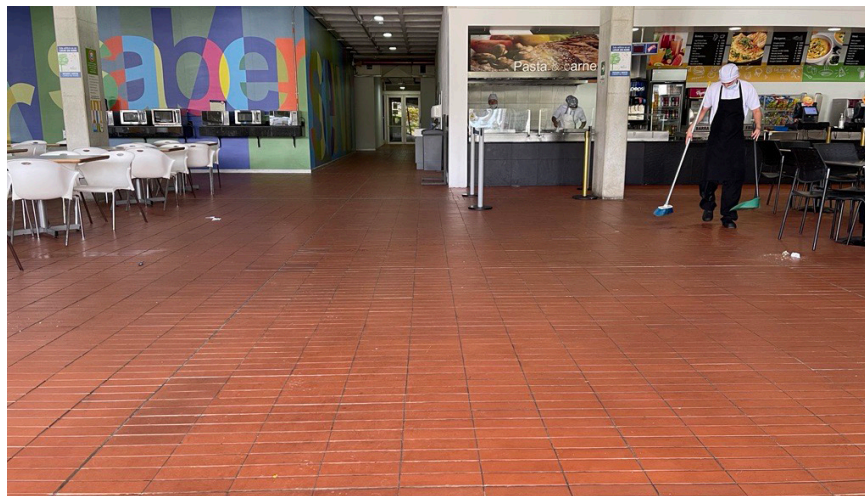
SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Cafeterías

550 m2 con una inversión de **\$ 550 000 000**



Dotación de 60 casilleros adicionales sede: Hospital Pablo Tobón Uribe (HPTU)



Inversión: **\$ 36 944 000**



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



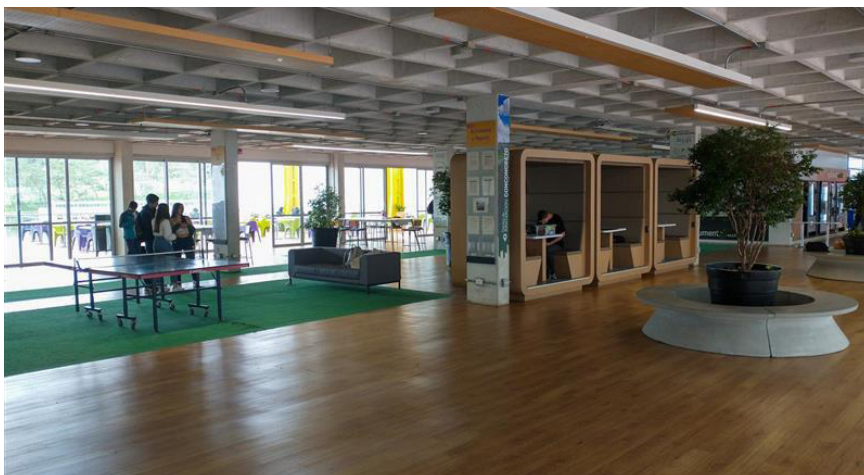
SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Adecuación de mobiliario en la calle de la cultura

Inversión: \$ 43 437 670



Adecuación de planta de emergencia que sorpotara la red contra incendios

Con la empresa Celsia, se instaló la planta de emergencia para atender la red contra incendios.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



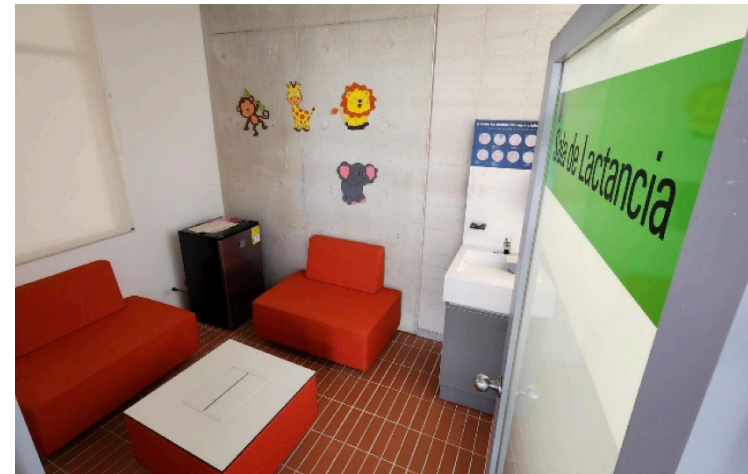
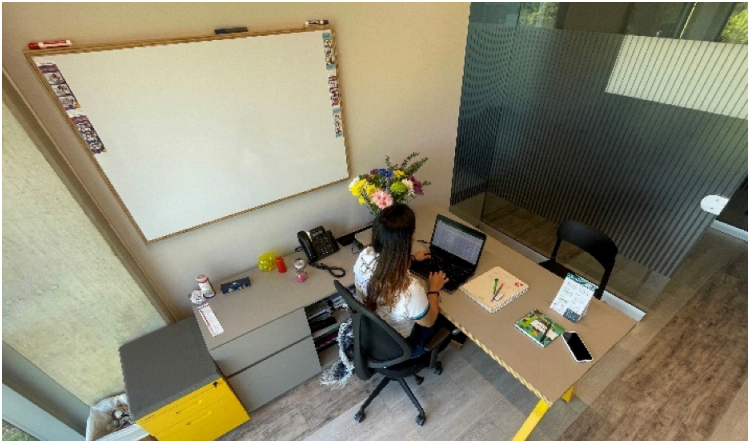
SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

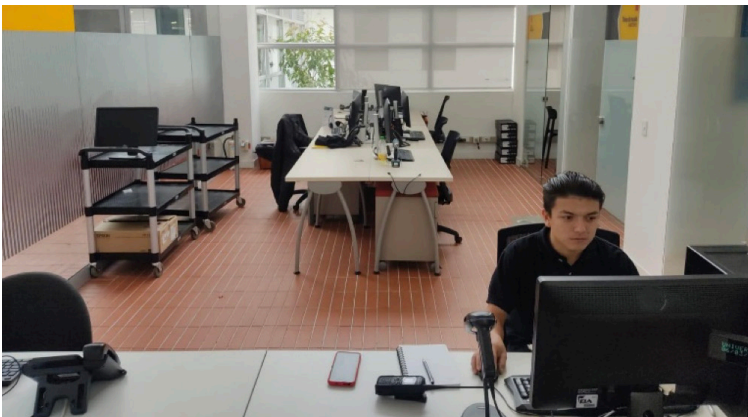
Adecuación de tres oficinas para la atención psicológica en Bienestar Institucional, oficina para el área de Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) y sala de lactancia

Inversión: **\$ 16 644 112**



Dotación de mesas para aulas en Zuñiga

Inversión ascendio a: **\$ 82 000 000**





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Pavimentación de la vía de acceso al teatro

En total una longitud de 140 m y un área de 720 m². La inversión ascendió a **\$ 75 000 000**



Repotenciación de la planta de tratamiento de aguas residuales

Contrato por un valor de **\$ 350 000 000**





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Adecuación de las instalaciones eléctricas en Zúñiga con la compra de 3 Gabinetes eléctricos

Inversión \$ 47 821 269



Compromiso del campus con el desarrollo sostenible

Con el objetivo de mantener un ambiente propicio para el desarrollo de las funciones misionales y de apoyo, y fomentar el uso responsable de los recursos naturales, la universidad está comprometida con integrar la conservación por el medio ambiente y el campus, mediante las siguientes estrategias:

Gestión del recurso energético (GRI 302-1)

Para hacer una óptima gestión del recurso energético en la EIA, se trabajó en diversos frentes que están cobijados por la premisa de implementar y desarrollar proyectos y soluciones de alta eficiencia energética, de bajos consumos y sostenibles, por ello, durante 2022 se avanzó en la consolidación de estrategias que aseguraron el abastecimiento seguro de energía.

En el marco de los trabajos relacionados con edificaciones del campus, en los últimos años, incluido 2022, en la EIA se ha ejecutado acciones para que todos los sistemas de iluminación sean eficientes y seguros, por ello, en el campus Las Palmas se cuenta con todo un inventario de equipos de iluminación eficiente; vale la pena mencionar que, una vez todos estos equipos cumplen su vida útil, la correcta disposición de estos materiales se hace de la mano de gestores especializados para hacer un óptimo cierre del ciclo del producto. En 2022 se inició un proyecto de revisión de los sistemas de iluminación para determinar cómo mejorar



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

y disminuir el consumo energético partiendo de acciones que favorezcan la iluminación natural en los edificios.

Un importante frente de trabajo que se ha estado potenciando en los últimos años, está asociado al abastecimiento sostenible de energía, en la EIA cuenta con una infraestructura solar capaz de abastecer en un 25 % de energía limpia, este sistema inició en 2022 su repotenciación para alcanzar una capacidad instalada que permite acceder al 55 % de solar del total de la energía que demandamos en el campus.

Por otra parte, en el 2022 también entró en operación el Centro de Supervisión y Monitoreo de la EIA, un espacio dedicado al monitoreo y la supervisión de variables energéticas que luego de su análisis, permite tomar decisiones que favorecen la consolidación del campus como un campus sostenible en el cual se apuesta por una transición energética justa.



Escanéame

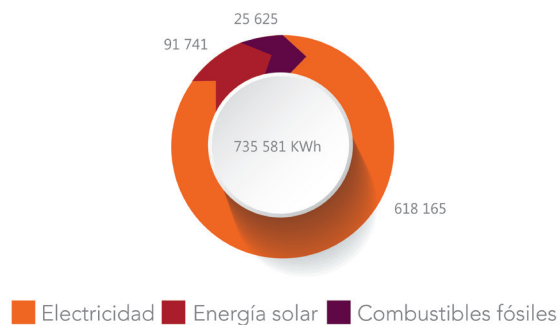
Además, se inició el proceso de actualización contractual con el aliado experto para asegurar que el ecosistema de cargadores de vehículos eléctricos pueda ser competitivo, pertinente y cumpla con todo lo necesario para continuar favoreciendo las estrategias de movilidad sostenible para la comunidad académica EIA y demás visitante del campus.



Siempre que se hable de sistemas energéticos seguros, se debe incluir lo que se conoce como unidades de respaldo energético. En 2022 se ejecutó un proyecto que permite contar con un respaldo de energía ante circunstancias adversas y de este modo asegurar un abastecimiento del recurso en todo momento de forma segura. Aliado a este proyecto, durante el año se logró culminar un trabajo de investigación en el cual se estableció un respaldo mediante baterías de mediana capacidad para algunos circuitos en el campus.

Matriz energética de la EIA

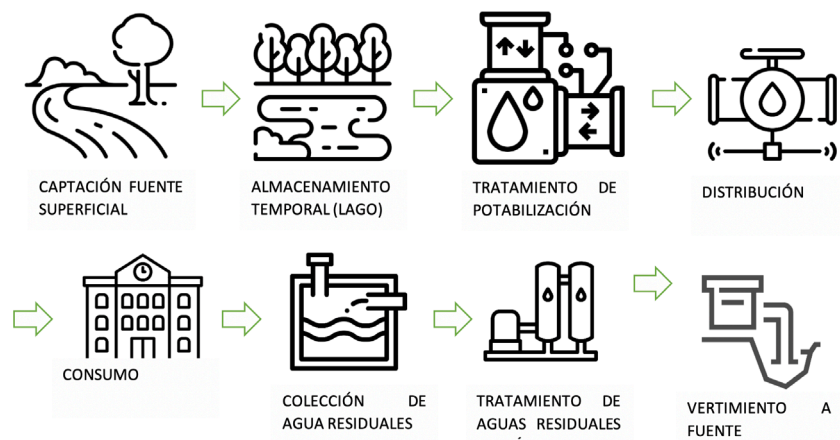
GRÁFICO DE KWh POR FUENTE DE GENERACIÓN



Gestión del recurso hídrico

(GRI 303-1)

El recurso hídrico en la EIA posee un circuito especial y diferenciado para cada sede. En el campus Las Palmas hasta la mitad de 2022 el circuito estaba compuesto por:



En la segunda mitad del año el circuito del recurso hídrico cambió, pues se llevó a cabo la conexión al sistema de acueducto de la empresa prestadora de servicio lo que produjo la siguiente modificación en el circuito:



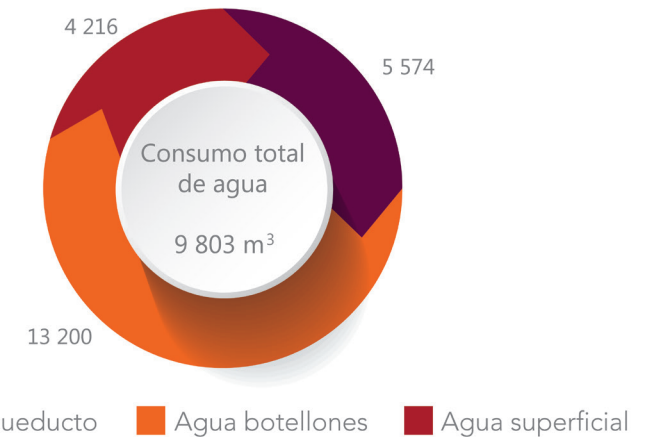


En la sede de Zúñiga la gestión del recurso hídrico siempre ha sido igual y corresponde al siguiente circuito:

La EIA cuenta con otras fuentes de abastecimiento como el líquido proveniente de botellones, si bien es mínimo, es importante mencionar que esta fuente abarca todo el espectro de consumo de recursos naturales.



CONSUMO DE AGUA EN m³



(GRI 303-3)

En la EIA se realizó un importante proceso de recirculación de agua, en el laboratorio de hidráulica. Para llevar a cabo las simulaciones se emplea un taque elevado y uno subterráneo los cuales permiten la transferencia de un sitio a otro y una circularidad del fluido durante 6 meses, lo que equivale al periodo académico de clases y prácticas de laboratorio.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Aunque el número de prácticas puede aumentarse según la cantidad de estudiantes que estén matriculados en el curso de hidráulica, los registros indican que el promedio de prácticas anuales es 20, lo que lleva consigo una recirculación de 306 m³ de agua, lo a que su vez equivale al **3,1 %** del total del recurso hídrico consumido en el año.



Gestión de Residuos Solidos

En 2022 se diseñó y puso en marcha el Modelo Solidario para la gestión interna de residuos. Mediante este programa se convocó a que todo el personal afiliado a la Dirección de Campus (los auxiliares de servicios generales) pudieran ser partícipes de forma voluntaria del proyecto de formación y capacitación para liderar el proceso de aprovechamiento y recuperación de materiales reciclables en las sedes de la universidad. Quienes decidieron vincularse obtuvieron un beneficio económico por la comercialización de los materiales recuperados y parte de los fondos se usaron para una actividad de integración.

9 136 kg de material recuperado que no fue enviado a relleno sanitario

El Modelo Solidario se aplica para toda la cadena de residuos aprovechables, orgánicos aprovechables y no aprovechables, para los residuos especiales o residuos peligrosos se ejecutó diversas estrategias para hacer una correcta disposición de cada material.

Actividades de integración





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Los residuos peligrosos -RESPEL- provenientes de las actividades de los laboratorios y en algunos casos de la enfermería del campus, se gestionan con la ruta hospitalaria de Enviaseo, el principal aliado para la gestión integral de residuos peligrosos sólidos y líquidos. Todos los RESPEL que se generan en la EIA son entregados a gestores expertos para que lleven a cabo la desactivación, neutralización, incineración y disposición final adecuada según sea el caso.

En el campus se llevó a cabo el almacenamiento temporal seguro de los RESPEL mientras se alcanza una cantidad propia para la recolección de la ruta hospitalaria.

Cabina de extracción de gases



RESPEL



Otros residuos especiales como los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos -RAEE- fueron gestionados con aliados clave que permitieron la disposición segura de **2 188 kg** en el año.

Adicionalmente, se llevó a cabo una renovación tecnológica de video- beams, atendiendo el cumplimiento de la Ley 1658 de 2013 por el cual se regula la comercialización y el uso de mercurio en las diferentes actividades industriales del país. Estos dispositivos electrónicos adquiridos están caracterizados como RoHS: "Restriction of Hazardous Substances".

Por otro lado, llevamos a cabo la donación de 83 kg de tapas plásticas (polipropileno y polietileno) a la fundación Funicáncer.



CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



Escanéame

Desde el 2017, en la EIA se ha realizado la estimación de las emisiones de gases de efecto invernadero para los alcances I y II, si bien se ha ido adelantando acciones en búsqueda de incluir la estimación del alcance III, aún estamos en la preparación y adopción de la metodología pertinente para ajustar este cálculo.

En 2022 se realizó nuevamente la estimación. Para el alcance I se incluyó todos los consumos de fuentes generadoras de energía como los combustibles fósiles, en cuanto el alcance II, se incluyó los datos por abastecimiento de energía eléctrica; la estimación se hizo de acuerdo al Protocolo de Gases de Efecto Invernadero y aquellas emisiones relacionadas a procesos de reacciones químicas y emisiones fugitivas no se consideraron ya que no son representativas dentro del inventario de emisiones de la EIA.

Aliados para la gestión de residuos



Huella de Carbono - Emisiones de gases de efecto invernadero

(GRI 305-1)

70 ton CO₂-equivalente

En la estimación realizada en relación al alcance I, se incluyeron los datos de los factores de emisiones para dióxido de carbono (CO₂), metano (CH₄) y óxido nitroso (N₂O) y desde luego sus respectivos potenciales de calentamiento global (UNFCCC, 2018; Promigas, 2020).

En el caso del alcance II, se tuvo en cuenta el valor de kWh consumidos junto con el factor de emisión estimado por XM (cálculo preliminar), operador del Sistema Interconectado Nacional (SIN), el ministerio de Minas y Energía y la Unidad de Planeación Minero Energética de Colombia (XM, 2023).



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

En la EIA se ha elegido el enfoque de control operacional como modelo de estimación de la huella de carbono, de esta forma, se incluyen las actividades que son del control operativo propio, por lo que aquellas emisiones que se dieron por fuera del límite operacional no fueron consideradas en el cálculo y por ende no son incluidas en este informe.

Vale la pena que resaltemos el abastecimiento de energía eléctrica solar fotovoltaica. En 2022 se superó los 90 000 kWh de energía limpia, lo que contribuyó a evitar la emisión de más de 7 ton CO2 a la atmosfera en el año, tomando como referencia el promedio de emisión de los sistemas fotovoltaicos que plantea Naciones Unidas (UN, 2020).

(GRI 307-1)

En el período de reporte que se relaciona en este informe, no se identificó ningún incumplimiento en relación a la normatividad ambiental aplicable, en el primer trimestre del año, se recibió un requerimiento ambiental relacionado con una notificación incompleta que se hizo a la autoridad ambiental, por lo que se envió toda la documentación necesaria y se gestionó de forma exitosa permitiendo así, cumplir con todos los requisitos en materia de legislación ambiental con la autoridad autónoma ambiental correspondiente.

Cultura de la sostenibilidad

La EIA promueve diversas prácticas de gestión ambiental con todos los miembros de la comunidad académica. Durante 2022, se llevó a cabo más de 15 eventos asociados a temas de sostenibilidad y con énfasis en asuntos ambientales.



Además, con frecuencia se comparte a todos los miembros de la comunidad interna notas y noticias relacionadas a los avances de la estrategia de sostenibilidad de la EIA:



CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Comunicaciones especiales:

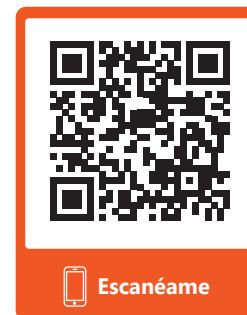
- Agua: el fluido vital, motor de la vida (en el marco del Día Mundial del Agua)
- Día Internacional de la Madre Tierra 2022 (en el marco del Día Internacional de la Tierra)
- Día Mundial del Medio Ambiente 2022 (en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente)



Relacionamiento con egresados

Como universidad comprometida con la excelencia académica y humana, los egresados EIA representan el proceso formativo integral y la evidencia de los valores institucionales ante la sociedad. Por ello, es de suma importancia para la Universidad EIA, mantener un relacionamiento directo con este grupo de interés a partir de diferentes estrategias que les permitan participar en distintas actividades institucionales tanto en la parte académica, como social, deportiva y cultural, entre ellas:

- **Egresados emprendedores y empresarios:** desde 2020 se han identificado a los egresados emprendedores y empresarios de la universidad, mediante una campaña en los diferentes medios con una encuesta, identificando 133 empresas nacionales e internacionales relacionadas con 122 egresados.
- **Redes sociales Empresarios EIA:** se crearon las redes sociales de Instagram y LinkedIn la cuenta – Red de Emprendedores y Empresarios EIA.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA

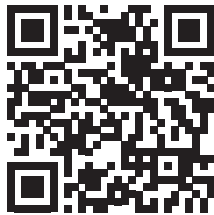


SOSTENIBILIDAD



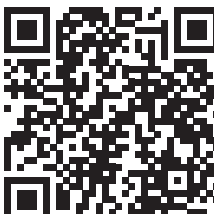
PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

- *Directorio de egresados emprendedores y empresarios EIA:* se ha estado consolidando y actualizando el Directorio de Egresados emprendedores y empresarios en la página web de la universidad.



Escanéame

- *Videos de promoción y difusión de egresados emprendedores EIA:* en colaboración con el área de emprendimiento, se realizaron videos cortos en donde los egresados hablan de su emprendimiento, realizando una difusión a través de los diferentes medios.



Escanéame

- *Encuentro de Conexiones y Networking de Egresados y Emprendedores:* se realizaron dos actividades de conexiones y networking de egresados.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

- **Egresados en el exterior:** se ha continuado con el fortalecimiento de la red de egresados en el exterior, identificando 89 egresados en 20 países diferentes.



- **Conoce tu campus:** campaña que tiene como objetivo invitar a los egresados a que conozcan y hagan usos de los nuevos espacios que ofrece la universidad. Durante 2022, se realizó 12 recorridos con egresados de los programas de Ingeniería Administrativa, Ambiental, Industrial y Civil



- **Eventos:** se realizaron 18 charlas, conversatorios, eventos, reuniones y actividades en los que participaron alrededor de 826 personas.
- **Egresados en los medios:** se identificaron 9 menciones, reconocimientos, y distinciones en los medios a 9 egresados destacados, dentro de ellos se hace referencia a reconocimientos laborales, innovación y emprendimiento y premios.
- **Boletín de egresados:** se enviaron en total 10 boletines a egresados en los cuales se abordaron noticias de actualidad de la universidad, creación de nuevos programas, proyectos de innovación y emprendimiento, opciones de becas en el exterior, reconocimiento de egresados en los medios y convocatorias para vincularlos con la universidad.
- **Intermediación laboral:** estrategia de conexión entre las empresas y el egresado, en la cual se ofrece opciones de empleo existentes en las empresas y remitimos las hojas de vida de los postulantes. En 2022 se obtuvo la autorización para prestar el servicio de bolsa de empleo mediante la resolución no. 0478 del 3 de octubre de 2022 del Servicio Público de Empleo, por cuatro años. Además, durante el año ingresaron 161 egresados (43 de posgrado y 118 de pregrado) y se publicó 554 ofertas en la plataforma de intermediación laboral.
- **Encuestas del observatorio laboral:** se publicaron la encuesta de seguimiento a graduados que diseña el Observatorio Laboral – OLE.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Tecnología de la Información y Comunicación

La Universidad EIA comprometida con el cumplimiento de su misión y visión 2035, ha continuado mejorando la oferta de los servicios informáticos para el servicio de la comunidad académica EIA.

Adecuación tecnológica de espacios físicos

Durante 2022, se realizó la modernización de los siguientes espacios:

- Salas de computo (2)
- Laboratorios (4)
- Auditorios (2)
- Parqueadero de Las Palmas



Además, se realizó la modernización de la infraestructura TIC:

- Cambio de Switches de red del centro de cableado 2B, Sótano C, Terraza del Búho y Deportes para poder mantener los servicios de red y dar más disponibilidad de los servicios de parqueadero y portería
- Cambio de Rack en los centros de cableado de 1B y 1C para instalar los equipos de conexión de red
- Cambio de cableado estructurado de las salas de cómputo 4.4 y 4.5 en la sede Zúñiga
- Instalación de cableado estructurado y red de datos Laboratorio de sistemas y computación 2
- Instalación de 70 cámaras de seguridad ubicadas en el edificio nuevo de laboratorios, Teatro, Deportes, Centro de Cómputo y Terraza del Búho



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Gestión de la Seguridad de la Información

Con el objetivo de gestionar la seguridad de los computadores, servidores, dispositivos móviles, los sistemas electrónicos, las redes y los datos de ataques maliciosos, se ha realizado las siguientes acciones:

- Implementación de doble factor de autenticación en Office 365 para verificar la identidad de un usuario
- Capacitación en Seguridad de la Información por parte del equipo de TIC
- Se iniciaron campañas de Sensibilización en seguridad de la información la cual hace parte del plan de Ciberseguridad
- Definición del Plan de Ciberseguridad enmarcado en tres ejes: Prevenir, Detectar y Recuperar

Sistematización de Procesos

- **Reservas de transporte:** aplicativo reservar por hasta dos semanas cupo en el transporte de la Universidad que tiene con la empresa de SEDITRANS
- **Votaciones:** aplicativo que le permite a la comunidad académica, el servicio de votaciones para elegir a representantes estudiantiles, representantes de docentes ante el consejo superior, entre otras funciones
- **Eventos:** aplicativo que le permite a la comunidad EIA, el servicio generación de QR para tener un control del aforo de tal modo que se preste un mejor servicio y se tenga un registro de asistencia

- **Beneficios de software:** prestar a la comunidad académica, el servicio de descargas y renovación de licencias de software que un estudiante y empleado tienen a su disposición por estar vinculados en la Universidad EIA.
- **Plataforma intermediación laboral:** se realizó la migración del aplicativo de Intermediación laboral y se integró a la plataforma EIA Digital.
- **Plan de trabajo de profesores:** se realizó la migración del aplicativo de Plan de Trabajo y se integró a la plataforma EIA Digital.
- **Plan de mejora de profesores:** Sistema de gestión de evaluación de aprendizaje de los estudiantes hacia los docentes; donde, según su resultado se le envía o no al docente un formato para diligenciar con un plan de mejoramiento, o su resultado para la firma de aprobación.

Apoyo Académico y Administrativo

Requerimientos Help desk, Tic virtual, Teams

REQUERIMIENTOS (HELPDESK,
TIC VIRTUAL, TEAMS) 2022





SOSTENIBILIDAD



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

SOSTENIBILIDAD

En la EIA se reconoce la importancia de adoptar un modelo de desarrollo que permita seguir percibiendo los beneficios del planeta es fundamental, además la universidad es consciente del soporte que brindan los diversos recursos naturales ya que sin estos no es posible continuar desarrollando la misión tal y como se hace hoy.

La inclusión de las metas globales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los procesos de proyección y visión de futuro, ha sido crucial y una necesidad atendida desde años atrás.

Conforme la EIA crece y se consolida en el tiempo, se busca permanentemente mejorar el desempeño y gestión de la sostenibilidad, tanto en el ámbito misional como en la identidad institucional.

A continuación, se presenta el conjunto de procesos y acciones que contribuyeron a gestionar asuntos sociales, ambientales y económicos de una forma óptima para que su aplicación fuera de tal manera que representara un equilibrio entre estos elementos de desarrollo.

Al revisar toda la gestión de la sostenibilidad en la EIA, se adaptaron los contenidos y evidencias presentadas para que este informe cumpla la función adicional de ser el medio de comunicación sobre el progreso de los 10 Principios de Pacto Global de las Naciones Unidas.

Antes de desarrollar los avances clave que tuvo la EIA durante el año, se presenta a continuación los elementos de la estrategia de sostenibilidad institucional.

Orientaciones de Sostenibilidad

Las orientaciones son el sustento normativo que dinamiza y ejecuta el ideal de sostenibilidad en la EIA, con estas se parte de un punto común para hacer una correcta gestión de la sostenibilidad, por ello se plantea que:

El desarrollo sostenible en la Universidad EIA se considera desde la estrategia Institucional y es transversal a las funciones sustantivas, de apoyo y administrativas; y su propósito es direccionar los esfuerzos de docencia, extensión, investigación y administrativos hacia la conservación y mantenimiento de las condiciones sociales, ambientales y económicas.

Se considera que la Universidad EIA es sostenible cuando es consciente del impacto ambiental, económico y social, y asume un compromiso para mejorar su desempeño en cada una de estas áreas, velando por la protección del medio ambiente, el bienestar de su comunidad académica y con la creación de valor para la sociedad del presente y el futuro.

Las orientaciones de sostenibilidad se soportan en la estrategia y en la dinámica institucional de convergencia.

El ideal de sostenibilidad integra lo antes descrito y presenta la visión clara de desarrollo sostenible en la EIA.



CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

SOSTENIBILIDAD

INNOVACIÓN

FUNCIONES SUSTANTIVAS

RECTORÍA

FUNCIONES DE APOYO

SOCIAL

Formar profesionales competentes para aportar soluciones a problemas reales y aprovechar las oportunidades de desarrollo de la sociedad.

Favorecer el acceso y permanencia en educación superior de calidad.

ECONÓMICO

Fortalecer el crecimiento económico armónico y con nuevas fuentes de ingresos, que diversifican la oferta de la Institución.

AMBIENTAL

Fortalecer la cultura ambiental Institucional para contribuir a los retos globales.

Adecuar los espacios de la EIA que integren el medio ambiente y promuevan buenas prácticas del uso y disfrute de los recursos naturales.

Formación e investigación / Gestión ambiental / Responsabilidad social / Crecimiento institucional





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Para realizar una correcta gestión de la sostenibilidad en la EIA, se establecen las siguientes líneas de acción:

1. Formación de investigación
2. Gestión ambiental
3. Responsabilidad social y creación de valor
4. Crecimiento institucional

Formación e investigación

- Cultura Institucional
- Cátedras de sostenibilidad
- Currículos con contenidos en sostenibilidad en pregrado y posgrado
- Proyectos y semilleros de investigación

Gestión ambiental

- Campus sostenible (residuos, energía y agua)
- Movilidad sostenible
- Huella de carbono institucional

Responsabilidad social y creación de valor

- Prácticas sociales
- Acceso y permanencia
- Inclusión
- Pequeños científicos

Crecimiento institucional

- Modelo de acceso a la educación (becas)





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

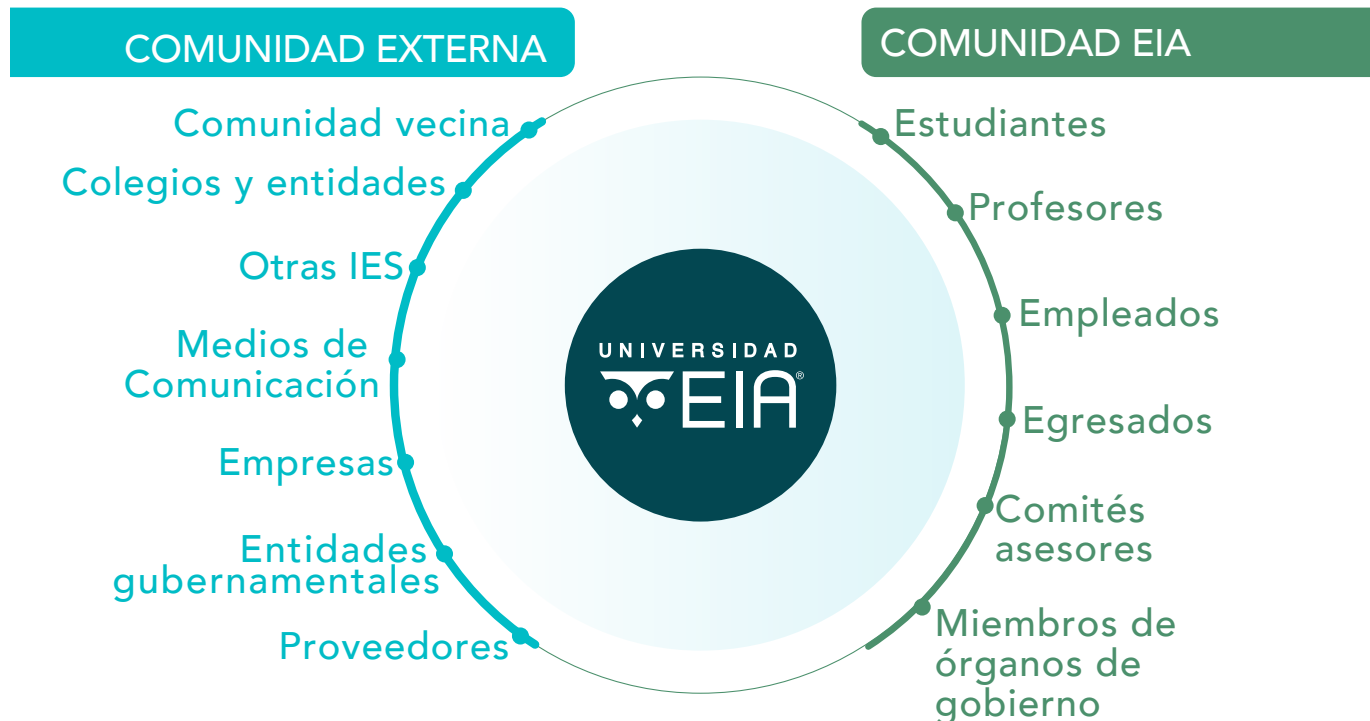
Materialidad

(GRI 102-42)

Durante 2018 en la EIA se llevó a cabo la identificación de los grupos de interés, la metodología que se usó constó de la identificación de los grupos de interés, la medición del nivel de influencia de los grupos identificados y la clasificación de los grupos de interés.

(GRI 102-40)

Al clasificarse los grupos según su nivel de influencia en esenciales, importantes y básicos, y luego de un proceso de ajuste, se obtuvo lo siguiente:





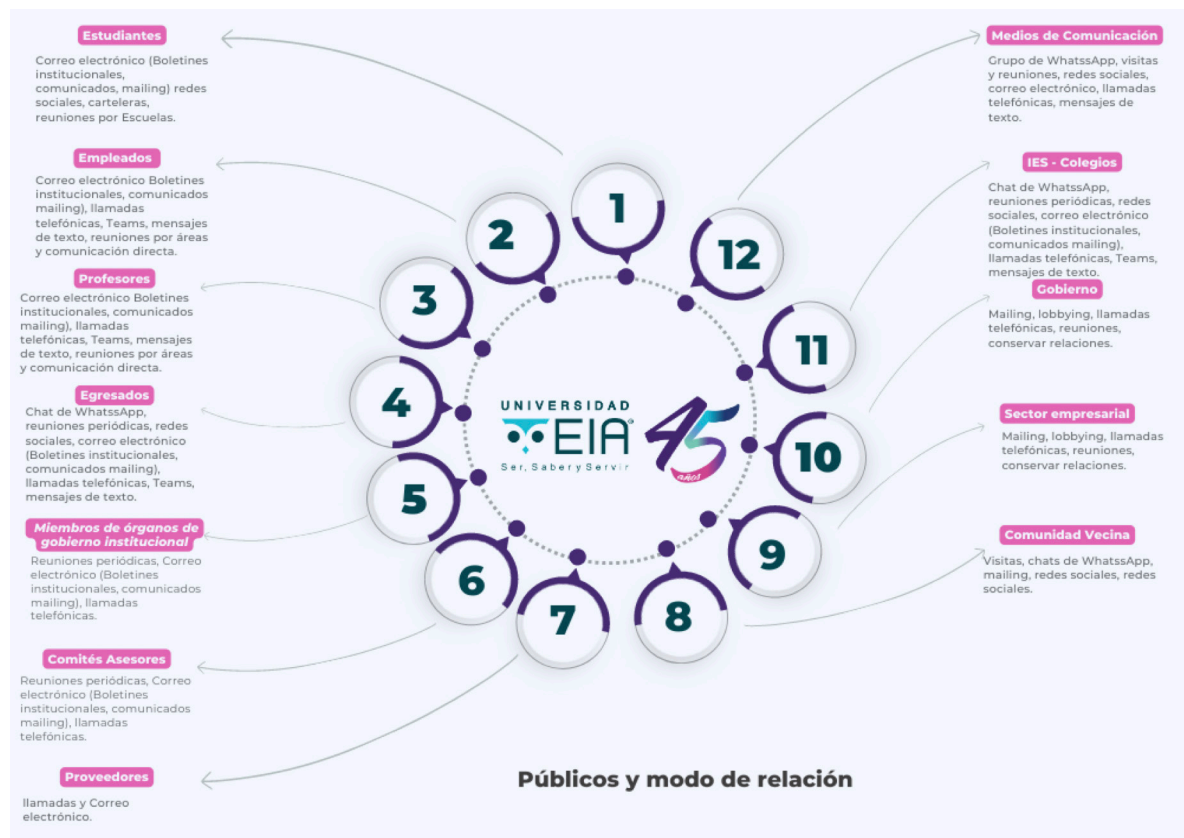
Relacionamiento con los grupos de interés

(GRI 102-43)

El mecanismo que usa la EIA para consolidar y mantener una relación de confianza y cercanía con los grupos de interés incluye acciones de comunicación que permiten comprender necesidades y expectativas por parte de cada grupo de interés y a su vez lograr hacer análisis para futuros ejercicios de estrategia como los planes de desarrollo institucionales.

Para una efectiva comunicación con los miembros de los grupos de interés de la comunidad interna, la EIA cuenta canales tradicionales como los correos electrónicos, boletines, panfletos y plegables físicos que son fortalecidos por los canales digitales de las cuentas oficiales de las principales redes sociales, además de la oficina de bienestar, los representantes profesoriales y estudiantiles que aseguran la canalización de valiosa información.

Por otra parte, para complementar las vías de comunicación segura, la EIA cuenta con el sistema de PQRS donde se gestionan todas las preguntas, quejas, reclamos y sugerencias de cualquier miembro de algún grupo de interés o externo en general en pro de favorecer el crecimiento armónico de la EIA.



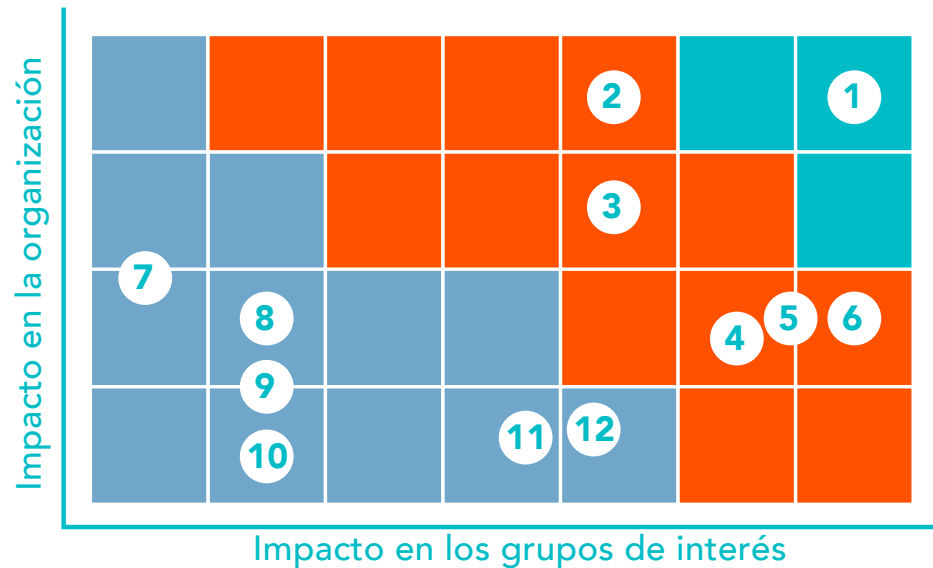
Asuntos Materiales

(GRI 102-46)

Mediante el análisis de materialidad en la Universidad EIA se busca identificar las expectativas e intereses de los grupos más relevantes para la institución, y de este modo evaluar el impacto de las acciones, el interés y la capacidad de gestión de la Universidad para atenderlas. El análisis de materialidad considera la opinión de todos los grupos de interés, la estrategia institucional, la necesidad de fortalecimiento y la capacidad de gestión. Este ejercicio realizado en 2018, permitió identificar los temas más relevantes/clave para los grupos de interés y para la dirección de la universidad; así como aquellos temas que alineados con la identidad institucional se pueden incluir en la estrategia y que cuentan con capacidad de gestión para su realización.

(GRI 102-44)

La definición de los temas y preocupaciones claves para la Universidad EIA, se obtuvo por medio de encuestas, como parte del sondeo de materialidad, en las cuales se concluyeron seis asuntos fundamentales para la EIA. Asuntos materiales priorizados por la dirección de la universidad y sus grupos de interés





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

- Excelencia académica y humana
 - Innovación
 - Campus ejemplar en habitabilidad, infraestructura y servicio
 - Generación de oportunidades para el acceso y la permanencia en la educación
 - Desempeño ambiental ejemplar de la universidad
 - Participación activa por la anticorrupción y ética empresarial
- Otros asuntos materiales que no se priorizaron durante el primer ejercicio de materialidad
- Establecimiento de objetivos, metas y estrategias claras para el largo plazo
 - Crecimiento, bienestar y satisfacción del talento humano
 - Gobierno institucional exitoso con resultados sobresalientes
 - Formación de profesionales con énfasis en respeto a los derechos humanos y vocación al servicio de la sociedad
 - Fortalecer los programas de internacionalización de la universidad
 - Comunicación y relacionamiento con los grupos de interés

(GRI 102-47)

Por medio del análisis de materialidad, se logró definir cada asunto material que reunía el conjunto de expectativas de los grupos de interés y la dirección institucional.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Excelencia Académica

Los programas académicos impartidos por la Universidad serán reconocidos por estar a la vanguardia de las exigencias del mundo moderno, contemplando la gestión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS– e incluyendo, entre otros, lo siguiente:

- La relación de los programas con los riesgos y oportunidades del cambio climático
- La cuarta revolución industrial y la manera como los nuevos desarrollos tecnológicos (inteligencia artificial, virtualidad, robótica, internet de las cosas, herramientas del mundo digital, entre otros) van a incorporarse en la Universidad y la forma como impactarán los programas académicos
- El fomento al desarrollo tecnológico para el bienestar de la sociedad
- La pertinencia entre la educación que se imparte en la Institución y las necesidades o demandas del sector productivo
- El desarrollo de proyectos de investigación e innovación
- El fomento a la creación de empresas

Innovación

La universidad debe contar con un proceso de innovación institucional que genere apertura de nuevas fuentes de ingreso y que garantice la sostenibilidad económica de la organización,

incluyendo entre otros, el desarrollo de nuevos programas académicos tanto presenciales como virtuales, proyectos de investigación y de extensión.

Campus ejemplar en habitabilidad, infraestructura y servicios

La Universidad EIA debe contar con un campus confortable con más espacios para el bienestar en los que se incluye la cultura, el deporte, la recreación, zonas de descanso y de estar. Además, debe fomentar el uso de transporte colectivo y sostenible y el de energías renovables; y contar con mejores cafeterías y sistemas de aprovechamiento de agua lluvia y residual.

Generación de oportunidades para el acceso y la permanencia en la educación

La universidad debe fortalecer el programa de becas y alternativas de financiación que permitan el acceso a la educación de alta calidad a personas con méritos académicos que tengan dificultades económicas, que posibilite disminuir las brechas entre clases sociales y promover la proyección comunitaria.

Desempeño ambiental ejemplar de la Universidad

La Universidad EIA debe formular e implementar planes de gestión ambiental, desarrollo sostenible y de cambio climático de acuerdo con parámetros internacionales.



También debe considerar programas de transformación de materiales excedentes de procesos, planes de movilidad sostenibles, energías alternativas, planes de manejo integral de residuos sólidos, prevención de contaminación, adaptación y mitigación al cambio climático y conservación de fuentes de agua, entre otros.

Participación activa por la anticorrupción y ética empresarial

Servir y participar en lo que acontece en Colombia como un ciudadano corporativo activo que vela por la anticorrupción y apoya gremios, corporaciones y entidades regulatorias en estos temas y en la elaboración de políticas públicas, proyectos de impacto en cambio climático al igual que en los planes y esquemas de ordenamiento territorial y pronunciamiento sobre casos de corrupción en el sector público y privado.

Excelencia Académica



(GRI 103-1)

En la EIA se definió la **excelencia académica** como un asunto material más clave, pues reconoce que faculta la capacidad de respuesta al compromiso asumido con el Estado y con la sociedad de formar en pregrado y posgrado profesionales de alta calidad y desarrollar el conocimiento en ingeniería, ciencias naturales y exactas y ciencias económicas y administrativas y afines y ciencias de la vida; en interacción con el entorno nacional e internacional, y de este modo lograr la meta de consolidarse cada vez más como una institución de calidad, pertinente y competitiva frente a las demandas del entorno, fiel a su nuestra historia y a las orientaciones de la Constitución y leyes de la República.

Para asumir este compromiso, los principios institucionales establecen que se deberá ejecutar la selección por méritos académicos y personales de los mejores estudiantes, profesores y empleados, y para esto en la EIA se desarrollan mecanismos de permanencia, los cuales facilitan a los miembros de su comunidad académica a concretar sus propósitos mediante las funciones de docencia, investigación, extensión e internacionalización.

La excelencia académica de la EIA también se evidencia con el reconocimiento por parte del MEN de la calidad institucional y de sus programas, con las acreditaciones respectivas, desempeños destacados de los estudiantes en pruebas como Saber Pro, el reconocimiento Lino de Pombo y demás reconocimientos en diferentes áreas a estudiantes, egresados y profesores, entre otros.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Gracias a lo definido en los procesos de autoevaluación institucional y la evaluación de entidades externas, se asegura el cumplimiento del compromiso con el mejoramiento continuo.



(GRI 103-2)

El Proyecto Institucional –PI– es la carta de navegación que orienta las acciones de la Institución y fundamenta la excelencia académica. El PI y los estudios de prospectiva que se adelantan, son la base para la elaboración de los planes cuatrienales de desarrollo institucional, los cuales hacen parte del direccionamiento estratégico y sirven como instrumento de gestión y monitoreo de proyectos y objetivos estratégicos de desarrollo.

Con el nuevo PDI 2022-2025 se logrará fortalecer la identidad institucional en la excelencia académica y humana atrayendo estudiantes y profesores de alta calidad de diferentes partes del país y del mundo, ofreciéndoles programas pertinentes

que posean metodologías activas y enfoques en resultados de aprendizaje, con profesores íntegros, responsables, competentes en su rama del saber y en las áreas complementarias, que a su vez favorezca la interacción académica en el contexto global. Los responsables de gestionar y dar cumplimiento a los objetivos en el eje de Excelencia Académica y Humana, son la Dirección General Académica y las decanaturas de las Escuelas; así mismo, el control y seguimiento es liderado por Dirección General de Planeación y Estrategia.

Para garantizar una respuesta efectiva frente a las solicitudes realizadas por los estudiantes y profesores, en la EIA se cuenta con el Consejo Académico, el Comité de Asuntos Estudiantiles y el Comité de Asuntos Profesorales, y para los demás asuntos no académicos se cuenta con el sistema de PQRS, a cargo de la Jefatura de Asuntos Jurídicos, quienes a su vez apoyan la resolución de las solicitudes con las áreas pertinentes.

(GRI 401-2, 404-2)

Con el ánimo de contribuir al bienestar de los empleados, en la EIA se cuenta con un programa de formación para los profesores y los empleados administrativos, lo que contribuye al fortalecimiento de sus capacidades y conocimientos y así, crezcan en el ámbito personal y profesional y finalmente refuercen el compromiso que con la EIA para asegurar la búsqueda permanente de la excelencia.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

La formación y capacitación permanente de los profesores y empleados favorece las capacidades con de la institución para cumplir las metas en un entorno de cambiante. Al contar con empleados más cualificados se potencia el talento humano de la institución, se contribuye con las expectativas de los empleados y con la excelencia académica de la universidad.

(El contenido de los indicadores GRI 401-2, 404-2 se desarrollan en las páginas 49 y 119)

(GRI 404-3)

Para estimar el valor de cumplimiento de las obligaciones laborales e incentivar la cultura de la autoevaluación, en 2022 se llevó a cabo la evaluación de desempeño al 100 % de los profesores y empleados administrativos como práctica encaminada hacia el mejoramiento continuo. *(El contenido del indicador GRI 404-3 se desarrolla en las páginas 51 y 52)*

Como tema complementario, se realizó gestión del asunto material excelencia académica, con las siguientes acciones descritas a lo largo de este informe:

- EIA 1** – Resultados Saber 11 / página 44
- EIA 2** – Resultados Saber Pro / página 46
- EIA 3** – Proceso de enseñanza aprendizaje / páginas 51 y 93
- EIA 4** – Acreditación nacional e internacional / página 55
- EIA 5** – Reconocimientos / página 61
- EIA 6** – Recursos para la excelencia / página 75

(GRI 103-3)

La evaluación, control y seguimiento de los asuntos y proyectos institucionales se realiza con el proceso de planeación explicado en la página 38.

Innovación



(GRI 103-1)

En compañía de los grupos de interés, se definió la **innovación** como un asunto material que impacta el portafolio de servicios institucionales, ya que su aplicación de manera sistemática y permanente, se convierte en un insumo para la calidad de los programas y la oferta de servicios en la región.

La identidad institucional incluye el asunto de innovación para aportar al desarrollo de la región y a la permanencia, además de favorecer el bienestar de la comunidad EIA. Internamente se fortalece este asunto material con los proyectos que se



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

adelantan desde la Dirección General de Planeación y Estrategia y la Dirección General de I+D+i, procesos que se ven fortalecidos por entes externos con los cuales la EIA se vincula para construir sobre este asunto en diversas áreas de trabajo.

(GRI 103-2)

Para establecer como tema clave este asunto material nos remitimos al Proyecto Institucional, allí se puede validar la pertinencia de trabajar en este aspecto y de este modo favorecer el crecimiento de la institución; por otra parte, en diferentes planes de desarrollo de la EIA, la innovación ha quedado plasmada como mecanismo permanente para que la institución continúe siendo vigente, en sí en PDI es un producto de este proceso; por lo anterior en la EIA se reconoce esta acción como vehículo de desarrollo para escalar progresivamente en los distintos aspectos afines a la misión.

En la EIA, se entiende la innovación desde:

Innovación tecnológica: la cual orienta la oferta de soluciones tecnológicas al sector productivo desde el Sistema de I+D+i.

Innovación institucional: que busca dar respuesta interna para el crecimiento de la Universidad como organización productiva. La innovación institucional es liderada desde la Rectoría y la Dirección General de Planeación y Estrategia, encargada de gestionar la definición del modelo de innovación de la EIA, la estructura, el proceso y la metodología de adaptación cultural y desde luego su implementación.

(EIA 7)

La innovación tecnológica por otra parte, es liderada desde la Dirección General de I+D+i, encargada de gestionar las acciones encaminadas hacia la incorporación en la sociedad de nuevos o mejores productos, servicios, procesos, métodos o modelos de negocios; partiendo del conocimiento y las capacidades científicas y técnicas con las que se cuenta en la Institución. En este informe, el apartado que desarrolla el Crecimiento Institucional reúne los avances en la consolidación y progreso de innovación tecnológica durante 2022. Todas las solicitudes de este asunto material, son gestionadas mediante el sistema de PQRS, el cual es administrado por la Jefatura de Asuntos Jurídicos, quien enlaza a las áreas respectivas para su gestión y solución.

(GRI 203-2)

Mediante los procesos de innovación tecnológica, se logra la captación de recursos adicionales que fortalecen al conjunto de activos para continuar con el proceso de consolidación institucional. Los proyectos de investigación que lidera la EIA y en otros en los que participan investigadores líderes de la institución promueven la adquisición de otros recursos que ponen a disposición empresas del sector privado, público y el Estado. *(El contenido del indicador GRI 203-2 se desarrolla en la página 85)*

(GRI 103-3)

Para hacer evaluación y control de los asuntos y proyectos institucionales se lleva a cabo el proceso de planeación descrito en la página 38.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Campus ejemplar en habitabilidad, infraestructura y servicios



(GRI 103-1)

Para la EIA siempre ha sido fundamental contar con un **campus ejemplar en habitabilidad, infraestructura y servicios** como apoyo prioritario para el bienestar, la permanencia y el disfrute de los espacios de todos los miembros de la comunidad académica y visitantes. En primer lugar, el campus como base primaria y física para el desarrollo de la misión institucional fue concebido en la Visión 2025, luego de logrado se continúa favoreciendo su consolidación día a día. Actualmente se cuenta con otra herramienta prospectiva que es la Visión 2035, en la que se define como elemento principal el campus; un espacio integrador y de atracción que invite al aprendizaje, al encuentro, a la creatividad, al disfrute del arte y la cultura.

La visión y metas frente al campus son complementadas con la

estrategia de campus sostenible que dinamiza las actividades de un campus vivo, la labor que desempeña la Dirección de Campus a la luz del plan maestro de infraestructura y lo estructurado desde la Dirección de Bienestar Institucional para consolidar espacios pertinentes para la habitabilidad, el disfrute y la consecución de las actividades en el marco de las funciones sustantivas.

(GRI 103-2)

Incluido en el Proyecto Institucional, en la política de bienestar universitario, en el Plan Maestro de infraestructura, en la estrategia de campus sostenible y otros documentos institucionales con los descritos antes, el desarrollo del campus se ha definido como elemento fundamental para la sostenibilidad en sí de la EIA; en múltiples planes de desarrollo institucionales ha sido protagonista para la transformación física de la universidad, que a su vez, ha contribuido al crecimiento institucional. En el actual PDI 2022-2025 se establece el gran reto en relación al campus; más allá de que continúe con su proceso de consolidación civil para contar con más y mejores espacios que fortalezcan la misión, se definió que el campus Las Palmas sea carbono neutral, un reto ambicioso pero que refuerza el compromiso con la sostenibilidad y con las metas globales, especialmente la lucha contra el cambio climático; el cual obliga a que todos los desarrollos que se ejecuten en ejecuten en los próximos años, estén integrados a un directriz superior para aportar al desarrollo sostenible.

Año tras año, con el equipo de la Dirección de Campus con ayuda de otras áreas de la EIA garantiza la ejecución del presupuesto para aportar al proceso de consolidación de nuevos espacios; para obtener los recursos necesarios que permiten su consolidación



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

de forma pertinente, es vital usar ahorros colectados a lo largo de los años y en ocasiones, acceder a créditos y así contar con mayores recursos para construir espacios con un impacto positivo mayor. Para realizar una correcta administración de los recursos financieros, diversos equipos trabajan en esta labor, principalmente miembros de la Dirección de Campus, Dirección Financiera, la Rectoría y externos.

Aquellas solicitudes relacionadas a este asunto material, son gestionadas mediante sistema de PQRS, el cual es administrado por la Jefatura de Asuntos Jurídicos, quien es corresponsable para hacer la gestión total con las áreas o dirección pertinentes.

(GRI 203-1)

En 2020, en la EIA se celebró la culminación de los planes de futuro que establecían la construcción de un Teatro y un edificio independiente para la biblioteca en el campus Las Palmas, tras dos años, aún se celebra el fin de estas obras que entregaron a la comunidad académica espacios para la formación y la cultura. En 2022 se pudo continuar con celebraciones de este tipo luego de que, se culminara con éxito el ala occidental del campus, un edificio interconectado que apoya de forma directa las labores académicas de las Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas, la Escuela de Ciencias de la Vida, los laboratorios y el bienestar institucional, entre otras. *(El contenido del indicador GRI 203-1 se desarrolla en las páginas 73 y 122)*

Para fortalecer este proyecto que fue inaugurado a finales de 2021 y culminar su equipamiento en 2022, se avanzó con la dotación de elementos propios para el desarrollo de todas las actividades, con una inversión superior a \$ 1 100 millones de pesos se logró la consecución de modernos y apropiados espacios para la habitabilidad, esparcimiento y disfrute de toda la comunidad académica y visitantes.

Para favorecer el desarrollo y la difusión de tecnologías respetuosas con el medio ambiente, tal y como lo indica el





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



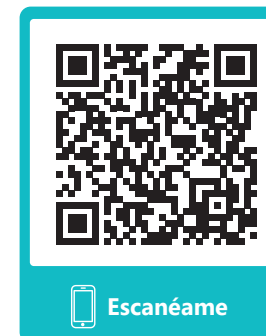
PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

principio 9 del Pacto Global de las Naciones Unidas, en la EIA se han adelantando proyectos que buscan mitigar y disminuir los impactos ambientales negativos que se generan al medio ambiente. En 2022 se continuó con la operación permanente de EIA Solar I, la primera planta solar fotovoltaica con la cual se está captando de forma sostenible, cerca del 20 % de la energía que demanda la EIA en su campus.

Por otra parte, se avanzó en el estudio de factibilidad y se logró la firma de contratos para la expansión de la capacidad instalada de EIA Solar I y lograr una infraestructura que pueda entregar el 50 % de la energía que se demanda mediante fuentes limpias. La entrada en operación del Modelo Solidario para la gestión interna de residuos sólidos favoreció la disminución de impactos al medio natural, gracia a esto, en la EIA se dejaron de disponer en relleno sanitario, cerca de diez toneladas de residuos sólidos.



Con la puesta en marcha del proyecto de medición inteligente, a partir del segundo trimestre de 2022, se logró hacer seguimiento y gestión a los consumos del recurso energético y el recurso hídrico, con este trabajo se pudo poner en marcha campañas y acciones para la disminución de consumos de ambos recursos; el campus cuenta con 8 sensores de consumo de energía en tiempo real y con 7 sensores para estimar los consumos de agua en diversas zonas y áreas de interés.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



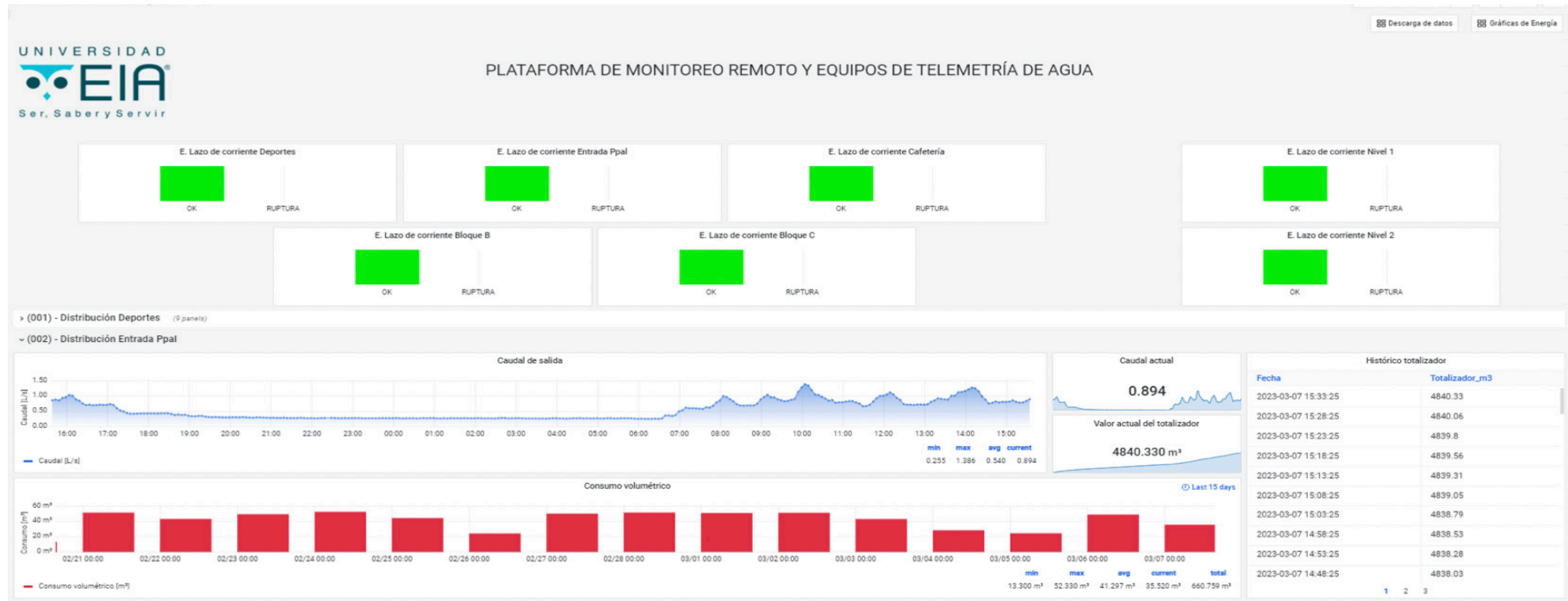
VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Según lo anterior, logramos evidenciar el compromiso con el Pacto Global de la Naciones Unidas.

(GRI 103-3)

Para hacer evaluación y control de los asuntos y proyectos institucionales se lleva a cabo el proceso de planeación descrito en la página 38 y es complementada con el proceso de acompañamiento por parte del Ministerio Nacional de Educación, además de las entidades externas que contribuyen con el seguimiento y aplicación de lineamientos respectivos en las obras civiles que se desarrollan en las sedes de la EIA.

Información detallada sobre la consolidación del campus como ejemplo en habitabilidad, infraestructura y servicios puede ser consultada entre las páginas 122 y 127.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Generación de oportunidades para el acceso y la permanencia en la educación



(GRI 103-1)

Uno de los mayores compromisos como institución y a la luz de la misión, es la educación de calidad y el compromiso con la sociedad y el país, por ello la EIA definió como aspecto relevante la **generación de oportunidades para el acceso y la permanencia en la educación.**

Como institución se ha brindado apoyo a estudiantes talentosos de todo el territorio nacional con limitaciones económicas para que adelanten sus estudios profesionales de forma exitosa y plena y así aportar a sus familias, a las empresas y a la sociedad en general. En la EIA los apoyos que favorecen el acceso y la permanencia a la educación se reúnen en: programas de becas, apoyos socioeconómicos y de permanencia, apoyos para la alimentación, el transporte, nuevos idiomas, otros procesos académicos y psicológicos, desarrollados con recursos propios

que también se nutren con programas del Estado, donaciones de particulares y convenios con empresas.

(GRI 103-2)

Partiendo del lema «Ser, Saber y Servir», de los valores y principios institucionales, y de la política de bienestar, en la EIA se han orientado los programas anteriormente descritos, con compromisos que fijan anualmente, metas en documentos que administra la Dirección de Bienestar Institucional en lineamientos de orientación general como el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2025, con el que se busca potenciar lo humano, la sostenibilidad y la excelencia académica y humana, asuntos que solo tendrán viabilidad siempre y cuando el proyecto institucional sea vigente y pertinente. Por otra parte, en el documento institucional de permanencia estudiantil se reúnen parte de los compromisos en relación a este asunto material.

Para validar la gestión que la EIA adelanta sobre este asunto material, se cuenta con las cifras de ingresos por donaciones, recursos destinados por la Institución para atender necesidades de los estudiantes, recursos dispuestos para apoyos socioeconómicos, población favorecida con becas y ayudas económicas, académicas y sicosociales, entre otros que se desarrollaron a lo largo del informe.

Mediante la labor de los equipos de trabajo de la Dirección General Administrativa Financiera, la Dirección de Bienestar Institucional y la Dirección General Académica se soporta la gestión de estos asuntos fundamentales para la formación con calidad de muchos de estudiantes.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Todas las solicitudes que se hacen en relación a este asunto material, son gestionadas según procedimientos previamente definidos y además de la gestión del sistema de PQRS el cual es operado por la Jefatura de Asuntos Jurídicos quienes son corresponsables para hacer la gestión con el área respectiva.

(GRI 406-1)

En la EIA se busca que las oportunidades para el acceso y la permanencia en la educación sean incluyentes, como resultado está, que en 2022 no se presentaron casos de discriminación por motivos de raza, color, sexo, religión, opinión política, ascendencia nacional u origen social, esto puede ser verificado en las actas del Comité de Becas, el Comité de Asuntos Estudiantiles, el Comité de Asuntos Profesorales, el Comité de Convivencia y el Consejo Académico.

Cero casos de discriminación en 2022

El Código de Buen Gobierno, la concepción del bienestar documentada en el Proyecto Institucional y el reglamento de bienestar de la EIA son herramientas que contribuyen al disfrute de la vida universitaria de todos los miembros de la comunidad académica, profesores, empleados, estudiantes y demás participantes de los grupos de interés.

Las acciones que respaldan y son complemento de la gestión en este asunto material, se pueden consultar en lo desarrollado en las páginas 112 a la 118, en éstas se reúnen los principales esfuerzos que la EIA y sus aliados realizan en pro de dar acceso a la educación, la permanencia y acompañar a toda la comunidad EIA



En el Proyecto Institucional se reúnen la identidad, las orientaciones filosóficas, los modelos, fundamentos, misión y demás elementos que son usados para una correcta interacción con todos los grupos de interés, por otra parte, en el –PI– se presenta el quehacer de la rigurosa labor mediante la cual se forman profesionales de la más alta calidad académica y humana y se hace énfasis para que en su ejercicio personal y profesional sean íntegros, con visión global, enfocados al crecimiento personal, que aporten al desarrollo de la sociedad y tengan como principio de actuación la ética y el respeto como mecanismo de trato hacia los demás, por las leyes, instituciones, la sociedad y el medio natural.

El respeto por la vida y los demás derechos humanos son enmarcados en la cotidianidad de la vida universitaria en la EIA. Las políticas administrativas, el Código de Buen Gobierno y el reglamento de bienestar universitario, refuerzan el cumplimiento de estos y promueven la sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad académica.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD

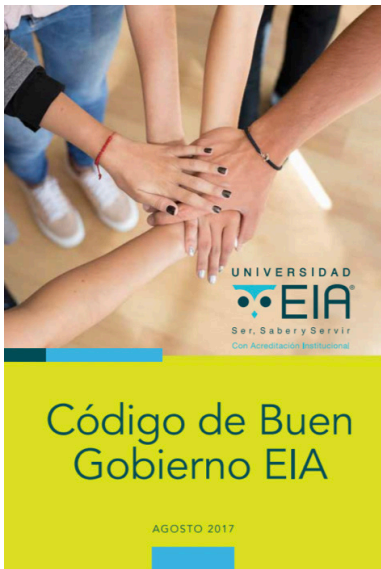


PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

(GRI 103-3)

Para hacer evaluación y control de los asuntos y proyectos institucionales se lleva a cabo el proceso de planeación descrito en la página. Como análisis complementario, todos los temas de becas y apoyos socio económicos son revisados en detalle con el Comité de Becas el cual cuenta con inspección por parte del Ministerio de Educación Nacional.

La vida universitaria es una gran etapa para la vida de todos los estudiantes de la EIA, por eso, se adelantan acciones para que su proceso de formación no se vea truncado por dificultades de cualquier índole, se favorece su permanencia en las sedes universitarias y se complementa su formación profesional con asuntos clave para la vida en sociedad.



Participación activa por la anticorrupción y ética empresarial



(GRI 103-1)

En la EIA definió como **asunto material la anticorrupción y la ética**, marco general para tomar decisiones, para obrar bien en el beneficio de la sociedad. Este asunto es planteado desde diversos frentes de trabajo: internamente, por medio de la formación ética y en valores de los estudiantes y desde la efectividad de la gestión administrativa; y, externamente, por medio del Centro de Pensamiento, así se brinda información objetiva e imparcial a la sociedad sobre asuntos públicos.

Este asunto se ve reflejado en los macroprocesos de formación, gestión administrativa, visibilidad y extensión. La gestión de estos procesos es realizada con apoyo de aliados estratégicos y con la revisoría fiscal, la cual es ejecutada por terceros, los cuales adelantan las auditorías de la gestión financiera.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

(GRI 103-2)

En la Universidad EIA se han determinado los lineamientos para la anticorrupción y la ética desde los Estatutos Generales, el –PI– y el Código de Buen Gobierno.

En las funciones de docencia, investigación y extensión se promueve la actuación ética de toda la Comunidad EIA, mediante la inclusión del componente ético, la responsabilidad social, la sostenibilidad y la formación en valores en los currículos de los programas; además de que se adelantan campañas sobre el actuar ético e institucionalmente de lleva a cabo el uso de herramientas para aplicar correctamente el respeto de los derechos de autor.

En 2017 se creó el Comité Institucional de Ética para evaluar las implicaciones éticas de las investigaciones que se realizan en la EIA o en las cuales participan miembros vinculados, en especial, aquellas que involucran seres humanos o afectan el medio ambiente, así, de este modo contribuir a salvaguardar la dignidad, derechos, seguridad y bienestar de todos los seres vivos.

En la Visión 2035 se definió como un elemento principal la eficiencia organizacional, motor de desarrollo, de esta forma, se afirma que, para lograrlo, es necesario que la aplicación de los principios institucionales y la premisa de buen actuar, labor ética y cumplimiento de las orientaciones legales del país, la región y la institución; actuar con principios de anticorrupción está en el ADN de todos los miembros de la comunidad EIA.

Gracias al trabajo de la Jefatura de Asuntos Jurídicos y la Jefatura

de Compras, se vela por la aplicación de procesos de compra y abastecimiento y contratación transparente, garantizando así la efectividad administrativa, la igualdad de condiciones de los proveedores y el cumplimiento de los requerimientos establecidos. Las labores del comité de compras, proceso que lidera la misma jefatura, cuenta con el apoyo de la revisoría fiscal externa mensual, y cuando hay un hallazgo de alguna irregularidad, este es gestionado de la mano de la Vicerrectoría y Secretaría General y la Dirección Financiera.

En la EIA las áreas responsables de la implementación de acciones y medidas que velen por la conducta ética dentro de la comunidad EIA son: la Vicerrectoría y Secretaría General, la Dirección General Académica, la Dirección Financiera, las decanaturas de las Escuelas y la dirección del Centro de Pensamiento.

Aquellas solicitudes relacionadas a este asunto material son gestionadas según su carácter: los temas académicos son evaluados en primera instancia con el Comité de Asuntos Estudiantiles o Profesorales; en segunda instancia con el Consejo Académico. Aquellas solicitudes de temas no académicos son gestionadas mediante las solicitudes realizadas al sistema PQRS el cual es operado por la Jefatura de Asuntos Jurídicos de la institución y encargada de ejecutar un correcto enlace con las demás áreas relacionadas.

(GRI 205-2)

Con el Código de Buen Gobierno de la EIA se logra establecer un marco de actuación de la Institución, en este está incluido las políticas y los procedimientos de anticorrupción. Su proceso de



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

difusión es permanente, se comparte con todas las nuevas personas de los diversos equipos de trabajo (proceso de inducción) y se usan los canales institucionales oficiales para su difusión: publicación en la página web, correo corporativo, medios físicos, etc.

Por otra parte, en la EIA también se usan diferentes comunicados y eventos que promueven los valores institucionales, entre ellos la ÉTICA.

Compromiso con la ética y la justicia política general de la institución)

La Universidad EIA, además de cumplir con las leyes y normas, se orienta en el cumplimiento de los principios de la ética y la justicia, tal como lo expresa la misión institucional.

Código de Buen Gobierno EIA



Al ser parte del pacto Global de las Naciones Unidas, la EIA es corresponsable de transmitir el mensaje y ser ejemplo en relación a lo que establece el principio 10, el cual convoca a todo el sector empresarial y organizacional de todas partes del mundo a trabajar en contra de la corrupción en cualquier forma posible, además de la extorsión y el soborno.

Aunque en la EIA se considera que este principio debe ser un marco operativo de trabajo para cualquier institución independientemente de su afiliación al Pacto Global, institucionalmente se refuerza el mensaje del principio 10, la EIA es claro cuando en primer lugar, uno de sus asuntos materiales agrupa todo lo que es la anticorrupción, el buen gobierno y la ética empresarial y por otra parte algunos, los valores institucionales enlistan asuntos relacionados como la Ética y la Honestidad; además, está concebido en uno de los principios de la EIA, el compromiso con el desarrollo la Nación por medio de la coherencia y la pertinencia con cada una de las funciones sustantivas; La institución está convencida de que el progreso siempre va de la mano con buen actuar y en contra de la corrupción y prácticas fraudulentas.

Por otra parte, en los estatutos generales, el estatuto profesoral y otro conjunto de elementos internos legales, se agrupa una serie de herramientas que se usan para la formación de profesionales íntegros para que su ejercicio profesional sea ético y pertinente; lo anterior se refuerza en la estrategia transversal de formación aplicable a todos los programas académicos de la EIA que se hace en ética, responsabilidad social y sostenibilidad.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Escanéame

(GRI 103-3)

Para hacer evaluación y control de los asuntos y proyectos institucionales se lleva a cabo el proceso de planeación descrito en la página 38.

En la EIA se considera que es necesario la permanente sensibilización y formación en temas de buen gobierno, liderazgo y el actuar ético a todos los miembros de los grupos de interés, por esto, durante el año en diversos espacios se adelantaron discusiones y reflexiones sobre estos, se resaltan algunos de ellos:



Espacios abiertos para todos los miembros de la comunidad académica y otros miembros de los demás grupos de interés que contribuyeron a formar cada vez más y a lograr llegar a nuevas esferas personales y empresariales, con este conjunto de temáticas valiosas para la vida en sociedad, de forma justa, ética y correcta.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Desempeño ambiental ejemplar de la Universidad



(GRI 103-1)

Junto con los grupos de interés, se estableció como asunto material el **desempeño ambiental de la institución**; este asunto está concebido desde el –PI– en uno de los ejes del ideal del proceso formativo, el respeto al medio ambiente, definido como la consolidación de la cultura ambiental, su incorporación en la vida diaria y en la toma de decisiones en el campo personal y profesional; además, en la Visión 2035, en la que se definió como una gran línea de acción, la sostenibilidad económica, social y ambiental de la EIA para garantizar la perdurabilidad de la misma y la misión. Para lo anterior, en la EIA se busca articular los procesos de gestión del campus, compras y contratación, diseño y desarrollo de programas, proyectos I+D+i y gestión

de proyectos de extensión con la optimización de los recursos naturales y financieros, para el bienestar de la comunidad EIA, los miembros de los grupos de interés y de la sociedad.

La gestión ambiental de los procesos y de los servicios prestados por terceros en la EIA es gestionada internamente bajo los propios lineamientos; por otro lado, algunos de los procesos que requieren certificaciones externas son realizados por entes acreditados.

(GRI 103-2)

Para hacer gestión sobre este asunto material, en la EIA se cuenta con las orientaciones de sostenibilidad las cuales son dinamizadas por el ideal de sostenibilidad junto con la línea de acción de gestión ambiental, y se nutre de lo que se concibe en los planes de desarrollo institucional, el plan maestro de infraestructura del campus, los rankings nacionales e internacionales de sostenibilidad y las tendencias aplicables al sector de la educación superior, además de la estrategia campus sostenible que cobija las acciones para un campus vivo.

Para medir el progreso de la estrategia de sostenibilidad y la línea de acción de gestión ambiental, se usan indicadores propios de gestión además de lo que se definen en los planes operativos de trabajo del comité de sostenibilidad de la universidad coordinado por la Jefatura de Sostenibilidad. Por otra parte, el avance en la implementación de lo que define en plan maestro de infraestructura también sirve para medir el progreso y la gestión.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

En la EIA, la Jefatura de Sostenibilidad junto con la Dirección de Campus son los responsables de la gestión ambiental, quienes a su vez se nutren de todos los procesos y proyectos trabajados con el Comité de Sostenibilidad, de esta forma atienden y gestionan aquellas solicitudes que llegan por medio del sistema de PQRS, la cual es administrada por el equipo de la Jefatura de Asuntos Jurídicos.

Enfoque de precaución

(GRI 102-11)

En la Universidad EIA se materializa el compromiso con el medio ambiente con el cumplimiento de los estándares mínimos de relacionamiento con el medio natural, reglamentados en la normatividad ambiental aplicable; y desde la estrategia, se recurre a lo concebido en el Ideal de Sostenibilidad, el cual presenta cómo la EIA aborda cada una de las dimensiones del Desarrollo Sostenible. Para la Dimensión Ambiental, en la EIA se fortalece la cultura ambiental institucional para contribuir a retos globales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible y se adecua espacios en los que se integra el medio ambiente y se promueven las buenas prácticas de uso y disfrute de los recursos naturales.

La gestión de la dimensión ambiental está estrictamente relacionada a la línea de acción de gestión ambiental que dinamiza el Ideal de Sostenibilidad; dicha línea tiene como pilar de acción los asuntos consolidados en la estrategia de campus sostenible, gestión integral de residuos, gestión del recurso energético y del

recurso hídrico, estrategias pertinentes de movilidad sostenible y estimación de huellas ambientales.

Gestión integral de residuos



- Identificación de las principales fuentes de generación de residuos sólidos en la EIA
- Caracterización de los residuos
- Aplicación de estrategias pertinentes en pro de una gestión integral de los residuos
- Gestión integral de residuos peligrosos
- Actualización y aplicación de las matrices de riesgo según tipo de residuo, sustancia, fuente de generación y clasificación conforme el Decreto 4741 de 2005
- Estrategias de compostaje institucional



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

- Planes y programas para la disminución de la generación de residuos a relleno sanitario
- Implementación gradual del nuevo código de colores para la separación de residuos en la fuente

- Promoción de infraestructura Tic con tecnología verde (cableado institucional categoría 7, equipos energéticamente eficientes)
- Gestión sobre la matriz energética institucional para que sea cada vez más sostenible

Gestión integral del recurso energético



- Gestión sostenible sobre los consumos energéticos institucionales
- Identificación del equipamiento e infraestructura energética en las sedes de la universidad
- Identificación de las especificaciones técnicas de la infraestructura energética institucional
- Estrategias de eficiencia energética de las sedes de la universidad

Gestión integral del recurso hídrico



- Gestión sostenible sobre los consumos de agua institucionales
- Estrategias de implementación de infraestructura para el ahorro de agua
- Programa de tratamiento de aguas residuales en el campus
- Gestión del ciclo del agua en las sedes de la universidad, para promover un uso eficiente del recurso



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Movilidad sostenible



- Identificación de acciones para la movilidad sostenible en la comunidad universitaria
- Identificación y cuantificación de la distribución por modo de transporte de la comunidad EIA
- Estrategias para promover la movilidad compartida y eficiente
- Programas para la reducción del transporte particular de uso individual
- Estrategias para incrementar la infraestructura para la movilidad sostenible

Otros



- Campañas de divulgación de la cultura ambiental institucional y el compromiso con la sostenibilidad
- Capacitaciones de la estrategia de sostenibilidad de la universidad con los grupos de interés.
- Promoción de buenos hábitos cotidianos amigables con el medio natural
- Promoción de buenas prácticas ambientales de consumo responsable de energía, agua y separación de residuos
- Promoción de las campañas de transporte compartido
- Estrategia de medición inteligente, indicadores ambientales del campus
- Compra de productos (papel higiénico, jabones y toallas)



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

responsables con el medio ambiente y con certificaciones ambientales

- Identificación de fauna y flora del campus, programa de biodiversidad
- Elaboración de programas que favorezcan la buena calidad del aire

Estrategia campus sostenible

Desde el 2008 la Universidad EIA migró sus actividades académicas de pregrado y las principales funcionales administrativas y de apoyo a la sede Las Palmas, ubicada en el alto de Las Palmas del municipio de Envigado, una zona a las afueras de la ciudad y de la centralidad del Valle de Aburrá.

El sector al que se trasladó la EIA presenta una cobertura mixta entre zonas intervenidas por la densificación urbana y zonas que todavía conservan importantes fragmentos naturales que aún no han sido intervenidos y aún poseen condiciones naturales de alta riqueza en fauna y flora.

El campus tiene una extensión de 11 hectáreas en las que se mezclan los espacios abiertos con edificios y recintos usados para actividades que apoyan los procesos pedagógicos.

Aunque estos se encuentran en gran parte del área del campus, los espacios verdes alcanzan los 78.000 m², de esa área abierta alrededor de 21.400 m² (27 %) posee especies forestales que han fortalecido las dinámicas ecológicas y han consolidado un

ecosistema y un campus vivo.

Diversos proyectos y estrategias que se han gestado desde la dirección de la universidad y la parte académica e investigativa, han permitido una óptima administración de los espacios, en los que con el pasar de los años se ha evidenciado un incremento en la cobertura forestal.

Con la visión de profesores y otros empleados de la EIA, se logró establecer un arboretum en el campus, un valioso proceso que habilitó áreas con importante cobertura boscosa que ha dinamizado la atracción de múltiples especies de fauna.

Actualmente, el campus cuenta con cerca de 400 individuos de árboles, arbustos y palmas representados en 64 especies y 34 familias taxonómicas, con un total de 78 % de especies nativas y 22 % de exóticas, y 6 especies clasificadas en alguna categoría de amenaza.

La mayoría de las especies exóticas hacen parte de los árboles sembrados al inicio de los procesos constructivos de la EIA; sin embargo, actualmente se prioriza la siembra de individuos nativos.

En los proyectos recientes, por ejemplo, las especies que han llegado al campus han sido todas especies nativas, algunas de ellas categorizadas como “en peligro de extinción” lo que ha permitido que el campus aumente su riqueza y diversidad de especies, generando un importante reservorio genético forestal.

Adicionalmente, en los últimos años, se ha estado realizando



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

un proceso amplio de desarrollo de jardines en el campus los cuales cuentan con una gran diversidad de plantas no leñosas que complementan la oferta de alimento, refugio y hábitat para la fauna.

El campus vivo favorece diversos servicios ecosistémicos como: regulación de las dinámicas de vientos, sombra, calidad del aire, además de la conservación del recurso hídrico, considerando que por el campus cruza un importante afluente (Quebrada La Mocha) que surte de agua a la comunidad académica de la EIA y a otras comunidades aguas abajo.

Los resultados de diversas intervenciones en temas forestales y otros aspectos del paisaje, administración de uso del suelo, gestión del recurso hídrico y prácticas energéticas sostenibles, hoy se agrupan en la estrategia "Campus Sostenible", la cual cobija todas las acciones del campus vivo, un campus que cuenta con diferentes atributos que favorecen la habitabilidad y disfrute de los espacios y complementan con calidad la formación impartida en las aulas, en campus que cuenta con múltiples espacios para asegurar la correcta aplicación del conocimiento.

La EIA está convencida y trabaja permanentemente por ejecutar acciones que buscan promover el campus como un sitio de alta riqueza de fauna y flora contribuyendo así con la conectividad ecológica en la región y protegiendo los recursos naturales al servicio de la comunidad EIA y de todos los seres vivos que integran los variados ecosistemas en el área.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



GreenMetric

En 2022 se completó la sexta participación consecutiva en el ranking global GreenMetric de la Universidad de Indonesia -UI-, el cual tiene como objetivo medir los esfuerzos por la sostenibilidad de centenares de campus a nivel mundial.

Al igual que años previos, el resultado en 2022 logró escalar mejorando el desempeño de la EIA en este importante ranking.

A nivel mundial el resultado de la EIA fue:

RESULTADO UI GREENMETRIC	PUNTAJE TOTAL	PUESTO GLOBAL	PARTICIPANTES
2017	4 332	342	619
2018	4 875	327	719
2019	5 800	249	780
2020	6 000	329	912
2021	6 250	365	956
2022	7 175	267	1 050



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

En Colombia el desempeño de la universidad fue:

RESULTADO UI GREENMETRIC	PUNTAJE TOTAL	PUESTO PAÍS	PARTICIPANTES
2017	4 332	20	31
2018	4 875	23	31
2019	5 800	18	43
2020	6 000	24	47
2021	6 250	24	45
2022	7 175	17	43

Al participar en GreenMetric, la EIA valida el compromiso con la sostenibilidad, fija nuevos retos y se encamina para aportar progresivamente a metas globales como las que plantean los Objetivos de Desarrollo Sostenible además de favorecer el bienestar de toda la comunidad académica de la Institución, los demás grupos de interés y el medio ambiente en general.

Sello Ecouniversidad Corantioquia 2022

En octubre del 2022 la EIA se sometió al proceso de evaluación detallada de los asuntos temáticos del Sello Ecouniversidad en su segunda versión; en esta se pudo validar la gestión realizada

en más de 70 asuntos distribuidos en siete grupos temáticos que fueron: el grupo económico, social, ambiental, político, cultural, académico e infraestructura.

Luego de participar en la versión 2021 del Sello y de haber obtenido la categoría AA (la cual se obtuvo por un cumplimiento del 89 % en los asuntos evaluados) se aplicó un plan de mejora para alcanzar niveles óptimos de desempeño que mejoraran la clasificación en las categorías del ranking.

Luego de culminar con éxito la participación en la versión 2022, la Universidad EIA fue clasificada en el mes de diciembre con la categoría AAA, el máximo reconocimiento de este programa bandera de Corantioquia.

**En la versión 2022,
26 IES del departamento
participaron y entre estas,
dos universidades incluida la EIA,
obtuvieron un desempeño
pleno con un 100 % de cumplimiento
en los asuntos evaluados.**



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Otras acciones en pro de la formación ambiental, educación para el desarrollo sostenible y la sostenibilidad, en la EIA se usan diversos canales para la sensibilización de todos los miembros de la comunidad académica en principio, las estrategias principales son: semilleros de investigación aplicada y asignaturas clave dentro de los currículos de los programas.

Estrategias e información adicional que respaldan el asunto material de desempeño ambiental ejemplar de la EIA pueden

visualizarse entre las páginas 127 y 134 del presente informe, en las cuales se relacionan los siguientes indicadores GRI 302-1, 303-1, 303-3, 305-1, 307-1.



En el Pacto Global de las Naciones Unidas están contenidos los principios 7 y 8 los cuales invitan a todas las organizaciones que apoyan el Pacto, fortalezcan sus estrategias de promoción y adopción de la cultura de la sostenibilidad y a desarrollar prácticas que tengan en cuenta el enfoque de precaución ambiental para hacer frente a todos los desafíos ambientales de la sociedad actual.

En la EIA según lo definido en el enfoque de precaución, las orientaciones de sostenibilidad, el ideal de sostenibilidad y la línea de acción de gestión ambiental además de los programas de medición de la sostenibilidad internacional como lo son GreenMetric y el Sello Ecouniversidad, se expone el alto compromiso ambiental y se refuerzan las oportunidades para fortalecer la cultura ambiental con todos los miembros de los diversos grupos de interés de la EIA.



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

La permanente labor de revisión de las prácticas ambientales más pertinentes para la actividad universitaria, hace que periódicamente se mejoren las formas en cómo se lleva a cabo el relacionamiento con el medio natural.

Con el propósito de fortalecer las competencias de formación académica e investigación para el desarrollo sostenible, la EIA cuenta con diversos semilleros de investigación y un currículo transversal que aborda temas de sostenibilidad que facilitan la transferencia de conocimientos y a la vez necesidades que se requieren resolver para alcanzar un desarrollo sostenible; se resalta la labor de los grupos de investigación EnergEIA y la iniciativa Poleka Kasué del grupo de investigación -SITE-Sostenibilidad, Infraestructura y Territorio.

(GRI 103-3)

Para hacer evaluación y control de los asuntos y proyectos institucionales se lleva a cabo el proceso de planeación descrito en la página 38.

Así como lo enuncia la Misión EIA, el cumplimiento de las leyes y normas es complementado con el cumplimiento de la ética y la justicia en todas las actuaciones con cada uno de los grupos de interés. Como marco general dado por los Principios Institucionales, en la EIA se busca a los mejores estudiantes, profesores y empleados para que de esta forma aporten al crecimiento institucional y puedan aplicar la misión de formar profesionales en alta calidad académica y humana; es por esto, que la búsqueda permanente del desarrollo del equipo de trabajo (académico y administrativo) es una estrategia permanente que asegura el crecimiento conjunto.

Las relaciones entre la Institución y los empleados y los estándares de trabajo, están contenidas y reguladas por el Código Sustantivo del Trabajo, el Reglamento Interno de Trabajo y demás normas sobre el particular. El respeto a los derechos de los empleados y correcta aplicación que se hace de la regulación para el cumplimiento de las funciones y deberes tanto de la EIA como de los empleados, facilita una sana relación laboral y de esta forma se mejoran los ambientes internos de trabajo. Mediante el trabajo del comité de convivencia laboral, el comité de ética de la EIA y el área de Gestión humana, se genera consciencia colectiva además de que se promueve el sentido de pertenencia y respeto en toda la comunidad laboral y así finalmente, se favorecen condiciones dignas y justas, con un ambiente armónico y de buenos términos ocupacionales, que aseguran la protección de la intimidad, la honra, la salud mental y la libertad de todos. Adicionalmente con el comité de salud y seguridad en el trabajo en la EIA se promueve la seguridad y la salud en todas las áreas en las que se desempeña alguna labor con el fin de alcanzar siempre hábitos de trabajo saludables.





UNIVERSIDAD EIA

PLAN DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Plan de Desarrollo Institucional

¿Cómo lo hicimos?

Desde el Direccionamiento Estratégico de la EIA, plasmamos la estrategia institucional en el Plan de Desarrollo 2022-2025, el cual se alinea para dar respuesta a las necesidades internas, necesidades del entorno y a la Visión 2035.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD

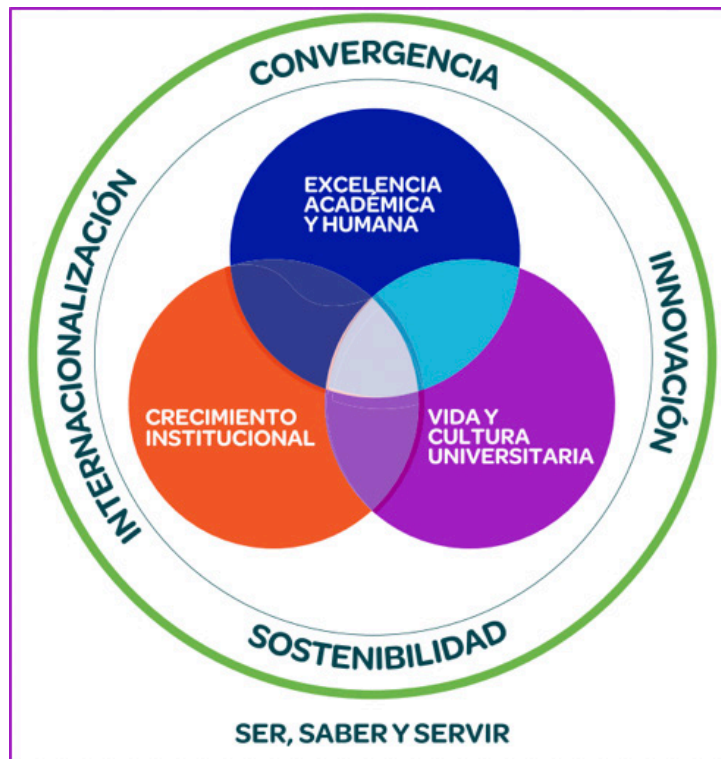


PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Convergencia institucional 2022 - 2025

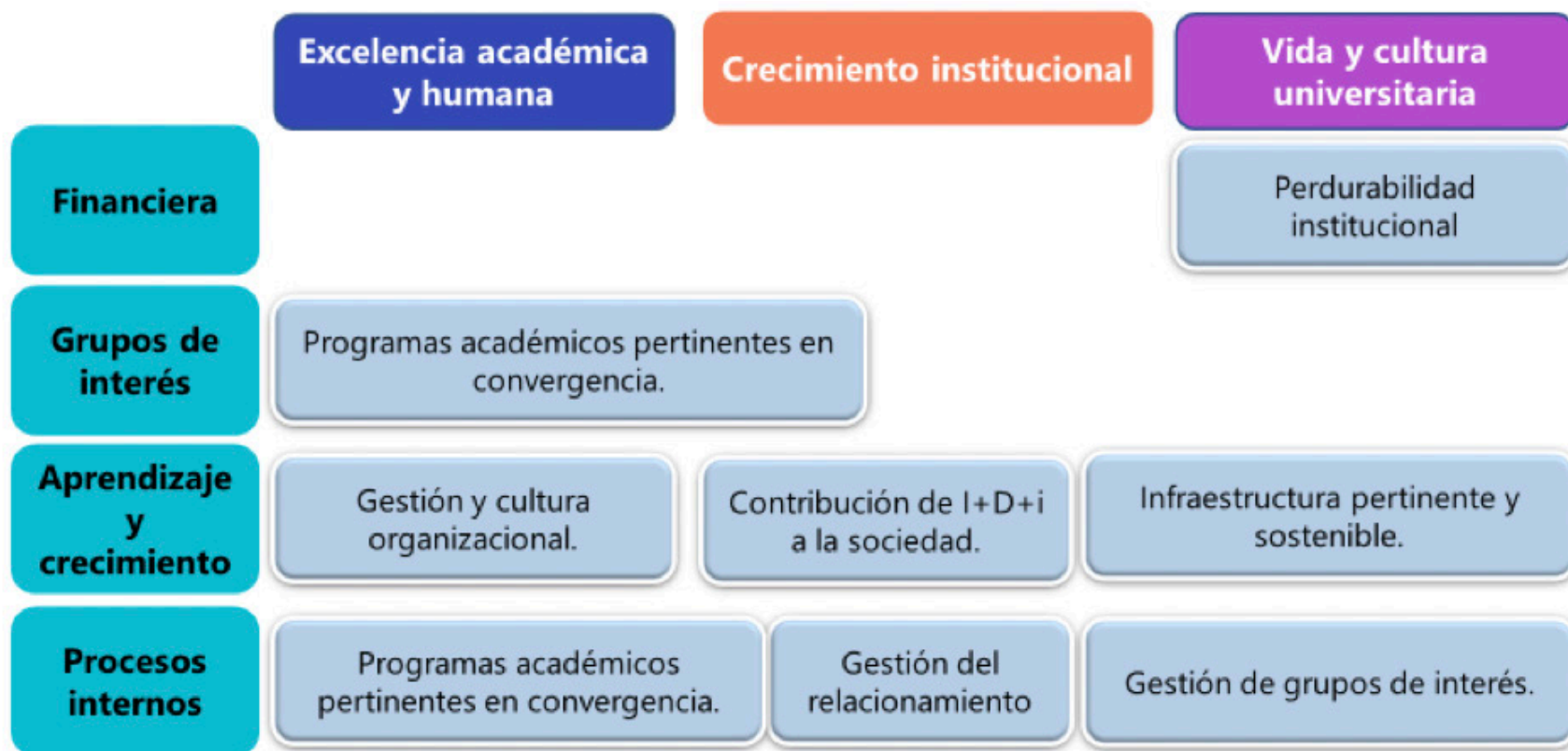
La convergencia en la universidad es un elemento transformador y director con la cual exploramos distintas maneras y dimensiones de como las Escuelas, las disciplinas, las funciones sustantivas y las funciones de apoyo se entrelazan para generar sinergia, nueva información, nuevas relaciones, nuevas posibilidades de gestión y nuevo conocimiento.

Gráficamente el Plan de Desarrollo 2022-2025, representa sus tres objetivos estratégicos: la Excelencia académica y humana, el Crecimiento institucional y la Vida y cultura universitaria, en convergencia; con cuatro elementos envolventes o punto cardinales que nos ayudan a fortalecer la intención del plan, como la convergencia, la sostenibilidad, la innovación y la internacionalización; se incorporan como elementos transversales que orientan los programas y los proyectos del PDI.



Cuadro de mando integral 2022 - 2025

La convergencia en la universidad es un elemento transformador y director con la cual exploramos distintas maneras y dimensiones de como las Escuelas, las disciplinas, las funciones sustantivas y las funciones de apoyo se entrelazan para generar sinergia, nueva información, nuevas relaciones, nuevas posibilidades de gestión y nuevo conocimiento.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Logros del Plan de Desarrollo Institucional, 2022

Eje 1: Excelencia Académica y Humana

- Radicamos ante el CNA el informe de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional en alta calidad; y renovación de la acreditación en alta calidad del programa Ingeniería Mecatrónica
- Renovación de la acreditación en alta calidad de los programas Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas y Computación



- Obtuvimos por parte del Ministerio de Educación Nacional la renovación de los registros calificados de los programas Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, y solicitamos uno nuevo, para la Especialización en Urología
- En búsqueda de ser una universidad familiarmente responsable, iniciamos la revisión para actualizar nuestro Reglamento interno de trabajo. Avanzamos, además, en la actualización y documentación del 43% de los cargos administrativos

Eje 2: Crecimiento Institucional



- Gestamos el documento "Convergencia curricular de programas" que da cuenta del trabajo realizado con los directores de programas, asume las ventajas que tiene la convergencia curricular, y muestra la ruta metodológica que recoge las tendencias de las disciplinas en el mundo en cada uno de los programas de pregrado. Finaliza este documento con una propuesta de estructura curricular que será presentada ante el Consejo Académico 2023
- Otros logros fueron las renovaciones de la acreditación en alta calidad de los programas, renovación de registros calificados, acreditación internacional de Ingeniería de Sistemas y computación y el envío del informe de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional en alta calidad ante el Consejo Nacional de Acreditación, CNA
- Teniendo en cuenta lo planteado en el proyecto, avanzamos en organizar el archivo digital en SharePoint del área de investigación y ofrecer un espacio para que los profesores centralicen la información de gestión y desarrollo técnico de sus proyectos



CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

- Iniciamos con estructurar la Oficina de Gestión de Proyectos de I+D+i con enfoque híbrido combinando metodologías tradicionales y ágiles, haciendo especial énfasis en promover el crecimiento de asesorías y consultorías a empresas. Finalizamos el año con la asignación y estandarización de los roles y las responsabilidades del equipo de trabajo, la estandarización de algunos formatos para el control y seguimiento presupuestal de los proyectos y la creación de una herramienta ofimática para el análisis de información relevante (indicadores) derivada de los proyectos

- Lideramos el Foro de Transición Energética como ante sala de la Convención Internacional de Emergencia Climática realizada por la Gobernación de Antioquia en septiembre de 2022, las actividades promovidas por la Convención fueron marco para "generar acuerdos que forma parte de la agenda política, pública y sectorial con miras al 2040 y una ruta para alcanzar la carbono neutralidad al 2050 en el departamento

UNIVERSIDAD
EIA
Ser, Saber y Servir



- En el mes de julio fuimos la sede del Segundo taller NuCo workshop (Neutrinos en Colombia) con el objetivo de proporcionar una oportunidad para discutir varios aspectos de la física de neutrinos. Presentamos avances de la participación de la EIA como colaborador del proyecto DUNE (experimento de neutrinos a gran profundidad terrestre), en particular con el desarrollo de la Tarjeta DAPHNE (Detector electronics for Acquiring PHotons from NEutrinos), componente del sistema de detección de fotones (PDS) en DUNE

UNIVERSIDAD
EIA
Ser, Saber y Servir



AGENDA ANTIOQUIA 2040
UNIDOS Construimos nuestro futuro

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

- Metodología de evaluación y reducción del riesgo multiamenaza para las Escuelas Rurales del Departamento de Antioquia, el marco de proyecto financiado por la convocatoria conjunta del G8+, por investigadores de la Universidad de Medellín, la Universidad Nacional y la Universidad EIA



- Biochar, obtenido del cuesco de palma para mejorar la productividad de los suelos, desarrollado por investigadores de la Universidad EIA, la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín, la Universidad Pontificia Bolivariana y la empresa SobioTech



- Sensor de fuerza basado en fibra óptica y de bajo costo que sirve para monitorear en tiempo real la salud estructural de los edificios en el proceso constructivo y durante su vida útil. Desarrollado por investigadores de la Universidad Pontificia Bolivariana, la Universidad de Antioquia, la Universidad EIA y la empresa Área Ingenieros Consultores SAS:



- Artículo de El Colombiano, “La cuadra de vecinos que busca crear una comunidad solar en Medellín”, mencionan “Con el liderazgo de la Universidad EIA, a través de la iniciativa de Energía Transactiva, la subvención de la Real Academia de Ingeniería del Reino Unido, la University College London y empresas prestadoras de servicios de energía como EPM, Erco y NEU, los habitantes de La Estrecha —como le llaman a ese punto del barrio— producirán energía para venderle a la red pública de la ciudad”.





CONTEXTO DE LA
UNIVERSIDAD EIA



EXCELENCIA
ACADÉMICA Y HUMANA



CRECIMIENTO
INSTITUCIONAL



VIDA Y CULTURA
UNIVERSITARIA



SOSTENIBILIDAD



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

- Se revisó la línea curricular de innovación y emprendimiento, con el fin de convertirla en un espacio para fomentar la formación y cultura en innovación y emprendimiento
- Para la infraestructura tecnológica de la EIA se implementó con la ayuda de Dell Technologies un sistema de medición de recursos de Data Center llamado Live Optics que permite tener estadísticas de los recursos de servidores, almacenamiento y respaldo (Backup) con la finalidad de determinar los recursos para llevar a la Nube y cuales seguirían en el Centro de Cómputo. con esto se puede avanzar en los sistemas de ciberseguridad y redes que se deben tener previstas para la renovación
- Se reactivó el Comité del Sistema de Gestión Integral de la EIA, el cual tiene como objetivo principal, la implementación del Sistema Integrado de Gestión, que integra el Aseguramiento de la Calidad académica y administrativa, la Seguridad y Salud en el Trabajo, y la Gestión Ambiental. Derivado de este comité, hemos realizado la definición de macroprocesos y procesos, formulación de una política del Sistema de Gestión Integral EIA, y la identificación de partes interesadas

Eje 3: Vida y cultura universitaria

- Se propuso la política de cambio climático universitaria con el fin de aportar a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y la mitigación del cambio climático, a su vez, nos capacitamos e iniciamos la adaptación del modelo de reporte de emisiones de gases de efecto invernadero según la norma NTC ISO 14064-1:2018. En 2022, avanzamos por un campus más sostenible”



- Espacios académicos: se inauguró la sede de Medicina en el Hospital Pablo Tobón Uribe, un espacio para que los estudiantes y profesores puedan ejercer sus prácticas dentro del hospital, de la mano de los expertos en búsqueda siempre de la excelencia académica y humana
- Oficinas administrativas: se adecuaron espacios para reubicar algunas oficinas de apoyo académico y administrativo como Internacionalización, SPE y TIC – Mesa de ayuda; espacios más cómodos y pertinentes para la prestación de los servicios hacia la comunidad universitaria
- Nuevos espacios: se creó la sala de lactancia para que las madres gestantes de la universidad tuvieran un espacio cómodo y privado; se retomó la obra de la nueva zona de cafeterías y ampliación de parqueaderos para carros

Asunto material	GRI	Descripción	Página
CONTENIDOS GENERALES	102-1	Nombre de la organización	7, 15
	102-2	Actividades, marcas, productos y servicios	19
	102-3	Ubicación de la sede	15
	102-4	Ubicación de las operaciones	15
	102-5	Propiedad y forma jurídica	15, 102
	102-6	Mercados servidos	43, 93
	102-7	Tamaño de la organización	52
	102-8	Información sobre empleados y otros trabajadores	52
	102-9	Cadena de suministro	24
	102-10	Cambios significativos en la organización y su cadena de suministro	En 2022 no hubo cambios significativos en la cadena de suministro
	102-11	Principio o enfoque de precaución	164
	102-12	Iniciativas externas	89
	102-13	Afiliación a asociaciones	89
	102-14	Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones	9, 12
	102-16	Valores, principios, estándares y normas de conducta	18
	102-18	Estructura de gobernanza	25
	102-40	Lista de grupos de interés	144
	102-41	Acuerdos de negociación colectiva	En la Universidad EIA no hay grupos de negociación colectiva
	102-42	Identificación y selección de grupos de interés	144
	102-43	Enfoque para la participación de los grupos de interés	145
	102-44	Temas y preocupaciones clave mencionados	146
	102-45	Entidades incluidas en los estados financieros consolidados	Todas las operaciones de la Universidad EIA se realizan bajo una única razón social
	102-46	Definición de los contenidos de los informes y las Coberturas del tema	146
	102-47	Lista de temas materiales	147
	102-48	Reexpresión de la información	7
	102-49	Cambios en la elaboración de informes	Sin cambios significativos en la lista de temas materiales y la cobertura de temas
	102-50	Periodo objeto del informe	7
	102-51	Fecha del último informe	7
	102-52	Ciclo de elaboración de informes	7
	102-53	Punto de contacto para preguntas sobre el informe	8
	102-54	Declaración de elaboración del informe de conformidad con los estándares GRI	7
	102-55	Índice de contenidos GRI	182
102-56	Verificación externa	El informe tiene verificación externa para indicadores financieros (144)	

Asunto material	GRI	Descripción	ODS	Principio Pacto Global	Página
EXCELENCIA ACADÉMICA	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	4, 8		149
	103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	4, 8		150
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	4, 8		151
	401-2	Beneficios para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales	4, 8		150
	404-2	Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	4, 8		150
	404-3	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional	4, 8		151
	EIA 1	Resultados Saber 11	4, 8		151
	EIA 2	Resultados Saber Pro	4, 8		151
	EIA 3	Proceso de enseñanza-aprendizaje	4, 8		151
	EIA 4	Acreditación Nacional e Internacional	4, 8		151
	EIA 5	Reconocimientos	4, 8		151
	EIA 6	Recursos para la excelencia	4, 8		151
INNOVACIÓN	103-1	Explicación del tema material y su Cobertura	9, 17		151
	103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	9, 17		152
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	9, 17		152
	203-2	Impactos económicos indirectos significativos	9, 17		152
	EIA 7	Células de innovación	9, 17		152
CAMPUS EJEMPLAR EN HABITABILIDAD, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	103-1	Explicación del tema material y su Cobertura	7,13	Principio 9	153
	103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	7,13	Principio 9	153
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	7,13	Principio 9	156
	203-1	Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	7,13	Principio 9	154
GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN	103-1	Explicación del tema material y su Cobertura	4, 5	Principio 1	157
	103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	4, 5	Principio 1	157
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	4, 5	Principio 1	159
	406-1	Casos de discriminación y acciones correctivas emprendidas	4, 5	Principio 1	158
	EIA 8	Tejido EIA	4, 5	Principio 1	158
PARTICIPACIÓN ACTIVA POR LA ANTICORRUPCIÓN Y ÉTICA EMPRESARIAL	103-1	Explicación del tema material y su Cobertura	16	Principio 2 y 10	159
	103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	16	Principio 2 y 10	160
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	16	Principio 2 y 10	162
	205-2	Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	16	Principio 2 y 10	160
DESEMPEÑO AMBIENTAL EJEMPLAR DE LA UNIVERSIDAD	103-1	Explicación del tema material y su Cobertura	6, 13	Principio 7 y 8	163
	103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	6, 13	Principio 7 y 8	163
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	6, 13	Principio 7 y 8	172
	302-1	Consumo energético dentro de la organización	6, 13	Principio 7 y 8	127, 171
	303-1	Extracción de agua por fuente	6, 13	Principio 7 y 8	129, 171
	303-3	Agua reciclada y reutilizada	6, 13	Principio 7 y 8	130, 171
	305-1	Emisiones directas de GEI (Alcance 1 y 2)	6, 13	Principio 7 y 8	133, 171
	307-1	Incumplimiento de la legislación y normativa ambiental	6, 13	Principio 7 y 8	134, 171

Los aportes a los demás principios del Pacto Global de la Naciones Unidas pueden visualizarse en la página 172.



eia.edu.co

VIGILADA MINEDUCACIÓN